

Первый школьный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов  
МБОУ «Халбакинская СОШ им. П.И. Быканова»

Методическая разработка по предмету история на тему:  
«Первые русские князья»  
6 класс

Выполнила: Бугулова С.А.  
учитель истории и обществознания

с. Тосу 2021г.

## Обобщенный урок повторение «Первые русские князья» 6 класс.

### **Цели:**

Образовательная: систематизировать знания учащихся о правителях Древней Руси; о проводимой ими политике; создать целостную картину событий, происходящих на Руси IX - XII века; помочь учащимся обобщить знания о Руси IX - XII веков; понять причинно - следственные связи событий Древней Руси, раскрыть сущность событий IX - XII веков.

Воспитательная: продолжить формирование патриотизма, любви к родному государству и гордости за свою страну.

Развивающая: продолжить формирование умения грамотно выражать свои мысли; продолжить формирование умения аргументировать свою точку зрения; актуализировать ранее полученные знания.

### **Задачи:**

Обучающие: рассказать о роли первых русских князей в сложении государства на Руси. Показать особенности внутривнутриполитических преобразований каждого князя, дать представление о внешнеполитическом курсе каждого из князей. Сопоставить их политику. Познакомиться с новыми понятиями: полюдь, уроки, погосты.

Развивающие: умение слушать рассказ учителя, работать с материалом учебника, развивать у учащихся умение работать с текстом, с дополнительными информационными источниками, совершенствовать монологическую речь учащихся, учить анализу исторического источника, умению обобщать исторический материал и аргументировать свою точку зрения.

Воспитательный: интерес к предмету, внимание, умение правильно говорить, используя исторические понятия

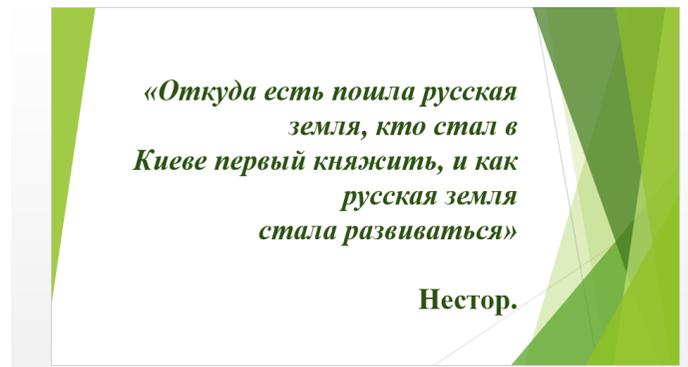
**Методы обучения:** практический, подведение итогов по пройденной теме.

**Тип урока:** урок обобщения и проверки, оценки, коррекции знаний.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, раздаточный материал (контурная карта, генеалогическое древо династии, портреты правителей, смайлики для рефлексии, тест), учебник, доска, оценочная таблица на доске.

**Ход урока:**

**Слайд №1**



**Организационный момент.**

**Учитель:** - Здравствуйте, ребята! Садитесь. Наш сегодняшний урок я хочу начать словами: «Слава нашей стороне! Слава русской старине! А преданья старины забывать мы не должны!»

И так, ребята, вы видите на своих партах знакомые вам портреты. Кто же изображен на этих портретах? *Мин 1*

**Слайд №2**



**Отвечают ученики.**

**Учитель:** - Сейчас каждый из вас должен рассказать кто есть, кто? И дать им краткую характеристику. *мин 2*

**Отвечают ученики.** Дети, каждый по одному, рассказывают о правителях Древней Руси: Рюрике, Олеге, Игоре, Ольге, Святославе. *мин 5*

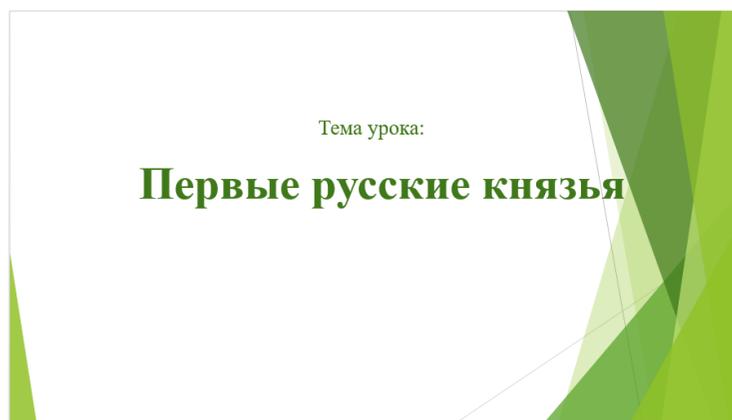
**Учитель:** -И так, на этих портретах изображены первые русские князья. Какая ж тема у нас сегодня на уроке?

