




*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад № 19 «Елочка»  
с. Синск Хангаласский улус*

*Никодимова Тамара  
Валерьевна*

*Воспитатель высшей категории*

*Стаж работы: 12 лет*

**Тема работы:**  
**«Формирование  
волевых качеств  
старших дошкольников  
посредством  
подвижных игр»**



**Е.А. Аркин  
подчеркивал, что  
"Игра дает ребенку ту  
полноту жизни,  
которую он хочет,  
отсюда исходит, что  
именно игра должна  
быть рычагом  
дошкольного  
воспитания".**

# Проблема

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребенка, когда продолжается закладывание основы личности, вырабатывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность, и все эти важнейшие качества формируются не только в процессе занятий, а главной деятельностью дошкольников – в игре.

Огромное воспитательное значение подвижных игр и состязаний, которые закаляли здоровье, развивали физическую силу, волю и мышления.

## Актуальность

Воля относится к ключевым проблемам развития личности определяющим самостоятельность и ответственность дошкольника за востребованность в будущем. Сегодня физическое воспитание направлено в первую очередь на охрану и укрепление здоровья детей, повышения защитных сил организма, воспитания стойкого интереса к двигательным умениям, навыкам, волевым и физическим качествам (скорость, ловкость, выносливость, гибкость), формированию культуры здоровья.

Основой системы физического воспитания в дошкольных учреждениях остается двигательный режим как совокупность разных способов и организаций форм работы с детьми. Очень эффективной формой работы и важным средством физического воспитания является подвижная игра.

## Цель:

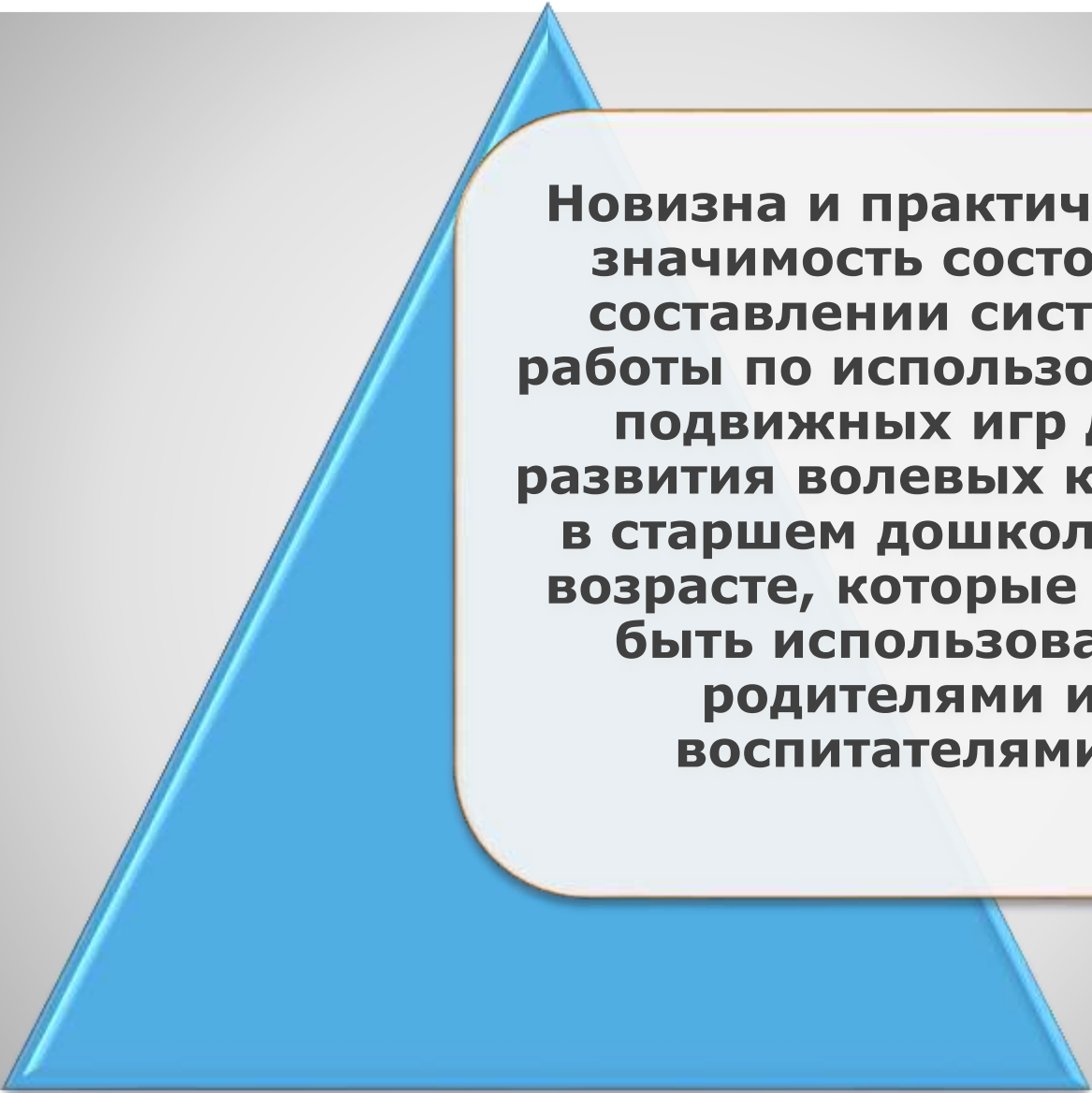
Выявить эффективность системы работы по формированию волевых качеств через подвижные игры у детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи:

Изучение уровня волевых качеств детей дошкольного возраста.

