

Матвеева Ольга Витальевна

МБДОУ ЦРР д/с №86 «Колокольчик»

г. Якутск

«Программа индивидуальной работы с детьми с ЗПР в логопедической группе»

Месяц		Развитие психических функций (восприятия, памяти, внимания, мышления), мелкой моторики	Развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие личностной сферы
Сентябрь	1-я неделя «Осень» 1 занятие	Закрепление знаний о временах года. Систематизация представлений об осени. Игровое упражнение «Какое время года?», «Осенние листья»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Приветствие «Знакомство», этюд «Удивление»	Формирование адекватной самооценки. Учить принимать себя таким, какой есть. Рисование «Дерево настроения»
	2-я неделя «Овощи» 2 занятие	Понятия «левое-правое». «Собираем урожай». Игра «Узнай по описанию»	Игра «Поводырь»-развивать чувство ответственности за другого человека. Этюд «Удивление»	Игра «Я умею... Я могу...»
	3-я неделя «Фрукты» 3 занятие	Разрезные картинки (все виды разрезов – прямой, диагональный, фигурный). «Сложи картинку». Игра «Ботаническое лото»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения, расслабление «В саду».	Игра «Люблю не люблю» -передавать эмоциональные состояния ,используя различные выразительные средства
	4-я неделя	Понятие «Много», «Мало». Игровое упражнение «Узнай по	Эмоция «Радость» (знакомство,	. Упражнение «Я очень хороший»

	«Овощи-фрукты» 4 занятие	описанию», «1-3-5», «Вершки и корешки», «Третий лишний»	умение понимать и выражать чувства). Развитие умения осознавать и чувствовать свое эмоциональное состояние, свой эмоциональный опыт.	
Октябрь	1-я неделя Цвет предметов 5 занятие	Понятия «Слева-справа», «одинаковые по высоте». Выделение общего. Д /упр «Разложи по цвету», «Выложи узор», «Выполни такое же движение»	Упражнение «порхание бабочки». Релаксация и развитие воображения	Игра «Клеевой дождик»-сплочение детей, снижение тревожности, повышение самооценки).
	2-я неделя Ягоды 6 занятие	Развитие графических навыков. Закрепление обобщающих понятий. Игровые упражнения «Один - много», «Четвертый лишний», «Нелепицы»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Этюд «Ой, ой, живот болит!».	Игра «мышеловка»-повы шение уверенности в своих силах, учить преодолевать препятствия
	3-я неделя Грибы 7 занятие	Беседа о правилах поведения в лесу. Игры «Что изменилось», «Продолжи ряд», «Подбери пару к слову»	Этюд «Старый гриб» -развивать невербальные формы коммуникации. Минута шалости	Игра «Пастух»-повы шение самооценки ребенка.
	4-я неделя Наши имена 8 занятие	Развитие мышления.»Выложи картинки так, как только что видел», игра «Соседи»	«Позы»- развитие воображения, эмоционально –выразительных движений	Игра «Я смелый!» (формирование самооценки).
Ноябрь	1-я неделя Я и мое тело 9 занятие	Понятия «один-много». Выделение лишнего. «Запомни, что увидел». «Повтори, что запомнил», «Кто внимательный?», «Назо ви ласково»	Упражнение «Слушай себя»-развивать внимание к своим переживаниям.	Игра «Лиса с лисятами и сокол»-развитие навыков произвольного поведения, волевых качеств).
	2-я неделя Моя семья 10 занятие	Счет в пределах 5. Развитие навыка анализа и синтеза. «Разложи картинки по группам», «Чьи это предметы», «Чем	Этюды «Любящий сын», «Капризный ребенок» развиват ь способность понимать различные	«За что меня любит мама»-повышение значимости ребенка в глазах окружающих его детей.

