

-Лебедева Айталина Абдрашидовна

Воспитатель МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка»

(Конспект занятия по мелкой моторике рук

«Птичка-невеличка»)

Конспект занятия по мелкой моторике рук «Птичка-невеличка»

Мелкая моторика рук.

«Птичка –невеличка»

Цель: развивать мелкую моторику рук, умение исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.

Задачи: активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова; формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Дети, посмотрите, сегодня мы не одни, к нам пришли гости, давайте им покажем, как мы умеем здороваться! Дети, посмотрите на меня и выполняйте вместе со мной:

Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки топ-топ-топ,

Здравствуйте, глазки клап-клап-клап,

Здравствуйте, щечки плюх-плюх-плюх,

Здравствуйте, губки чмок-чмок-чмок,

Здравствуй, наш носик бип- бип- бип,

Здравствуйте, гости, привет!!!!

2. Основная часть

Воспитатель: *(Пение птичек чик-чирик-чик-чирик)* Дети, вы слышите, там кто-то поет? Пойдемте поближе, посмотрим *(находят птичку)*. Дети, кто это?

(Ответы детей)

Какая она? *(Маленькая, пушистая, красивая)*

Как поют птички? *(Ответы детей)*

-Давайте вместе с птичкой споем.

Раскатились по дорожке, разноцветные горошки.

Птички весело клюют, нам горошки не дают,

Дайте нам горошинку, я такой хорошенький.

- Птичка принесла коробку, с заданием, давайте откроем коробочку и посмотрим что там. Дети, в коробке у нас карандаши и геометрические фигуры, нам надо эти фигуры нанизывать на карандаш по цветам, например, к красному карандашу красные фигуры, к жёлтому желтые и тд. Давайте покажем нашей птичке как мы умеем различать цвета.

(Дети садятся за стол и выполняют задание.)

-Молодцы какие, все справились с заданием.

Наверное вы устали, сейчас встанем и сделаем зарядку вместе с птичкой.

Физкультминутка:

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонечко летят.

Полетели, полетели,

Перышки почистили,

Хвостиком встряхнули.

Опять полетели.

На дорожку сели, прыгают, чирикают,

Зернышки клюют.

Воспитатель:Ой, птичка чирикает и чирикает, наверное, она кушать хочет.

Давайте ее накормим. *(На столах баночки с крупой и семечками).*

- У нас семечки перемешались с крупой, нам надо оттуда брать только семечки и накормим птичку семечкой.

(Дети должны отделять семечки от круп).

Рефлексия: Ребята, вы молодцы! Выполнили задания, накормили птичку.

Птичкаочень довольна, а теперь она хочет полететь к родным. Давайте ей скажем «пока». И нашим гостям тоже «До свидания!».