

МБДОУ «Золотая рыбка»

Конспект НОД
Развитие речи

«В гостях у Мишутки».

Группа раннего возраста **«Мальшок».**

Воспитатель: Букарева Надежда Александровна.

Цель:

1 Учить целенаправленным действиям с предметами,

Подражать новым действиям.

2 Стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

Развивать активную речь.

3 Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

4 Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемом рисования совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Материал: Медведь, шишки, краска красного цвета.

Задачи:

Образовательные: развивающая познавательно-исследовательная деятельность.

Развивающие: развивать умение различать на ощупь (мягкий, колючий, твердый).

Учить отвечать на вопросы словом.

Научить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве.

Вызвать интерес к рисованию.

Вызвать положительный отклик на результат своего творчества.

Развивать такие компоненты самостоятельности как:

Целенаправленность, активность, инициатива, мышление.

Ход занятия:

1 Воспитатель: Дети а вы любите ходить в гости?

Мы с вами сегодня пойдем в гости

Игра «По ровненькой дорожке»:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так (шагают)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (бегут)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок (прыжки на двух ногах)

Мы пришли!

2 РЕЧЕВАЯ ИГРА:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет

Воспитатель: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка.

Что нужно сделать при встрече? Поздороваться!

Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий приятный на ощупь!!!

Здравствуй Мишутка, я Надежда Александровна!(дети здороваются с медведем произносят свое имя)

-Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас есть носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д. дети показывают части тела)

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

3 ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ИГРА: «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет

Шишка отскочила прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ!(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Мишутка столько шишек набрал в корзинку, посмотрите (нечаянно рассыпать шишки на ковер)

Ой! шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие!

Воспитатель: Давайте и мы сделаем для Мишутки подарок. Подарим ему картинки с рябинкой. Он будет на них любоваться.

4 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Рисование пальчиком «Рябинка».

Дети с помощью воспитателя обмакивают пальчик в краску, и прижимают на ветку рябины, заранее подготовленной воспитателем- получается ягодка.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы пришли к нему в гости. И ему понравилось, как вы играли и какую картину красивую сделали. Вы-молодцы!

Давайте погладим его по головке. Скажем: «До свидания!»

В следующий раз пойдем снова в гости к Мишке?

Обязательно!

Литература:

1 Развивающие игры для малышей. Галашов. А. С. АСТ-ПРЕСС Книга. Москва 2006г.

2 Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования под редакцией Т. Н. Дороновой, Т. И. Ерофеевой. Москва обрuch 2010г.

3 Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя под редакцией Новоселовой. Москва. Просвещения 1985г.

4 Знакомим малыша с окружающим миром Л. Н. Павлова. Москва 1981г.

5 Физическая культура для малышей С. Я. Лайзаня. Москва. Просвещение 1987г.