

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»
Усть-Майский район, с. Петропавловск**

«Цветы родного поселка Петропавловска»

**Выполнила: Климова Лидия Николаевна
Воспитатель МБДОУ « Детского сада
«Алёнушка»**

с.Петропавловск, 2026г.

Альбом
«Цветы родного поселка
Петропавловска»

Цветы нам дарят настроение

*Цветы нам дарят настроенье,
И пробуждают вдохновенье,
Как символ чистой красоты,
Ведь очень трудно без мечты!
И остаётся прочно с нами,
Всё то, что связано с цветами,
В них растворились краски звёзд,
И мир любви без мук и слёз!*

Цветы-это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, конечно же, знать растения родного края, строение цветка его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Составители:

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Петропавловск Климова Лидия Николаевна
Группа старшего дошкольного возраста «Семицветик»
Родители старшей группы «Семицветик»*



Альбом
«Цветы родного поселка Петропавловска»





Тема: Цветы родного поселка Петропавловска

Вид: Творческий

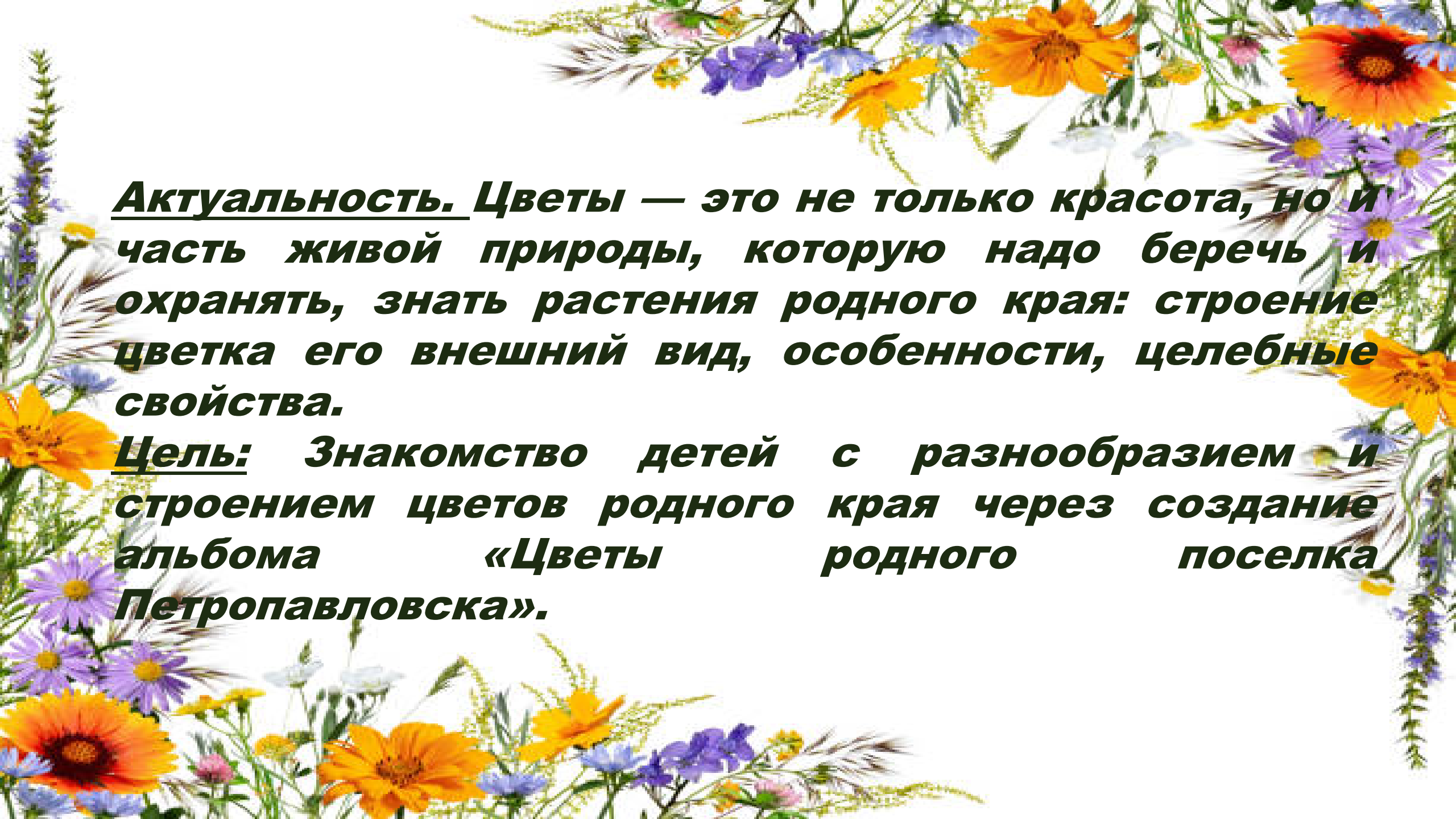
Возраст детей: Старший возраст (5-6 лет)

