

«Информационно-коммуникационные технологии в изучении английского языка для школьников младшего звена (на примере сайта Wordwall)»

Английский язык является международным языком №1 в мире. Знания английского языка даёт возможность не только свободно общаться с представителями другой национальности, путешествовать, но также и обучаться в лучших англоязычных университетах, работать в любой точке мира.

При обучении учащихся начальных классов на уроках английского языка педагоги отдают предпочтение электронно-интерактивным, игровым методам обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Использование ИКТ на уроке английского языка позволяет делать уроки интересными и насыщенными, поскольку дети активно вовлечены в процесс обучения, а любая сложная тема становится доступной.

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что информационно-коммуникационные технологии являются частью нашей повседневной жизни, но чаще всего мы отдаём предпочтение традиционным методам обучения, недооценивая возможности ИКТ.

Основная цель работы - доказать, что информационно-коммуникационные технологии являются эффективным средством обучения английскому языку у учащихся начального звена (на примере сайта wordwall);

Задачи исследовательской работы:

- определить роль информационно-коммуникационных технологий в изучении английского языка;
- доказать эффективность информационно-коммуникационных технологий в изучении английского языка для учащихся начальных классов;
- определить какие УУД (универсальные учебные действия) формируют ИКТ у учащихся начальных классов;

Для достижения поставленных задач мы использовали следующие **методы исследования:**

- Анализ литературы и полученных данных по теме исследования;
- Проведение игры среди учащихся 2 класса и анализ их результата;
- Метод самонаблюдения;

Объект исследования: уроки английского языка у 2 класса;

Современные дети с раннего возраста пользуются различными гаджетами (смартфонами, планшетами, компьютерами), тем самым, они очень быстро включаются в информационные технологии. Новые технологии открывают безграничные возможности для обучения, поиска любой учебной информации.

К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам информационно-коммуникационным технологиям относятся:

- Электронные учебники и пособия;
- Презентации, воспроизводимые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- Образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- Видео и аудиотехника[1];

Использование новых информационных технологий на уроках английского языка позволяют повысить мотивацию к изучению языка у учащихся, расширить знания о стране изучаемого языка, тренировать различные виды речевой деятельности.

На уроках английского языка 2 класса мы периодически используем новые технологии. Это не только презентации в Power Point или видео-аудиозаписи песен образовательных каналов Youtube, но образовательный сайт Wordwall.

Этот сайт мы используем в качестве закрепления пройденного материала, поднятия мотивации у учащихся, тренировки лексики и грамматики. Например, возьмём тему «Colours» - «Цвета». В поисковике Wordwall вбиваем тему и находим задания. Открываем тренировочные упражнения, перед детьми ставится задача определить цвет предмета по картинке. Задаётся вопрос «What colour is it?» - «Какой это цвет?». Дети отвечают «The car is red». - «Машина - красная». Дети с лёгкостью определяют цвета на английском языке, визуалью запоминая правильное написание слова.

Рассмотрим второй пример, тему модального глагола «Can» - «Уметь, Мочь». Открываем тренировочные упражнения, перед детьми ставится задача по картинке определить ответ, задание такое: «They can dance» - «Они умеют танцевать» и мы находим картинку танцующей пары. Или задание такое: «He can swim» - «Он умеет плавать» и мы должны найти картинку, где человек плавает. Таким образом, дети успешно закрепляют модальный глагол Can («Уметь», «Мочь»)[2].

Подводя итоги нашей исследовательской работы, мы хотим отметить, что информационные технологии являются частью нашей современной жизни. Благодаря новым информационным технологиям образовательный процесс в школе может быть намного интереснее, а сложные темы могут стать более доступными. Помимо этого, учащиеся

начальных классов активно вовлечены в процесс обучения, легко усваивают учебный материал программы и тем самым, повышается интерес к дальнейшему изучению английского языка.

Список использованной литературы

1. Бозоров А.А. Использование информационно - коммуникационных технологий на уроках английского языка; [Электронный ресурсы] Режим доступа: [https:// cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh- tehnologiy-na-urokah-angliyskogo-yazyka/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-na-urokah-angliyskogo-yazyka/viewer) ;
2. Образовательная платформа Wordwall - [https://wordwall.net/ru/resource/ 32796212/english/can-quiz-18-sent-myteachingstuff](https://wordwall.net/ru/resource/32796212/english/can-quiz-18-sent-myteachingstuff)