**Отвечают ученики:** «*Первые русские князья*» (урок повторение)

**Учитель:** Каждый человек, любящий родину, должен знать её историю. На прошлом уроке мы изучали тему: «Первые русские князья» и сегодня нам необходимо полученные знания закрепить и проверить наши знания и умения подвести итоги по данной теме. Открываем тетради, записываем число и тему нашего урока

Сейчас вы видите у себя на партах династическое древо. Ваша задача сопоставить портреты князей по порядку их правления. А проверку всех наших заданий мы проведем в виде взаимопроверки, после выполнения заданий каждый кто проверил, должен выставить баллы за верные ответы. Потом выставляем полученные баллы на нашу таблицу, которая нарисована на доске. У нас 5 заданий. *Мин 4*

### Слайд №3



### Задание №1 Составление династического древа.

- Историю создают люди. И мы с вами сейчас составим династическое древо правителей Древней Руси. (Верные ответы показываю на слайде). *Мин 5*  
(Дети составляют династическую цепочку).

#### Слайд №4 (проверка задания)



**Проверка задания.**

**Учитель:** Молодцы, ребята. Все справились с заданием.

**Выставление баллов на доске.** Мин 1

**Исторические термины. Задание №2**

**Учитель:** А теперь, в целях закрепления исторических терминов проведем словарный диктант. Я буду вам читать определения слов, а вы должны написать их понятия. И так, объяснение на первого термина:

1. Обезд князем и дружиной подвластных племен с целью сбора дани (**Полюдье**).
2. Описание событий по годам. (**Летопись**)
3. Вера во многих богов, олицетворявших силы природы или какие-либо занятия человека (**Язычество**).
4. Войны между князьями (**Усобицы**).
5. Земельное владение, передававшееся по наследству (**Вотчина**). Мин 8

**Проверка задания. Взаимопроверка.** Мин 1

## Слайд №5

**Задание №2**  
**Исторические термины.**

- 1.Объезд князем и дружиной подвластных племен с целью сбора дани. **Полюдье**
- 2.Описание событий по годам. **Летопись**
- 3.Вера во многих богов, олицетворявших силы природы или какие-либо занятия человека. **Язычество**
4. Войны между князьями. **Усобицы**
- 5.Земельное владение, передававшееся по наследству. **Вотчина**

**Выставление баллов на доске. Мин 1.**

**Учитель:** переходим к следующему заданию №3. *Работа с историческими документами.*

Задание называется «Кто есть, кто?»

Я раздаю вам текст из «Повести временных лет», в этих документах рассказывается о каком то, князе, вы должны после читки текста угадать и записать ответ в тетрадях о ком же идет речь.

**Читают ученики.**

Начинает 1 ученик. *Мин 1*

1. В лето 882-го года. Пошел князь в поход из Новгорода, набрав с собой многих воинов... Узнал он, что княжат в Киеве Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам подошел к вратам Киевским, неся малолетнего Игоря. Укрыл он своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им: «Купец я, и идем мы в Царьград от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, своим родичам». Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили из ладей и убили Аскольда и Дира... И сел он княжить в Киеве, и сказал он: «Это будет мать городам русским» (**Олег**)  
2 ученик. *Мин 1*

2. Он был голубоглазый силач среднего роста, необычайно широкий в плечах, с могучей шеей. Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. На поле боя он дрался с яростной жестокостью, рыча, как зверь, а его воины издавали дикий пугающий вой. Но он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на вы». (**Святослав**)

3 ученик. Мин 1

3. В год 946-й. Она с сыном своим собрала много храбрых воинов и пошла на Древлянскую землю к городу Искоростеню, так как те убили ее мужа, и стала с сыном своим около города, а древляне затворились в городе и стойко оборонялись из города, ибо знали, что, убив князя, не на что им надеяться. И стояла она все лето и не могла взять города, и замыслила так: послала она к городу со словами: «До чего хотите досидеться? Ведь все ваши города уже сдались мне и согласились на дань и уже возделывают свои нивы и земли; а вы, отказываясь платить дань, собираетесь умереть с голода». Древляне же ответили: «Мы бы рады платить дань, но ведь ты хочешь мстить за мужа своего». Она же сказала: «Нет, мстить я больше не буду и прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья. Древляне же, обрадовавшись, собрали от двора по три голубя и по три воробья и послали к ней с поклоном». (Княгиня Ольга) мин 10.

