

Муниципальное бюджетное учреждение образования
«Налимская средняя общеобразовательная школа»
Республика Саха/Якутия

« Формы работы классного руководителя с родителями»

Менякова Светлана Владимировна
учитель начальных классов.

с.Налимск

2023г.

Инновационные формы работы классного руководителя с родителями

Педагоги и родители - воспитатели одних и тех же детей. И концепция нового образования предполагает активное участие родителей в школьной и внешкольной жизни ребенка. Учителю стоит привносить что-то новое в образовательный процесс, используя компетентностный подход. Компетентностный подход - это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. [1, 1] С развитием новых технологий, учителя все больше используют инновационные формы работы не только с классом, но и с родительским коллективом.

По словарю С.И. Ожегова определение нового звучит так: новый - впервые созданный или сделанный, появившийся или возникший недавно, взамен прежнего, вновь открытый, относящийся к ближайшему прошлому или к настоящему времени, недостаточно знакомый, малоизвестный [11, 381].

Подласый И.П. дает определение термину «инновация», как изменение внутри педагогической системы, улучшающие течение и результаты учебно-воспитательного процесса. Этот процесс неразрывно связан с разработкой и внедрением новых технологий, методов и средств. Но инновации - это многогранный процесс. «Инновации - это рассматриваемые в неразрывном единстве идеи, процессы, средства и

результаты совершенствования педагогической системы». [14, 119]

В структуре инновационной деятельности, классному руководителю следует постоянно проводить обновление и разнообразие форм работы. В своей практической деятельности Новикова И.Е. использует элементы интерактивности. Так, например, чтобы сделать родительское собрание более интересным и познавательным, она готовит презентацию для родителей на интерактивной доске. Это способствует большей заинтересованности родителей и их просвещению.

Также она использует такие приемы как:

«Волшебный магазин»

«Волшебная шкатулка»

На витринах «Волшебного магазина» располагались поручения, которые ребята могли себе «купить». Для того, чтобы «купить» поручение, они должны были сказать, почему они его выбирают и как собираются работать в классе по выбранной специальности. На родительском собрании родители тоже смогли выбрать себе поручения, согласно их интересам.

«Волшебная шкатулка». Этот ритуал заключается в том, что к каждому родительскому собранию ребята класса пишут письмо родителям, помещают его в конверт и опускают в волшебную шкатулку, которая стоит в помещении, где проводится родительское собрание. В своих письмах дети могут рассказать о своих проблемах и радостях, о том, что им порой трудно сказать вслух. Дети пишут открытки-приглашения родителям (например, на праздничный капустник по случаю Международного дня

семьи и др.)

Большое значение для родителей имеют благодарственные письма, которые классный руководитель может отправить как домой ученику, так и на работу его родителей. Очень здорово, если такое благодарственное письмо родители получают в день рождения своего ребенка. Это является стимулом для ребенка, а также признанием заслуг самих родителей в воспитании детей.

В походную деятельность входит: организация походов, выездов, пикников, экскурсий и т.п. Походная деятельность может быть как ученики-родители, и так и только родители. Галина Викторовна считает, что не только коллектив детей должен быть сплочен, но и коллектив родителей.

Эта программа оправдала свою эффективность в учебно-воспитательной работе. В настоящий момент, Юзвцова Г.В. занимается усовершенствованием своей программы: разрабатывает новые формы взаимодействия и формы, которые в дальнейшем могли бы стать традиционными мероприятиями класса.