

**ПРОЕКТ**  
**«Создание сенсорной комнаты»**

**Автор проекта:**

**Воспитатель интерната при МБОУ СОШ№3:**

**Е.Я. Цвельх**

**Ленск, 2017г.**

## **1. Проект: «Создание сенсорной комнаты»**

**2. Цель:** Создать сенсорную комнату для совершенствования познавательной и эмоциональной сферы детей школьного и подросткового возраста.

## **3. Задачи:**

- ✓ создать и оформить сенсорную комнату в детском интернате при МБОУ СОШ №3;
- ✓ разработать программу психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты;
- ✓ познакомиться с работой сенсорной комнаты;
- ✓ развивать навыки саморегуляции и релаксации для формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения в условиях сенсорной комнаты;
- ✓ развивать психические процессы у детей посредством стимуляции мозговой активности.

## **4. Краткое описание проекта**

Интернат – единственное учреждение в районе. Цель работы учреждения - создание благоприятных условий для развития личности, познания культуры и традиций своего народа, осознание ценности собственного здоровья, преобразования собственной среды жизнедеятельности, формирования готовности к учебному процессу. Инновационная работа ведется на основе новейших методик и технологий, позволяющих обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе.

К сожалению, мы не имеем специального оборудования для осуществления развивающей деятельности в условиях сенсорной комнаты.

Данный проект поможет наиболее полно обеспечить всестороннее развитие детей по таким направлениям, как физическое, социально-личностное, эмоциональное и художественно-эстетическое. Ведь само пребывание в сенсорной комнате уже создает ощущение безопасности и комфорта, что способствует быстрому восстановлению сил и работоспособности. Это удивительное место стимулирует чувствительность, развивает зрительно-моторную координацию, психические процессы,

положительные эмоциональные реакции и, конечно, уравнивает психику ребенка.

Ярким примером количественных и качественных изменений сенсорного развития детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты является МКДОУ детский сад компенсирующего вида № 20 «Росинка» г. Омутнинска, Кировской области. По итогам проведения цикла сеансов в сенсорной комнате с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ были отмечены следующие результаты: увеличение высокого и среднего уровня развития восприятия у детей с 58% до 88%; снижение высокого уровня тревожности с 53% до 23%; эмоциональная устойчивость повысилась на 20% (высокий и средний уровень – 86%).

Из всего вышесказанного следует, что сенсорная комната как инновационная модель необходима в нашем учреждении для более качественного воспитания и образования детей.

## **5. Актуальность**

Детство – короткий отрезок в жизни человека, который имеет огромное значение для развития и становления личности. Это период, когда бурно и стремительно идет сенсорное развитие как основа познавательных процессов (памяти, воображения, мышления, речи), формируются основы личности, развивается эмоциональная сфера. Современные ФГТ, ФГОС и уровень информации требуют все больше внимания уделять познавательному и эмоциональному развитию ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и интересы. Сенсорная комната является важным инструментом в работе психолога, логопеда, педагогов с детьми, имеющими проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации, а также с детьми с ОВЗ. Наличие сенсорной комнаты в нашем учреждении является необходимой инновационной моделью для реализации комплексного подхода в воспитании и развитии детей для оказания им всесторонней помощи.

## **6. Этапы проекта**

### **I этап: подготовительный**

- ✓ изучение нормативно-правовой базы, методической литературы по созданию инновационной предметно-развивающей среды для различных категорий детей;

- ✓ совершенствование накопительной базы профессионализма педагогов и форм работы.

### II этап: основной

- ✓ создание и оборудование сенсорной комнаты;
- ✓ разработка перспективного планирования, программы психолого-педагогического процесса в условиях сенсорной комнаты;
- ✓ совершенствование форм работы с детьми.

### III этап: итоговый

- ✓ отчет о реализации проекта;
- ✓ мониторинг развития познавательной и эмоциональной сферы детей;
- ✓ оформление материалов проекта.

## 7. План мероприятий и смета расходов

Мероприятие	Сроки	Необходимые ресурсы	Затраты (тыс.руб)	Результат
<b>1. Беседы с родителями по проблемам развития детей.</b>	Сентябрь 2021	Индивидуальные беседы в кабинете психолога, воспитателя.		Положительная динамика в общении.
<b>2. Закупка и установка оборудования.</b>	Ноябрь-апрель 2021	<b>Оформление релаксационной зоны сенсорной комнаты.</b>		<b>Создание релаксационной зоны сенсорной комнаты.</b>
		(воздушно-пузырьковая колонна,	46.000	
		проектор,	16.890	
		ионизатор воздуха с подсветкой «Мелодия»,	10.000	
ультразвуковой распылитель	15.000			

		эфирных масел «Эфа», мультимедийный проектор «BenQ» и экран, мягкое оборудование, Соляной светильник «Пламя» с аромадиффузором.	30.000 50.000 2600	
		<b>Оформление зоны развития кинестетики и тактильной чувствительности</b> (световой столик для рисования песком, настенный модуль «Сравнение цветов»)	12.000 10.000	Создание зоны развития кинестетики и тактильной чувствительности
		<b>Оформление зоны развития мелкой моторики и моторных функций руки</b> (шнуровки-5, настенное тактильное пано-1, сенсорная тропа-1	5000 12.000 3600	Создание зоны развития мелкой моторики и моторных функций руки
		<b>Доставка</b>	68.660	

<b>5. Обучение педагогов и специалистов на курсах по работе с детьми в сенсорной комнате.</b>	2022г	Курсы повышения квалификации.	50.000	Повышение профессиональной компетентности воспитателей в работе с детьми.
<b>7. Открытие сенсорной комнаты.</b>	15мая открытие  На праздник день семьи			Обеспечение равных стартовых возможностей в сенсорном развитии детей

**Итого:** 331750 руб.

#### **8. Ожидаемый результат:**

1. Создана современная инновационная предметно – развивающая среда в специально подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием).
2. Разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы.
3. В ходе реализации проекта у воспитанников повысятся стартовые возможности развития их способностей на ступени школьного обучения; воспитатели повысят свой профессиональный уровень.
4. Укрепление материально – технической базы