Взаимопроверка. Мин 1

Слайд №6 с верными ответами

**Задание №3**  
**«Кто есть, кто?»**

- ▶ В лето 882-го года. Пошел князь в поход из Новгорода, набрав с собой многих воинов... Узнал он, что княжат в Киеве Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам подошел к вратам Киевским, неся малолетнего Игоря. Укрыл он своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им: «Купец я, и идем мы в Царьград от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, своим родичам». Когда же Аскольд и Дир пришли, воины высочили из ладей и убили Аскольда и Диру... И сел он княжить в Киеве, и сказал он: «Это будет мать городам русским»
- ▶ Он был голубоглазый силач среднего роста, необычайно широкий в плечах, с могучей шеей. Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. На поле боя он дрался с яростной жестокостью, рыча, как зверь, а его воины издавали дикий пугающий вой. Но он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на вы».
- ▶ В год 946-й. Она с сыном своим собрала много храбрых воинов и пошла на Древлянскую землю к городу Искоростеню, так как те убили ее мужа, и стала с сыном своим около города, а древляне затворились в городе и стойко оборонялись из города, ибо знали, что, убив князя, не на что им надеяться. И стояла она все лето и не могла взять города, и замыслила так: послала она к городу со словами: «До чего хотите досидеться? Ведь все ваши города уже сдались мне и согласились на дань и уже возделывают свои нивы и земли; а вы, отказываясь платить дань, собираетесь умереть с голода». Древляне же ответили: «Мы бы рады платить дань, но ведь ты хочешь мстить за мужа своего». Она же сказала: «Нет, мстить я больше не буду и прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья. Древляне же, обрадовавшись, собрали от двора по три голубя и по три воробья и послали к ней с поклоном».

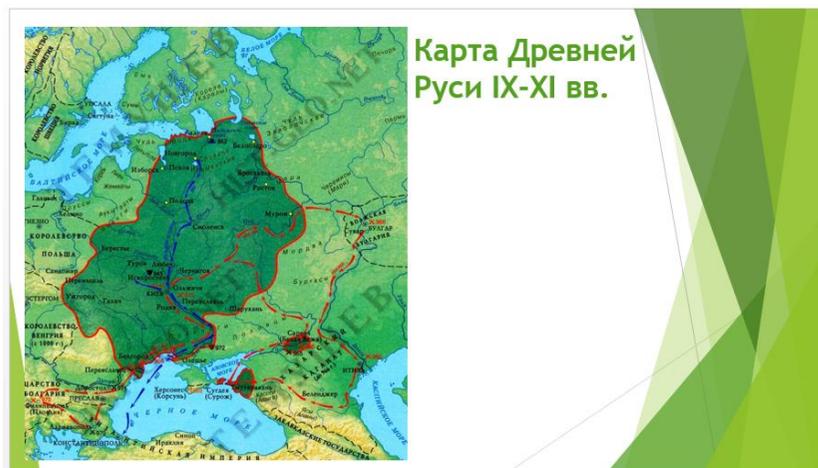


Олег  
Святослав  
Ольга

Выставление оценок на доске. Мин 1.

Учитель: сейчас посмотрим на экран, мы видим карту древней Руси. Смотрим, границу Древней Руси, какие города были столицами Древней Руси?

## Слайд №7



Отвечают ученики. (Новгород и Киев) ...мин 1

Учитель: -на ваших партах лежат контурные карты, вам нужно найти и отметить границу и столицы Древней Руси.

Задание №4 работа на контурных картах

## Слайд №8



Задание из ВПР, контурная карта. мин 3

Взаимопроверка, выставление баллов на таблице. Мин 1

**Учитель:** -И у нас остается последнее задание, будем заполнять тест, вопросы с тестами лежат у вас на партах, и будут видны на слайде.

