



МБОУ «Модутская СОШ» МО Намский улус

**Проект: «Формирование навыков  
агрограмотности в начальной школе во  
внеурочной деятельности».**

Составили:

Захарова Т.Н., Готовцева Н.С.  
учителя начальных классов  
МБОУ «Модутская СОШ»

**Актуальность:** В нашей школе профильные агропредметы начинают изучаться с 5 класса, и тут младшие школьники оказываются мало вовлеченными в сельскохозяйственное обучение.

Исполняя миссию нашей школы – воспитание будущего хозяина земли, мы не можем обходить стороной воспитание у младших школьников грамотного отношения к труду на своей земле. Агрограмотность же, является основой изучения всех сельскохозяйственных наук, составления проектов, подготовки будущего хозяина земли. Неграмотный подход обуславливает торможение развития сельскохозяйственных наук, низкую прибыльность, падение популярности сельскохозяйственных специальностей у выпускников ШКОЛ.

**Цель:** Внедрение начальных понятий агрограмотности в образовательный процесс младших школьников.

**Задачи:**

- Формирование навыков агрограмотности и практических навыков и умений необходимых для вовлечения младших школьников в общественно – полезный труд в сельском хозяйстве.
- Формирование устойчивых профессиональных интересов к труду в сельском хозяйстве.
- Формирование социально – активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, родному краю и природе.

# Программа по внеурочной деятельности «Агрограмотность» для 1-4 классов.

1 этап – 1 год обучения (1 класс)

**«Красота вокруг нас»**



## Цель:

Развитие навыков и умений применения полученных теоретических знаний на практике, строить свою жизнедеятельность с позиции созидания творчества, патриотов своего села, республики, страны.

углубление и расширение знаний о декоративном цветоводстве, фитодизайне, аранжировке.

## Задачи:

1. Организовать работу по поиску и сбору материалов о происхождении комнатных растений, о легендах и мифах.
2. Организовать экскурсии, временные выставки работ учащихся.
3. Организовать практические работы по посадке семян, выборе цветов, подбора кашпо для цветов и его аранжировка.
4. Ознакомление с массовыми профессиями сельскохозяйственного производства и формирование устойчивых профессиональных интересов к труду в сельском хозяйстве.

## 2 этап – 2 год обучения (2 класс)

### «Животный мир»



#### Цели:

Формирование у детей понятия о значимости животных - как части экологической культуры, расширение знания, умений и навыков в области естественных наук и разнообразии животного мира.

Формирование у младших школьников навыков и умений применения полученных теоретических знаний на практике, строить свою жизнедеятельность с позиции созидания творчества, патриотов своего села, республики, страны.

#### Задачи:

Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными;

Знакомство с профессиями связанные с животными;

Сформировать умения и навыки ухода за животными, дать основы знаний в области зоологии и экологии;

Сформировать такие нравственные качества как экологическое сознание, ответственность, трудолюбие, аккуратность, дисциплину, патриотизм, товарищеские отношения, любовь к природе через общение с животными;

Развивать творческие способности, логическое и абстрактное мышление, внимание, память, эстетический вкус, интерес к окружающему миру,

Укреплять и развивать внутренний мир ребенка.

**3 этап – 3 год обучения (3 класс)**

**«Витамины круглый год»**



**Цель:**

**Формировать агрограмотность и содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства.**

**Задачи:**

**1. Формировать знания в области овощеводства;**

- ориентировать воспитанников на сельскохозяйственные профессии;**
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.**

