

МБДОУ 88 «Академия детства» г. Якутск

Конспект НОД «Космическое путешествие»

с использованием игрового набора

«Дары Фрёбеля»

**Тема:** Космическое путешествие.

**Цель:** расширять и углублять представления детей о космосе.

Задачи

**Коррекционно-образовательные:**

- закреплять представления детей о планетах солнечной системы;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать умение работать по схеме;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать память, воображение, общую и мелкую моторику;

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** наборы Фрёбеля № 7, 8, 10, ноутбук, схемы ракет, иллюстрации с изображением космического пространства.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Космос», рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, отгадывание загадок, разучивание стихотворения А.Усачёва «На Луне жил звездочет».

## Ход НОД

**Педагог:** Ребята, послушайте и отгадайте мою загадку:

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

**Дети:** Это космонавт.

**Педагог:** Правильно, это космонавт. А вы помните, как звали первого **космонавта**.

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Педагог:** Юрий Алексеевич Гагарин в далеком 1961 году 12 апреля совершил первый полет в космос. С тех пор день Космонавтики отмечается во всем мире 12 апреля.

Я предлагаю вам сегодня отправиться в космическое путешествие.

На чем космонавты покоряют космос? (На космической ракете)

Чтобы полететь в космос, нам тоже нужны ракеты. Мы можем их сконструировать с помощью наборов Фрёбеля по схеме. Перед работой подготовим наши руки.

### *Пальчиковая гимнастика*

Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).

Командир в бинокль глядит (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»).

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы (Соединяют пальцы рук в «колечки»)

И большую желтую луну. (Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шар)

**Самостоятельная работа детей,** индивидуальная помощь педагога.

**Педагог:** Сейчас мы проверим, у всех ли получились ракеты? Ведь в космос полетят только правильно построенная ракета. Я вижу, что вы все настоящие конструкторы.

Ребята, каким должен быть космонавт?

Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, противоположное.

*Дидактическая игра «Скажи наоборот»*

Космонавт ленивый? (Нет, трудолюбивый)

Слабый - сильный

Неряшливый – аккуратный

Грустный - веселый

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий - ловкий

**Педагог:** Я считаю, что вы тоже обладаете этими качествами, ракеты у нас готовы, можно отправляться в космос.

*Физкультминутка «Отправляемся в полет»*

Пять, четыре, три, два, один – (хлопки в ладоши)

Вот и в космос мы летим. (соединить руки углом над головой)

Мчит ракета быстро

К звездочкам лучистым (бег по кругу)

Вокруг звезды мы облетели,

Выйти в космос захотели (бег в рассыпную)

В невесомости летим, (развести руки в стороны, наклоняться вправо-влево)

В иллюминаторы глядим (руки поставить ко лбу «козырьком»)

Только дружных звездолет (хлопать в ладоши)

Может взять с собой в полет! (встать в круг)

**Педагог:** Давайте посмотрим в иллюминатор. (Показ презентации)

Что мы видим? (Планеты, Солнце, Луну, хвостатую комету, метеорит, звезды).

Вот и первая планета. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! Это Меркурий.

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал. Это Плутон.

А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета....(Земля) Правильно, это наша планета Земля. Только на Земле есть жизнь.

К планете Земля две планеты близки. Попробуй, дружок, их назови. Это Венера и Марс.

А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. Это Юпитер.

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она. Это планета Сатурн.

А что за планета Зеленого цвета? Уран.

Царь морской названье той планете дал,

Он именем своим ее назвал. Это Нептун.

Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому что все планеты вращаются вокруг Солнца)

Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.

Сколько планет Солнечной системы мы увидели в иллюминатор? (9 планет)

Только на нашей планете есть кислород, а значит, жизнь.

Мы знаем, как выглядят живые существа на Земле. Давайте с вами пофантазируем и представим, как могли бы выглядеть жители других планет: сделаем инопланетян из деталей наборов Фрёбеля.

**Самостоятельная работа детей** по собственному замыслу.

**Педагог:** Какие необычные инопланетяне у вас получились. Наш полет подходит к концу, пора возвращать в детский сад.

*Динамическая пауза*

Мы в ракеты быстро сели, (соединяют руки углом над головой)

И домой все полетели. (выполняют движение «моталочка» вперед)

Возвращаемся скорей, (выполняют движение «моталочка» назад)

Не скучать чтоб без друзей! (сжимают и разжимают кулачки)

**Итог:** Вот мы и вернулись из космического путешествия. Что вам запомнилось больше всего?

Давайте еще раз повторим планеты солнечной системы: Меркурий, Плутон, Земля, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

