

## Квест – игра с родителями и с детьми « Наш детский сад»

Цель: знакомство и сплочение родительского коллектива и детей.

Построение эффективного командного взаимодействия педагог-родитель-ребенок.

Задачи: 1. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

2. Развитие умения работать в коллективе.

3. Создание условий для установления дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами.

Материал: музыка, клей, бумага, изображения букв, геометрических фигур.

Воспитатель: Добрый день, дорогие наши родители и дети. Мы благодарны вам за то, что вы пришли на нашу встречу. Сегодня мы с вами пообщаемся в тесном кругу и постараемся узнать много нового. Форма проведения нашей встречи это квест – игра. Мы предлагаем вам отправиться в путешествие по станциям. Станций-6. А в итоге у вас должно, получится слово, которое вы узнаете, когда пройдете, все станции и соберете все буквы.( Мы...Туллукчаан)

( музыкальный номер-хор старшей группы)

Воспитатель: Дорогие родители мы разделим вас на 2 команды и каждая команда придумывает себе имя и девиз. А дети идут к своим родителям и все вместе отправляются в путешествие по станциям.

**1 станция:** « Мозговой штурм» ( за 30 секунд ответить на максимальное количество вопросов, по 10 каждой команде). Итог карта с буквами **М** и **Ы**.

1 команда

1.Мальчик, у которого самый лучший в мире друг, который живет на крыше (малыш)

2. « Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел ...» (колобок)

3.Герой сказки путешествующей на печи (Емеля)

4. Шарманщик, смастеривший Буратино (папа Карло)

- 5.Что нес бабушке Красная Шапочка? (пирожки)
- 6.Почтальон из Простоквашино (Печкин)
- 7.Пантера, друг Маугли (Багира)
- 8.Автор сказки « Телефон» (К. Чуковский)
- 9.Кем стал гадкий утенок (лебедем)
- 10.Какие животные шли в Бремен, чтобы стать музыкантами ( осел, петух, кот, собака)

#### 2 команда

- 1.Что помогала герою стать невидимым (шапка – невидимка)
- 2 « Тянут – потянут вытянуть не могут» (репка)
- 3.Она не боится работы, все время в трудах и заботах у мачехи злобной была (Золушка)
- 4.Какие цветы росли у Кая и Герды в сказке « Снежная королева» (Розы)
- 5.Кого встретила Красная Шапочка по пути к бабушке (волк)
- 6.Директором чего был Карабас – Барабас (театр кукол)
- 7.Медведь, друг Маугли (Балу)
- 8.Автор сказки « Доктор Айболит» (К.Чуковский)
- 9.Как назывался город, в котором жил Незнайка (Солнечный)
10. Жилище бабы Яги (избушка на курьих ножках)

**2 станция:** Город – Математика. Задания на внимание. Итог карта с буквами **Т** и **У**.

1. Найди цифры
2. Геометрические фигуры
3. Раскраска по цифрам

**3 станция:** В гостях у Английки (педагог дополнительного образования)

Ответы на вопросы на английском языке. Итог карта с буквами **Л** и **Л**.

**4 станция:** Золотая осень (поделка на тему « Осень» из подручных материалов со двора детского сада). Ведет эту станцию помощник воспитателя. Итог карта с буквами **У** и **К**.

После 4 станций вся команда собирается на одной площадке для прохождения последних 2-х станций.

**5 станция:** Веселые старты (инструктор по физ.воспитанию).Итог карта с буквами **Ч** и **А**.

**6 станция:** музыкальная - флеш моб (педагог музыки).Итог карта с буквами **А** и **Н**.

Воспитатель: Давайте подведем итог. У каждой команды по 6 изображений. Для этих букв не хватает самой главной части и для этого наши дети вместе с родителями должны найти по карте эту часть (большое изображение сердечка).

Родители вместе с детьми по карте ищут эту часть изображения во дворе детского сада.

Воспитатель: Молодцы! Вы все так быстро выполнили наше последнее задание. И мы хотим узнать что это за слова?

Дети вместе с родителями соединяют все части, получается слово « Мы  Тулукчаан»

Воспитатель: Наша квест – игра « Наш детский сад» на этом заканчивается всем родителям и детям **БОЛЬШОЕ ПРЕБОЛЬШОЕ СПАСИБО!** Желаем нашим воспитанникам в этом учебном году новых достижений, а нашим уважаемым родителям поддержки и понимания.

