

Муниципальное казённое дошкольное учреждение «Детский сад «Теремок» г. Ленска»
муниципального района «Ленский район» Республика Саха (Якутия)

«Использование перфокарт в развитии фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»

Учитель-логопед: Окулова Татьяна Александровна

Ленск, 2025 г.

Речевой слух
(фонематический слух) –
это способность
различать отдельные
звуки речи между собой
в речевом потоке. В
результате этой
способности ребенок
начинает узнавать,
понимать слова, их
значение, и отличать их
друг от друга.



Задание: определить гласный звук в слове.

1. Проведи дорожку от слова к букве;
2. Соедини картинки с одинаковым гласным звуком.



Развиваем слоговой анализ и синтез слова:

- Выделить в картинках слева первые слоги и соединить их в новое слово, провезти дорожку между словами;

Определи место звука в слове:

- Раскрась квадратик под словом красным, зеленым или желтым цветом, в зависимости от места звука в слове (начало, середина, конец).



Умение выделять первый или последний звук в слове:

1. Проведи дорожку между словами, которые начинаются на один и тот же звук (сарафан - стакан).
2. Соедини слова дорожкой, которые заканчиваются на один и тот же звук (шары - ноты).



Работа с перфокартами очень интересное занятие для детей. Развиваем не только фонематический слух, но и мелкую моторику. Перфокарты многоразовые, так как листок на котором дети рисуют дорожки меняется на новый. Так же уточняется словарь, обогащаются знания об окружающем мире. Развивают ориентировку в пространстве, когда дети определяют картинки слева или справа.

Как результат: дети лучше понимают звуковой состав слова и подготовка к чтению и правильному звукопроизношению проходит намного успешнее.