

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Туллукчаан» с. Чурапча

Технологическая карта
Развитие речи: «ЗКР звук З»
средняя группа «Кунчээн» (4-5 года)

Воспитатель: Ермолаева Лариса Ивановна

с. Чурапча 2025. г

Технологическая карта по развитию речи

Возраст, группа. Средняя группа , 4-5 лет

Область: Речевое развитие

Тема: Знакомство со звуками «З»

Цель: Закрепить правильность произношения согласного звука «З»

Программное содержание:

Образовательные задачи: познакомить детей со звуками «З», учить произносить звук, различать слова со звуком «З».

Развивающие задачи: развивать внимание, фонематический слух, речевое дыхание, мелкую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к звукам.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о насекомых, беседа о животных, рассматривание картинок, чтение художественной литературы.

Словарная работа: зо-зо-зо - за-за-за, зю-зю-зю - зу-зу-зу, зи-зи-зи - зы-зы-зы; улей (домик для пчёл), нектар (сладкий сок выделяемый цветком).

Оборудование: пчелка, цветы, дидактический материал, картинки, карандаш, листок.

№ п/п	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация детей, переключение их внимания на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создания эмоционального настроения	-Добрый день! Перед тем приступить к занятиям что обычно мы делаем? (<i>ответы детей</i>) -Ребята давайте все вместе повторим артикуляционные упражнения. «Тииспитин ыраастых», «Тиэстэ мэийэбит», «Мичээр», «Кэтит тыл». -Слышите что-то звучит? (<i>ответы детей</i>) Показываю игрушку пчелку, проговариваю звук «З» - Слово ПЧЕЛКА из сколько слогов состоит? (<i>ответы детей</i>)	Приветствие; Беседа	Отвечают на вопросы воспитателя	Внимание детей направлено на предстоящую деятельность, создан соответствующий эмоциональный настрой.
2.1	Основной этап Этап постановки проблемы	Организация умственной и практической деятельности детей, выполнение всех поставленных образовательных задач, создание условий для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.	-Сегодня мы познакомимся со звуком «З». Артикуляционный аппарат, правильное произношение звука «З». -Все вместе повторим слоги. -Загадка про зебру (<i>ответы детей</i>) - А слово ЗЕБРА из сколько слогов состоит? (<i>ответы детей</i>) - «Рассказ пчелка»	Загадки Вопросы	Отгадывают загадки Отвечают на вопросы воспитателя	Определили тему Показывают способность правильно отгадывать загадки
2.2	Этап ознакомления с материалом		- Давайте ребята все вместе дружно стали рассыпную и будем играть «Трудолюбивые пчелы»	Физминутка «Пчелки» Дидактическая	Дети активно участвуют в игре	Демонстрируют

			-Рассмотрите картинку на карточке и внимательно слушайте. Если есть картинка со звуком «З» , тогда похлопайте одни раз.	игра «Слушай внимательно»		способность правильно называть слова, изображенные на картинке.
2.3	Этап практического решения проблемы		-Садимся на стол у вас на столе картинка Раскрасьте цветными карандашами	Творческая работа звук «З»	Активно высказывают свои мысли в задании.	Демонстрируют способность правильного выполнения задания.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов и оценка результатов деятельности	-Ребята, с каким звуком сегодня мы познакомились? (ответы детей) - Какие слова знаете со звуком “З”?	Обсуждение эмоционального состояния, обсуждение особенностей индивидуальной и совместной работы, анализ и обобщение результатов, формулировка выводов.	Высказываются о том, что они узнали на занятии	Демонстрируют правильное высказывание о том, что было на занятии, делают вывод и положительного оценивают приобретенные знания.