		похожи и чем отличаются»	эмоциональные состояния.	
	3-я неделя Посуда 11 занятие	Геометрические фигуры –круг , овал , треугольник. Группирование предметов. «Выложи круги», «Подбери парную картинку», «Что забыл нарисовать художник?»	Эмоция «» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Учить реагировать на отрицательные эмоции.	«Я –лев!»-повышение уверенности в себе
	4-я неделя О дружбе 12 занятие	Развитие слухового внимания , увеличение объема памяти . «Слушай хлопки», «Один –много», «Поезд»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Психогимнастика «Спящий котенок».	«Я очень хороший»-создание положительного эмоционального фона , повышение уверенности в себе.
Декабрь	1-я неделя Обувь 13 занятие	Расширение словарного запаса, памяти. Понятия «Больше – меньше». И/упр «Магазин», Подбери слово», «Нарисуй и зачеркни»	Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов «Четыре стихии».	«Ладони»-повышение самооценки
	2-я неделя Зима 14 занятие	Развитие пространственных отношений, произвольного внимания, мелкой моторики. «Волшебный квадрат», «Найди недостающий предмет», «Палочки»-развивать способность к взаимодействию.	Этюд «Первый снег», «Стрекоза замерзла»-развивать умение расслабляться	«Вот так храбрец!»-формировать самоуважение , доверие к самому себе
	3-я неделя Одежда 15 занятие	Развитие зрительно – моторной координации . «Нарисуй такие же точки , как у меня», «Сложи фигуру», «Закрой окошки»-развитие целостности восприятия предмета	Этюд «Золушка»-передать различные эмоциональные состояния .Танцевальная терапия.	Игра «Комплименты»-помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, дать почувствовать, что его понимают и ценят

	4-я неделя Новый год 16 занятие	Ориентировка на плоскости, определение цвета, развитие зрительного восприятия. Игра «Светофорик», «Что забыл нарисовать художник», «Волшебный мешок Деда Мороза»	Упражнение «Кто как радуется», «Отгадай настроение сказочных героев»-продолжать развивать умение правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики.	Игра «Зайки и слоники»- дать возможность почувствовать себя стильными и смелыми, повышение самооценки
Январь	3-я неделя Игрушки 17 занятие	Коррекция и развитие психических процессов .Сравнение групп предметов. Игра «Волшебный мешок»,»Коврик», «Проведи линию, не отрывая карандаш по дорожке»	Этюд «Любимая игрушка», психогимнастика «Воздушные шарики»-снятие напряжения	Повышение самооценки детей . «Скажи Мишке добрые слова»
	4-я неделя О вежливости 18 занятие	Понятия «вчера-сегодня-завтра» .Развитие графических навыков. Игра « Чудо -кубики», «Подбирай, запоминай, называй», обводка по контуру	Упражнения «Подарок», «Шалтай -Болтай», этюд «Сосулька» -расслабление мышц рук	«Непослушные подушки»- предоставить ребенку возможность «легального» непослушания
Февраль	1-я неделя Животные 19 занятие	Усвоение эталонов формы , величины. , определение местоположения предмета. «Найди место на картинке», «Заплата», «Дорисуй юбку в клетку, платье в горошек»	«Тренируем эмоции» Этюд «Собака принимает», «Спящие котята»	Игра «Обезьянки»-способствовать развитию спонтанности детей.
	2-я неделя Я среди других 20 занятие	Геометрические фигуры. Понятия «близко -далеко». «Что одинаковое ,а что разное», Раскладывание цветных камушек , "Нарисуй дорожки", вырезание по контуру	Игра «Дотронься», «Я умею». «Я взрослый»	Игра «Цветной снег»= способствовать самовыражению детей.
	3-я неделя Необычное путешествие 21 занятие	Развитие пространственного мышления ,развитие графических навыков. «Подбери картинки», «Чего не хватает», «Соедини по точкам».	Этюды «Остров плакс», «Чунга -чанга» -учить понимать эмоции окружающих по выражению лица, жестам.	«Я могу» -способствовать развитию самоуважения детей

