



Родные тропинки

(учебно-игровое пособие для детей дошкольного возраста)



Автор:

Баендусва Е.С.
педагог детского сада №4 «Лукоморье»
- филиала АН ДОО «Алмазик».

г. Мирный, 2025 г.

Введение

В данном сборнике представлены разработанные педагогами детского сада №4 «Лукоморье» игры по теме экологического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Цель пособия: обобщить и распространить опыт педагогов детского сада по данному направлению работы.

Данное пособие и экологические игры успешно апробированы и соответствуют основным требованиям ФОП ДО. Построены с учетом постоянной смены деятельности, насыщены игровыми приёмами, ориентированные на все возрастные группы детского сада.

Задачи пособия:

- ❖ Формировать бережное отношение к родной природе;
- ❖ формировать представление детей о том, что в природе все взаимосвязано;
- ❖ Развивать познавательные интересы к изучению природы родного края;
- ❖ Средствами познания родной природы развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со сверстниками;
- ❖ Формирование нравственного отношения к добру, природе родного края;

Состав методического пособия: Ящик с 10 карманами, наборы с карточками растений Якутии: деревья и кустарники, лекарственные растения, грибы, ягоды, растения из Красной книги Якутии, круги Луллия по направлениям: деревья с жизненным циклом, грибы, цветы. Карточка-образец – 10 шт, геометрические формы, детали для плоскостного конструирования, подбор художественной литературы о растениях родного края, карточки-значки о правилах поведения в природе.

Методические рекомендации

Представленные в данном пособии материалы по духовно-нравственному и экологическому воспитанию дошкольников разработаны в соответствии с нормативно-правовыми основаниями: ст.12 ФЗ «Закон об образовании в РФ», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», содержания ФОП дошкольного образования.

Особое место в данном пособии уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения через знание родного края, любви к природе и бережное отношение к флоре и фауне.

Содержание и формы образовательной воспитательной работы с данным пособием направлены на формирование у детей таких качеств как любовь к Родине и своему краю, знанию окружающего мира и в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности, понятия добра и зла, сопереживания, дружелюбия, трудолюбия, отзывчивости через соприкосновения с природой.

Работа с данным пособием начинается с 3-4 лет с показа и знакомства. Малышам самое главное создать яркий образ Якутской природы. Важно «влюбить» малыша в природу малой родины. Основная форма воспитания любви к Якутии — это сочетание художественного слова и знания растений

В предварительную работу входит изучение растительного мира Якутии, правила поведения в природе, что получает человек от природы, какие взаимосвязи в природном сообществе, что такое Красная книга и для чего она необходима. Данное пособие помогает ребенку познать природу Якутии и развить интерес к экологии в целом.

Дети учатся соблюдать правила работы и игры с пособием:

- ❖ Никто не говорит «не могу», «не хочу», «не буду» или правила трех «не»;

- ❖ «В игре семеро одного ждут» (играем по силам слабейшего) – в старшей и подготовительных группах – игры проводят дети-ведущие;
- ❖ Учимся слушать товарища;
- ❖ Атрибуты к игре выбираем самостоятельно.

Данное пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций.

Содержание и формы, через которые реализуются цели и задачи, представленные в виде таблицы.

Содержание и форма с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста				
Формы работы	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
Ознакомительные беседы и знакомство с методическим пособием				
Знакомство с растениями родного края				
Художественное слово и словесные игры	Разучивание потешек, стихотворений о родном крае, растениях		Знакомство с растениями красной книги Якутии	
Дидактические игры	«Найди такое же растение» «Что изменилось» «Найди растение по названию» «Найди листок, какой покажу»	«Найди по описанию» «Найди листок с дерева или кустарника» «Найди в букете такой же цветок»	«Четвертый лишний» «Пищевые цепочки» «Загадай, мы отгадаем»	«Посчитай и узнай кого больше или меньше» «Жизненный цикл растений» «Найди» «А что будет, если...»
		«Кто быстрее найдет березу, ель, сосну»	«Этого не следует делать в природе» Круги Луллия.	
Творческие игры		«Продолжи цепочку»	«Составь рассказ» «Плоскостная анимация по художественным произведениям»	
Подвижные игры	«Найди свой дом»	«Найди свое дерево» «Все по домам»	«Такой листок лети ко мне»	
Интеллектуальные игры		Знатоки различных растений (лист, грибы, ягоды,)	«Знатоки деревьев и кустарников» (Как и чем отличить деревья друг от друга?)	«Знатоки изменений в природе» (признаки осени, зимы, весны, лета у растений)

Задачи, которые педагоги ставят перед воспитанниками в играх:

- ❖ Учить и закреплять умение квалифицировать предметы по существенному признаку
- ❖ Формировать умение обобщать, аргументировать свои ответы
- ❖ Формировать математические представления
- ❖ Познакомить детей с этапами жизненного цикла растений
- ❖ Развивать у детей понимания основ экологического баланса и взаимосвязи между растениями и человеком
- ❖ Закрепить с детьми названия деревьев и кустарников их внешний вид
- ❖ Познакомить детей с назначением красной книги, ее отличительной особенностями;

Разучивание потешек, стихотворений о родном
крае, растениях

Знакомство с растениями красной книги Якутии