**2. Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;**

- удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность.**

**3. Развивать активность и самостоятельность в труде;**

- формировать творческие и исследовательские способности.**

**4 этап - 4 год обучения (4 класс)**  
**«Начинающий фермер»**



**Цель:**

**Формирование начальных знаний у обучающихся в отраслях животноводства, растениеводства и овощеводства.**

**Задачи:**

**Развивать активность и самостоятельность в труде.**

**Ориентировать обучающихся, на сельскохозяйственные профессии.**

**Воспитать любовь к родному селу.**

**Привить значимость освоения сельскохозяйственных профессий в будущем.**

**Выявления результатов обученности внеурочной деятельности за 3 года.**

## **Основные содержания работы.**

- **Показ презентаций, видеофильмов, мультфильмов.**
- **Организация конкурсов рисунков, фотографий, поделок.**
- **Экскурсии (музеи, подсобные хозяйства частных жителей наслега)**
- **Встречи, беседы с интересными людьми, чьи профессии связаны с сельскохозяйством.**
- **Сотрудничество с специалистами сельскохозяйства (ветеринария, крестьянское хозяйство, мастера производственного обучения, агроном и др.)**
- **Работа с родителями (игры, викторины, конкурсы)**
- **Опытно – практические работы.**
- **Участие в научно –практических конференциях, в интернет конкурсах.**
- **Участие в акциях, проектах: «100- ление ЯАССР», «Год Матери»**
- **«100 добрых дел»**
- **Посадка 100 цветов многолетним матерям, матерям одиночкам, ветеранам.**
- **Выпустить и раздать 100 брошюр о лекарственных растениях нашей республики;**
- **Написать в дневнике наблюдений 100 фактов о домашних животных.**



## **Ожидаемые результаты.**

- **Приобретение школьниками социальных знаний**
- **знакомство с профессиями сельскохозяйственной отрасли: растениеводство, животноводство, овощеводство.**
- **Позитивные отношения к базовым ценностям общества.**
- **Сформированные навыки агрограмотности;**
- **Опыт сотрудничества, позволяющий педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;**
- **Освоение и понимание значимости растениеводства, животноводства и овощеводства для человека с соблюдением традиции своего народа.**
- **Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.**
- **овладение начальными приемами ухода за различными видами животных и обустройства их жизненного пространства;**
- **освоение приемов ухода за цветами, овощными культурами на примере практики;**
- **умение использовать полученные знания в опытно – исследовательской работе и в жизни.**

№	ФИ учащихся	Темы	Мероприятие	Результат
1	Протодьяконов Эрчим- 1 класс	«Мое любимое домашнее животное- лошадь»	Всероссийская НПК «Мои первые шаги в науку»	Диплом 1 степени
2	Михайлова Милана – 1 класс	«Этот загадочный мир динозавров»	Всероссийская НПК «Мои первые шаги в науку»	Диплом 1 степени
3	Протодьяконов Эрчим- 1 класс	«Мое любимое домашнее животное- лошадь»	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ	Диплом 1 степени
4	Винокуров Сарыал- 1 класс	«Маленькие друзья -пчелы»	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ	Диплом 1 степени
5	Аммосова Юлия, Федорова Ольга – 2 класс	«Собака- уникальное животное	Региональное НПК «Виноградовские чтения»	3 место
6	Захаров Алгыстаан – 4 класс	«Волнистый попугай»	Региональное НПК «Виноградовские чтения»	2 место
7	Лебедев Эрсан – 4 класс	«Боярышник»	Региональное НПК «Виноградовские чтения»	Участие
8	Шамаева Аида, Гадимова Арина – 4 класс	«Алоэ- зеленый доктор»	Региональное НПК «Виноградовские чтения»	Участие
9	Протодьяконов Эрчим- 2 класс	«Мое любимое домашнее животное- лошадь»	Региональное НПК «Виноградовские чтения»	Участие
10	Протодьяконов Эрчим- 2 класс	«Польза коней для верховой езды в селе»	Улусные НПК «Еремеевские чтения»	3 место
11	Лебедев Эрсан – 4 класс	«Боярышник»	Улусные НПК «Еремеевские чтения»	Участие
12	Шамаева Аида– 4 класс	«Алоэ- зеленый доктор»	Улусные НПК «Еремеевские чтения»	Участие
13	Шамаева Аида, Гадимова Арина – 3 класс	«Алоэ- зеленый доктор»	Улусные НПК «Я-исследователь»	Участие
14	Михайлова Милана – 1 класс	«Этот загадочный мир динозавров»	Улусные НПК «Я-исследователь»	Участие
15	Аммосова Юлия, Федорова Ольга – 2 класс	«Собака- уникальное животное	Внутришкольная НПК «Я-исследователь»	2 место
16	Шамаева Аида, Гадимова Арина – 4 класс	«Алоэ- зеленый доктор»	Внутришкольная НПК «Я-исследователь»	1 место

