	4-я неделя Мы дружные ребята 22 занятие	Выделение признаков с помощью зрительного анализа. Формирование целенаправленного внимания. Игровое упражнение «Сравни предметы», «Расположи фигуры», «Продолжи ряд»	Упражнение «Узнай эмоцию друга», «Мостик дружбы»	Конкурс хвастунов-способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств
Март	1-я неделя Мама 23 занятие	Ориентировка на листе бумаги, развитие смекалки и сообразительности. «Лабиринты», «Что длиннее», «Повтори, не ошибись»	Этюд «Маме улыбаемся», Игра «Мамины дела»-создать положительное эмоциональное настроение у детей.	«Я уверен на все сто»-формирование самоуважения, повышение уверенности в себе
	2-я неделя Весна 24 занятие	Развитие зрительного восприятия, развитие графических навыков. «Разрезные картинки», «Назови одним словом», «Мозаика-чередование 3 цветов»	Игра «Передача чувств», Ролевая гимнастика-развивать выразительность жестов, движений, речи	«Я очень хороший» Создание положительного эмоционального фона
	3-я неделя Поможем Зайке 25 занятие	«Как пройти к Зайке?», Выложи серию сюжетных картинок, составь рассказ	Знакомство со сказочными персонажами-Зайцем и Лисой. Игра «Покажи грустное (веселое) лицо»	Игра «Как я поступаю» - актуализация поведения в конкретных ситуациях
	4-я неделя Птицы 26 занятие	Закрепление понятий «Больше-меньше», развитие внимания и логического мышления. Задание «Анализируем ряды», «Что к чему подходит» «Кто назовет больше предметов»	Этюды «Два сердитых петушка», минута шалости. Упражнение «Отдохнем»	Игра «Наоборот» -развитие умения понимать качества личности
Апрель	1-я неделя Лес 27 занятие	Развитие графических навыков. Развитие моторики, способности к согласованному взаимодействию. Игра «Палочки», «Запиши буквы, как запомнил»	Эмоция «Радость»-умение понимать, выражать свои чувства. Упражнение «Солнечный зайчик»	Игра «Прими решение!»-обучать самостоятельно принимать решение
	2-я неделя Я и другие	Усвоение эталонов формы, величины, определение	Упражнение «Отдых»-релаксация,	«Школа плохих привычек»-способствовать проявлению

	28 занятие	местоположения предмета. «Найди и назови предмет», «Сложи картинку», «Повтори , не ошибись»	развитие воображения. Терапия искусством.	истинных чувств ребенка.
	3-я неделя Насекомые 29 занятие	Зрительное и слуховое внимание .Ориентировка в пространстве и на плоскости. Игра «Какой , какая , какое», «Найди морковку для зайца»	Упражнение «покажи эмоции», «Смешинки –злючки». Этюд «Хмурый паук»	«Я могу- способствовать самоуважению детей.
	4-я неделя Цветы 30 занятие	Коррекция и развитие психических процессов .Сравнение групп предметов. Упражнение «Отгадай загадки», игра «Клубочек». Зрительное внимание –«Покажи все круги»	Этюд «Цветок», упражнение «Цветы»-учить эмоционально выражать чувство радости.	«Что я люблю»-содействовать повышению самооценки детей и установлению атмосферы доверия в группе
Май	3-я неделя По морям , по волнам. 31 занятие	Понятия «широкий –узкий», развитие зрительного внимания и памяти, группировка и классификация предметов. «Продолжи ряд», «Заплатки», «Четвертый лишний»	Упражнение «Слушаем музыку» -учить сосредотачиваться на слуховой и зрительной информации. Игра «Волны»	«Крылья»- способствовать самовыражению детей. Упражнение «Запомни лица»
	4-я неделя Сказочное путешествие 32 занятие	Развитие мышления в упражнениях на сравнение , понятия «больше-меньше», «выше –ниже», «длиннее –короче»Упражнения «Нарисуй дорожки», «Что изменилось», «Назови , не ошибись»	Упражнение «Заряд бодрости продолжать развивать эмпатию, умение различать эмоции по схематическим изображениям.	«корабль» - способствовать повышению самоуважения ребенка и установлению доверия в группе.