Продукт: Материальная форма. Альбом

Срок реализации: 2 недели

Этапы:

- 1. Подготовительный этап**
- 2. Основной этап**
- 3. Заключительный этап**



Актуальность. Цветы — это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, знать растения родного края: строение цветка его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Цель: Знакомство детей с разнообразием и строением цветов родного края через создание альбома «Цветы родного поселка Петропавловска».



Задачи для детей:

- 1. Изучить информацию о цветах, которые растут в родном посёлке Петропавловска (названия, особенности, времена цветения).**
- 2. Сделать заметки и фотографии о цветах, которые понравились больше всего.**
- 3. Создать оригинальные рисунки, использовать технику нетрадиционного рисования, аппликации с изображением цветов.**
- 4. Написать небольшие рассказы о том, какие цветы растут в родном посёлке и какие воспоминания с ними связаны.**
- 5. Спроектировать альбом. Скомпилировать собранные рисунки, фотографии, стихи и истории в альбом.**
- 6. Подготовить презентацию альбома для родителей и других групп, где дети расскажут о своих находках и впечатлениях.**

Задачи для воспитателя:

- 1. Подготовить план проекта, включая сроки выполнения задач.**
- 2. Обсудить с детьми, какие цветы характерны для данного региона, используя визуальные материалы (картинки, книги, видео).**
- 3. Позаботиться о необходимых материалах для создания альбома (бумага, краски, клей, фотоаппарат). Помочь детям в создании опросов для родителей и записи историй.**
- 4. Регулярно контролировать процесс выполнения задач, задавая вопросы, подсказывая им новые идеи. Поощрять детей за их усилия и достижения, создавая положительную атмосферу.**
- 5. Помочь в организации презентации итогов проекта для родителей и других детей, обеспечивая необходимых материалов и места для выставки.**

Ожидаемые результаты : Создание красивого альбома о цветах Петропавловского посёлка, который будет не только образовательным, но и эстетически привлекательным. Развитие творческих и исследовательских навыков у детей. Укрепление связей между детьми, родителями и обществом через совместную работу над проектом



Подготовительный этап

- 1. Составление паспорта проекта***
- 2. Оповещение родителей через WWhatsApp, о проведение проекта «Цветы родного поселка Петропавловска»***
- 3. Показ паспорта проекта***
- 4. Подготовка дидактических игр, подготовка литературы по теме***
- 4. Сбор и подготовка материала для реализации альбома и с работой с детьми (краски, бумага, клей и т.д.)***

Основной этап

1. **Рассматривание сухоцветов, поделки цветов**
2. **Беседа «Где живут цветы»**
3. **Дидактическая игра «Собери цветок»**
4. **Подвижная игра с мячом «Я знаю пять цветов»**
5. **Игра «Одуванчик»**



6. Чтение художественной литературы М. Пришвин «Золотой луг».

7. Нетрадиционная техника рисования «Одуванчик»

8. Чтение стихов про цветы в презентации, просмотр презентации «Цветы Петропавловска»

9. Свободное рисование «Какой понравился цветок»



10. Сбор сочинения у родителей «Наш любимый цветок»

11. Нетрадиционная техника рисования с помощью ладошки и пальцами «Колокольчик»

12. Нетрадиционное рисование «Подснежник» ватными палочками.

13. Дидактическая подвижная игра «Собери цветок»



14. Дидактическая игра «Собери ромашку»

15. Аппликация «Ромашка»

16. Сообщение о цветке красной книги «Сардаана-цветок счастья», рассматривание поделок цветка Сардааны.

17. Пластилинография Тема: «Цветок Сардаана» (дети работают по контуру цветка) презентация



Заключительный этап.

- 1. Создание альбома «Цветы родного поселка Петропавловска» с детьми помещению рисунков, аппликаций в альбом, ручной труд с детьми.***
- 2. Рассматривание с детьми альбома «Цветы родного поселка Петропавловска» с рисунками, аппликациями, чтение рассказов «Наш любимый цветок» от семей детей.***
- 3. Рассматривание альбома родителями в уголке природы в группе.***

