

-Лебедева Айталиа Абдрашидовна

Воспитатель МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка»

(Конспект занятия по мелкой моторике рук

«Птичка-невеличка»)

## **Конспект занятия по мелкой моторике рук «Птичка-невеличка»**

## Мелкая моторика рук.

### «Птичка –невеличка»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, умение исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.

**Задачи:** активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова; формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

#### Ход занятия:

##### 1. Организационный момент:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Дети, посмотрите, сегодня мы не одни, к нам пришли гости, давайте им покажем, как мы умеем здороваться! Дети, посмотрите на меня и выполняйте вместе со мной:

*Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп-хлоп,*

*Здравствуйте, ножки топ-топ-топ,*

*Здравствуйте, глазки клап-клап-клап,*

*Здравствуйте, щечки плюх-плюх-плюх,*

*Здравствуйте, губки чмок-чмок-чмок,*

*Здравствуй, наш носик бип- бип- бип,*

*Здравствуйте, гости, привет!!!!*

##### 2. Основная часть

**Воспитатель:** *(Пение птичек чик-чирик-чик-чирик)* Дети, вы слышите, там кто-то поет? Пойдемте поближе, посмотрим *(находят птичку)*. Дети, кто это?

*(Ответы детей)*

Какая она? *(Маленькая, пушистая, красивая)*

Как поют птички? *(Ответы детей)*

-Давайте вместе с птичкой споем.

*Раскатились по дорожке, разноцветные горошки.*

*Птички весело клюют, нам горошки не дают,*

*Дайте нам горошинку, я такой хорошенький.*

- Птичка принесла коробку, с заданием, давайте откроем коробочку и посмотрим что там. Дети, в коробке у нас карандаши и геометрические фигуры, нам надо эти фигуры нанизывать на карандаш по цветам, например, к красному карандашу красные фигуры, к жёлтому желтые и тд. Давайте покажем нашей птичке как мы умеем различать цвета.

(Дети садятся за стол и выполняют задание.)

-Молодцы какие, все справились с заданием.

Наверное вы устали, сейчас встанем и сделаем зарядку вместе с птичкой.

### **Физкультминутка:**

*Птички в гнездышках сидят*

*И на улицу глядят.*

*Погулять они хотят*

*И тихонечко летят.*

*Полетели, полетели,*

*Перышки почистили,*

*Хвостиком встряхнули.*

*Опять полетели.*

*На дорожку сели, прыгают, чирикают,*

*Зернышки клюют.*

**Воспитатель:**Ой, птичка чирикает и чирикает, наверное, она кушать хочет.

Давайте ее накормим. *(На столах баночки с крупой и семечками).*

- У нас семечки перемешались с крупой, нам надо оттуда брать только семечки и накормим птичку семечкой.

*(Дети должны отделять семечки от круп).*

**Рефлексия:** Ребята, вы молодцы! Выполнили задания, накормили птичку.

Птичкаочень довольна, а теперь она хочет полететь к родным. Давайте ей скажем «пока». И нашим гостям тоже «До свидания!».