

АН ДОО «Алмазик» детский сад № 4 «Лукоморье»

Открытое занятие

«Духовно – нравственное развитие детей»

Тема «Занимательная история vareжки»

Выполнил: Жамбалова Баярма Валерьевна

Должность: Воспитатель

г. Мирный, 2022 г.

Конспект НОД Тема: «Занимательная история варежки»

Цель: создавать условия для побуждения детей к творчеству путем постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение. Создавать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия; развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции; содействовать развитию художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения. Способствовать развитию познавательной активности: приобщение к прикладному искусству разных народов (русской, якутской). Упражнять в счете в пределах 10; закреплять знания о геометрических фигурах. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, речи. Создавать условия для воспитания трудолюбия, целеустремленности и желания доводить начатое дело до конца, воспитывать духовно-нравственные качества.

Материалы и оборудование.

Интерактивная доска; презентация «Занимательная история варежки»; иллюстрации разные виды варежек, рукавиц, перчаток, прихваток, якутские варежки с узором; материалы для творчества: пластмассовые блюда с бумажными заготовками - варежка, лоскутки - отрезки бумаги разной фактуры, лоскутки лент, клей-карандаш, фломастеры, цветные карандаши, краски, пластилин, ~~наклейки~~ пластики самоклейки.

Ход НОД:

1. Введение игрового момента (2 мин.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то нам что-то принес, что это?

- Мешок

И внутри записка. Давайте прочитаем.

- Здравствуйте, дорогие ребята, я потерял рукавицу, искал, искал, собрал все возможные потерянные рукавички и варежки, но свою не нашел. Злая колдунья в этом виновата. Сказала, пока я всё о варежках и рукавичках не разузнаешь, рукавичку свою не найдешь и домой в сказку не попадешь. Когда мы все разузнаем, все потерянные вещи попадут к своим хозяевам, только тогда попаду в свою сказку. Помогите мне пожалуйста.

- А кто это мог быть? Из какой сказки?

Дети: Из украинской сказки «Рукавичка»!

- Ребята, поможем?

2. Знакомление детей с варежками (6 мин)

Воспитатель: Давайте начнем и посмотрим какие варежки и рукавички старик собрал? Здесь даже есть и перчатки!

Рассматривание варежек.

Воспитатель: А вы знаете, как можно отличить «варежку» и «рукавицу»?

Варежки вязанные, а рукавичка из сукна и кожи бывает.

Давайте посмотрим и потрогаем. (Дети рассматривают все варежки, перчатки)

Игра «Найди пару» (2 мин)

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на варежки и рукавицы, они все без пары. Давайте поиграем с ними. У нас есть много варежек, рукавиц и перчаток, но они без пары. И ваша задача - эти пары найти. Варежка для правой руки и варежка для левой руки должны совпадать по цвету и узору. Разбирайте варежки. По моей команде: «Раз, два, три - пару найди!» подберите пару.

Воспитатель: - Молодцы! У кого варежки? У кого рукавицы? У кого перчатки?

Воспитатель выкладывает все варежки, рукавички, перчатки перед детьми.

Чем они отличаются друг от друга?

Дети: Ответы детей.

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Left

Formatted: Font: Not Bold

- ❖ **Слайд:** Демонстрация на интерактивной доске презентации «Занимательная история варежки»

Виды варежек:

Воспитатель: Варежки, рукавицы, перчатки бывают разные: вязанные, сшитые, кожаные, а также бывают для разных работ - бытовые: резиновые, варежки прихватки, тканевые рабочие технические: для разных работ (показ х/б перчаток, резиновых, диэлектрических, краги), медицинские; для игр в театр.

Воспитатель: А какие из них мы чаще всего надеваем? Обычные, предмет одежды. (Показ якутских ~~варежек~~ ~~варежек~~ с узорами)

- Чем отличаются вот эти варежки?

Дети: Ответы детей.

- ❖ **Слайд:** Якутские и русские варежки с узорами.

Воспитатель: Чем украшают рукавицы?

Дети: Ответы детей

(Якутские рукавицы украшают шитьем золотыми и серебряными нитями, бисером.

Русские варежки нередко украшают известными вам элементами декоративных росписей)

Воспитатель: Вот мы и узнали о разных видах варежек, рукавиц и перчаток. А сейчас давайте отдохнём.

3. Физкультминутка «Мы идём кататься» (1 мин.)

Воспитатель:

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Мы надели варежки.

Варежки, варежки.

(надеваем воображаемые рукавички)

Мы надели валенки.

Валенки, валенки.

(надеваем воображаемые валенки)

Побежали на каток.

(Бег на месте)

Покатались там часок.

Не замерзли ножки

В валенках, валенках.

(притопы ножками)

Не замёрзли ручки

В варежках, варежках.

(хлопки)

Воспитатель: Вы не забыли кому мы помогаем? Мы нашли рукавичку Деда?

Дети: Нашли! Вот она

Воспитатель: А давайте, мы тоже изготовим варежку, какую мы хотим и тоже положим в мешок, а наши варежки кому-то будут полезны.

Какую варежку мы можем сделать, чтобы отличались от других?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: В какой республике мы живем? Ин она ~~очень~~ многонациональная, но в основном живут здесь кто?

Дети: русские и якуты.

Воспитатель: Мы сделаем варежки именно с русскими ми или якутскими ми узорами.

Согласны?

Дети: Согласны!

4. Изготовление варежки (12 мин)

Только ниток и иголок у нас нет! Ткани у нас тоже нет, поэтому заменим ее бархатной бумагой. А вместо иголки и ниток мы возьмем фломастеры и карандаши, а чтобы украсить по выбору берем все, что захотим. Давайте пофантазируем.

Но прежде чем начать, давайте подумайте, какую варежку вы хотели бы сделать русскую или якутскую

Обратите внимание, что варежка не одна, а их ...(пара!), будем работать значит, парами. Садитесь за столы парами. Перед вами лежат заготовки - бумажная варежка. Варежку мы будем украшать, делать используя лоскутки и бумаги, ткани украшать, бусины наклеивать. Смотрите, сколько выбора перед вами.

(Телефонный звонок от Деда, о том, что он попал в сказку и благодарит детей)

5. Итог мероприятия (2 мин)

Воспитатель:

Какие замечательные варежки у вас получились: яркие, нарядные, не похожие друг на друга. Такие изделия называют уникальными, потому что они существуют в одном экземпляре. Молодцы, вы очень постарались! Конечно, такие варежки нельзя одевать на улицу, но их вполне можно использовать как книжные закладки.

Как же все варежки попадут обратно к хозяевам?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Понравилось вам сегодня. Что именно? Что нового вы сегодня узнали?

Воспитатель: Вы сегодня все умницы, молодцы!

Помогли старику попасть в сказку и варежки с вашей помощи попадут к своему хозяину.

Дети рассматривают творческие работы друг друга, обмениваются мнениями о декоре и качестве выполнения работы.