Разработать систему работы с детьми по формированию волевых качеств посредством подвижных игр.

Определить эффективность предлагаемой системы работы.



**Новизна и практическая  
значимость состоит в  
составлении системы  
работы по использованию  
подвижных игр для  
развития волевых качеств  
в старшем дошкольном  
возрасте, которые могут  
быть использованы  
родителями и  
воспитателями.**

## I этап работы:

**Цель: Изучение уровня волевых качеств детей дошкольного возраста.**

Работа по формированию волевых качеств была проведена с детьми подготовительной группе Д/с № 19 «Елочка» с сентября 2020 года. В группе – 25 детей.

На первом этапе нашего исследования провели изучение волевых проявлений у детей. Дошкольникам были предложены подвижные игры. Это было сделано в целях создания условий, требующих от ребенка определенных волевых усилий, необходимых для достижения личного успеха.

Кроме того, эти игры выявляли доброжелательность детей в отношении со взрослыми и сверстниками.

Каждая игра помогала определить, насколько развита у детей согласованность движений, действий, являющихся средством достижения игровой цели, а также волевые качества: выдержка, упорство, настойчивость.



## Уровень сформированности волевых проявлений



Сентябрь 2020 г.

## **Формированию волевого поведения ребенка способствуют такие педагогические условия:**

Постепенное усиление требований к ребенку, содействие достижению им успеха в деятельности;

Поощрение стремления и готовности ребенка обнаруживать самостоятельность и инициативу;

Постепенный переход от заданий, связанных с выполнением требований взрослого по его прямым инструкциям, к творческим заданиям по собственному желанию ребенка;

Создание условий для реализации ведущей позиции ребенка в творческой деятельности и на занятиях.

## II этап работы

- ❖ Проведена следующая работа:
- ❖ Беседы с детьми перед играми (например: игра «Воробушки и автомобиль» беседовали о птицах и о транспорте);
- ❖ Консультации для родителей на темы: «Подвижные игры», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период времени для родителей с детьми», «подвижные игры для мальчиков и девочек»;
- ❖ Буклеты для родителей на тему: «Подвижные игры на свежем воздухе»;
- ❖ Спортивные мероприятия «Веселые старты», «Мы сильные, мы ловкие»;
- ❖ Тематические дни «Подвижные игры разных народов».
- ❖ После изучения волевых качеств дошкольников нами была составлена система игр и упражнений с целью формирования у них волевых качеств;

Игра по правилам или с правилами

Коллективная, партнерская игра, в котором партнерами могут быть как сверстники, так и взрослые

**Развитие  
волевых качеств**

В ней должны быть созданы условия для выстраивания каждым играющим своей стратегии

В игре должна ставиться цель – выиграть (т.е. это всегда либо соревновательная игра, либо игра – достижение)

Игра в жизни дошкольника занимает огромное место, и имеет важное значение для психического и эмоционально-волевого развития ребенка. Для того чтобы игра дошкольника носила не только развивающий характер, но и способствовала развитию волевых качеств это должна быть:

## III этап работы

Игры имели свои особенности. Прежде всего, их организация предусматривала добровольное участие детей. Старались подбирать игры простые, но занимательные, в которых допускалась переменность состава участников, быстро выявлялись результаты.

Чтобы интересы детей совпадали и игры проходили живее, использовали игротеку. На место выносился небольшой ящик с мелким игровым инвентарем (игротека). Инвентарь раздавался всем желающим, и предлагалось самостоятельно или совместно с товарищами заняться теми или другими играми с предметами (мячами, обручами, скакалками).

Подбирали игры, которые не носили остроконфликтный характер, не вызывали большой игровой азарт. Игры подбирали с простым сюжетом, давали возможность любому ребенку войти в игру и выйти из нее по своему желанию.

Эти игры были непродолжительны. Иногда некоторые дети просто наблюдали игру со стороны. С детьми играли и в групповые игры, такие, в которых в любой момент любой ребенок мог выйти из игры и войти в игру, не нарушив ее хода.

## промежуточная диагностика



февраль 2021г.

## Заключение

Без волевых качеств и твердого характера нельзя добиться постоянного успеха.

Большой интерес для формирования волевых качеств дошкольников в процессе обучения представляют игры, которые заставляют думать, предоставляют возможность ребенку проверить и развить свои способности, включают его в соревнования с другими детьми.

Участие дошкольников в подвижных играх способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и различные мотивационные качества.

Игра также влияет на развитие самостоятельности детей, творческих способностей, личностных качеств.

# Подвижные игры



Игра «Хитрая лиса»

Игра «У Медведя  
во бору»





# Игра «Гуси-лебеди»



# Достижения воспитанников



Спасибо  
за  
Внимание!