## Слайд №9

**Задание №5**  
**Тест.**

- ▶ 1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?  
▶ А) Аскольд    Б) Кий    В) Дир    Г) Рюрик
- ▶ 2. Автор «Повести временных лет» - истории по ранней истории славян является:  
▶ А) Максим Грек    В) Нестор  
▶ Б) Даниил Черный    Г) Иларион Киевский
- ▶ 3. Выберите имена братьев, с которыми связана легенда об основании Киева  
▶ А) Гостомысл    В) Щек    Д) Хорив  
▶ Б) Аскольд    Г) Кий    Е) Дир
- ▶ 4. Размер дани, установленный княгиней Ольгой, назывался?  
▶ А) Уроки    В) Полюдь  
▶ Б) Погосты    Г) Оброк
- ▶ 5. В каком году Русь приняла христианство?  
▶ А) 911г.    В) 988г.  
▶ Б) 945г.    Г) 1015г.
- ▶ 6. Свод законов в древнерусском государстве назывался?  
▶ А) Русская правда    В) Стоглав  
▶ Б) Соборное Уложение    Г) Судебник

## Задание №5

### Тест.

1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей? А. Аскольд; В. Кий; С. Дир; D. Рюрик
  2. Как в древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани? А. Полюдь; В. Оброк; С. Выход; D.
- Ясак
3. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь? А. 862г; В. 988г; С. 1097г; D. 1111г.
  4. Стремление укрепить государственную власть заставило князя Владимира Святославича: А. Учредить погосты и уроки; В. Принять христианство; С. Создать Русскую Правду; D. Убить князей Аскольда и Дира
  5. Размер дани, установленный княгиней Ольгой, назывался? А. Уроки; В. Погосты; С. Полюдь; D. Оброк
  6. Кто стали первыми святыми земли русской? А. Ярослав и Владимир; В. Борис и Глеб;  
С. Ольга и Игорь; D. Святослав и Олег
  7. В каком году Русь приняла христианство? А. 911г.; В. 945г.; С. 988г.; D. 1015г.
  8. Свод законов в древнерусском государстве назывался? А. Русская правда; В. Соборное Уложение; С. Стоглав; D. Судебник

Домашнее задание: ответить на вопрос: какой русский князь тебе больше всего понравился? Почему? *Мин 3*

## Слайд №10

Ответы на тест:

- ▶ 1 - Г
- ▶ 2 - В
- ▶ 3 - Б, Г, Е
- ▶ 4 - Б
- ▶ 5 - В
- ▶ 6 - А



**Взаимопроверка, выставление оценок на доске. Мин 1**

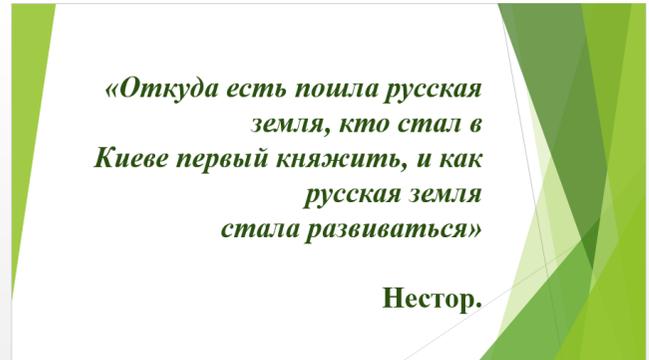
**Учитель:** - Молодцы ребята! Сейчас посчитаем наши баллы и выставим оценки. На нашей таблице наглядно видно кто что, недопонял и кому все понятно.

**Рефлексия:**

**Учитель:** - не зря мы начали со слов Нестора...

*«Откуда есть пошла русская  
земля, кто стал в  
Киеве первый княжить, и как  
русская земля  
стала развиваться»*

**Нестор.**



- Как вы думаете, чему учит нас история наших предков?

- Какие черты характера мы можем отметить у наших князей?

**Отвечают ученики:**

**Подведение итогов урока: слово учителя, выставление оценок по оценочной таблице.**

- Итак, наш урок подошел к концу. Все вы сегодня хорошо поработали, спасибо за урок. Мин 5

Династическое древо (раздаточный материал)

