

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному – речевому развитию детей «Чебурашка»**

МО «Алданский район» РС (Я)

**678944, РС (Я), Алданский район, пос. Ленинский, ул. Ленина д.21 тел./факс 52503;
E –mail: chebyrahca.sad@yandex.ru**

Конспект занятия

в средней группе «Путешествие в страну знаний»

**Составила:
Новикова И.С.**

Конспект занятия в средней группе «Путешествие в страну знаний»

Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Задачи:

- закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5,
- закрепить представление о геометрических фигурах; умение различать геометрические фигуры;
- упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- повторить времена года и их признаки;
- закрепить название животных и их детёнышей, место их обитания;
- учить обрывать прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных.
- повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

Демонстрационный материал: Сюжетные картинки «Времена года», панно с изображением леса, карточки с изображением животных (заяц, лиса, медведь, волк, собака, петух)

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)

Ход НОД:

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? (Да)

Воспитатель. А на чем можно путешествовать?

Дети. На машине, самолёте, автобусе и т.д.

Воспитатель. А что все это?

Дети. Транспорт.

Воспитатель. Правильно. Сегодня я хочу вас пригласить путешествовать на волшебном поезде.

Приготовились! Все заняли свои места? Тогда отправляемся:

Вагончики, вагончики.

По рельсам тарахтят,

Везут нас в путешествие

Компанию ребят.

Дети: «чух-чух – чух!»

Дети, мы с вами приехали на станцию «Математическая», выходите из вагончиков.

Присаживайтесь на свои места

Здесь живет мышонок, он очень любит играть с цифрами. Посмотрите у вас на подносах лежат цифры, давайте поможем мышонку составить правильный числовой ряд.

-А еще мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры.

Предлагаю вам поиграть с ним в игру, которая называется «Украсть коврик»

- у вас лежат конвертики с геометрическими фигурами, выложите их на подносы, , положите перед собой коврики.

-возьмите самую большую геометрическую фигуру. Как она называется? (круг), Какого она цвета? (желтого цвета), положите круг на серединку коврика.

-Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру ,как она называется (овал)

-Найдите квадрат. Какого он цвета? (зеленый) Положите квадрат под кругом.

-возьмите маленькую геометрическую фигуру и положите справа , возле круга. (треугольник фиолетовый) Как она называется, какого она цвета?

- Какая геометрическая фигура у вас осталась? (прямоугольник синего цвета).

Молодцы, ребята! Наше путешествие продолжается.

Станция «Лесная»

Здесь нам нужно разгадать загадки.

Тогда мы узнаем кто живет на этой станции

Зимой — белый, летом — серый,

Цвет в сезон сменю умело.

Ем капусту и морковку,

Заплетаю след свой ловко.

Проживаю я в лесах,

Враг мой волк, медведь, лиса.

Как зовусь, ты угадай-ка,

Длинноухий братец- (Зайка)

В лесу живет известная плутовка,

Обхитрит и обманет всех ловко,

Обладательница рыжего хвоста.

Кто же это? Хитрая... (Лиса)

Отгадайте, детки, кто

Так красиво лает?

Машет весело хвостом,

С поводком гуляет?

Можете его погладить, -

Он вас не обидит.

Хвостиком помашет,

Ручку вам полижет. (Собака)

Ночью воет он в лесу:
“Я ягнёнка унесу- у -у!”
В зайцах тоже знает толк
Злой, голодный серый ...(Волк)

Кто зимой в берлоге спит?
От его рева лес дрожит.
Кто умеет так реветь?
Ну, конечно же,...(Медведь)

Кто кричит во дворе,
Будит нас на заре?
У него есть перья- пух!
А зовут его ...! (Петух)

Дети отгадывают загадки, а воспитатель выставляет картинки с изображением этих животных.

А скажите мне, все ли животные живут лесу?

Дидактическая игра " Кто где живёт".

- Где спит медведь? (В берлоге).
- А у собаки, как называется домик? (Будка)
- У лисы, какой домик? (Норка).
- Кто живет в логове? (Волк).
- где живет петух ? (курятник)
- Зайчик живет (под кустиком)

Дидактическая игра: «Назови ласково»

Воспитатель. Молодцы, потрудились хорошо, теперь пора отдохнуть.

Отправляемся дальше на станцию «Физкультурная»

Физкультминутка

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол.*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем ноги в колене.*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)
И немного подержали.
Головою покачали (*Движения головой.*)
И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

Воспитатель. Отдохнули, а теперь обратно в путь, следующая станция
Волшебный лес

Воспитатель. А сейчас послушайте внимательно и ответьте, когда это
бывает?

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает? (весна)
Снег на полях,
Реки во льдах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(Зимой)
Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень)
Зеленеют луга,
В небе - радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовет купаться ...
(Лето)

Когда с деревьев облетают листья?
Самое жаркое время года?
Самое снежное время года?
В какое время года заяц бывает серый?
Когда река покрывается льдом?
«Солнце припекает
Цветы расцветают
Бабочки летают
Когда это бывает?»

Воспитатель. Молодцы! Все ребята, справились с заданием.
Пора отправляться в детский сад.

Итог:

На чём путешествовали?
Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?
Вам понравилось наше путешествие?