

Перспективное планирование

по физическому воспитанию в ДОУ за 2019–2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебный год физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ ЦРР детский сад «Сардаана №2» строилась на основе общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Целью физического воспитания в ДОУ является формирование у детей основ здорового образа жизни. Организованные физкультурные занятия в детском саду, свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бегает и т. п., улучшают деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ; повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Перед собой ставила следующие задачи:

Оздоровительные.

1. Повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды путем его закаливания – прогулки, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам;
2. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки. Действенным средством предупреждения нарушений осанки: сутулости, асимметрии плеч и лопаток, а также сколиозов (заболеваний позвоночника, вызываемых слабостью мышц спины и длительным пребыванием тела в физиологически неудобных положениях) - являются физические упражнения – по расписанию, физкультурные занятия проводятся согласно требованиям, соблюдаются меры безопасности.

3. Воспитание физических способностей (координационных, скоростных и выносливости).

Образовательные.

1. Формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков (новые формы движений) происходит в процессе учебной деятельности. Лично показываю все новые движения, непосредственно участвуя в двигательной деятельности.

2. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой – это задача реализуется в меньшей степени. Так как трудно привить любовь к физкультуре при отсутствии спортивного зала, хорошей спортивной площадки на улице и скудном спортивном инвентаре.

Воспитательные.

1. Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.) через поощрение, награду, похвалу.

А также, в ДОУ для решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигается при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм человека.

- Гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна, оздоровительной гимнастики после сна и т. д.) составляет обязательное условие для решения задач физического воспитания. Они повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

Например, занятие физическими упражнениями лучше содействует развитию костной и мышечной системы. Чистота помещений, физкультурного инвентаря, игрушек, одежды, обуви служат профилактикой заболеваний. Гигиенические факторы имеют и самостоятельное значение: они способствуют нормальной работе всех органов и систем. Соблюдение твердого режима дня приучает к организованности, дисциплинированности.

- Естественные силы природы (солнце, воздух, вода) усиливают положительное влияние физических упражнений на организм, и повышают работоспособность человека. Кроме того, естественные силы природы педагоги ДОО используют и как самостоятельное средство. Вода применяется для очищения кожи, механического воздействия на тело человека. Воздух с лесов, содержащий особые вещества фитонциды, способствуют уничтожению микробов, обогащает кровь кислородом, благотворно влияет на организм человека. Солнечные лучи способствуют отложению витамина Д под кожей, убивает различные микробы и охраняет человека от заболевания рахитом. Воспитатели рекомендуют нашим родителям также использовать естественные силы природы.

Кроме этого, сохранению и укреплению здоровья воспитанников способствует правильно организованное питание. В ДОО организовано 5-разовое питание. Витаминизация проходит ежедневно. Утренний прием детей осуществляют воспитатели. Ежедневно отслеживаются пропуски и причины отсутствия детей в ДОО

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения:

«Проводы осени», «Мы умеем дружно жить», «Зайка», «Веселые старты», «Зимние забавы», «Зимушка-Зима», «В гости к Лесовичку», «Путешествие к разноцветным планетам», «Весеннее развлечение», «Спасем Зайку», спортивное развлечение ко Дню Победы, «Путешествие за Колобком», «Мы растем сильными и смелыми», спортивное развлечение с участием родителей в подготовительной группе «Папа, мама и я вместе дружная семья»; Мой веселый звонкий мяч.

А также, в ДОУ ежемесячно проводились День здоровья:

«Чистота залог здоровья», «День здоровья», «Советы Айболита», «Путешествия в Страну Здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Подготовила консультации для родителей:

- 1.«Как правильно сформировать правильную осанку».
- 2.«Как приучать ребёнка делать зарядку».
- 3.«Активный детский отдых зимой».
- 4.«Зимние травмы».
5. Десять советов родителям «Закаливания».
6. Десять советов «Сохраняем зрения».
- 7.«Плоскостопия у детей»
8. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ организована удовлетворительно. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями. Наметить задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить изучать специальную литературу и применять на практике приемлемые для нашего ДОУ формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Спланировать на 2019 – 2020 учебный год план работы по физкультурно-оздоровительной работе как приложение к годовому плану работы.

**Годовой план работы по физическому воспитанию
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить карты диагностического обследования 2. Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики 3. Разработать таблицы для обработки результатов диагностики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год 2. Определить содержание индивидуального маршрута развития ребёнка по разделу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику физического развития детей 2. Организовать и провести музыкально-спортивное развлечение «День знаний» для детей старшего возраста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях: «Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы работы по физическому воспитанию. Двигательная активность ребенка в режиме дня».

		<p>«Физическое развитие» для воспитателей группы</p> <p>3. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов диагностики</p>		
Октябрь	<p>1. Пополнить физкультурное оборудование в зале</p> <p>2. Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями</p>	<p>1. Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики</p> <p>2. Провести консультацию для воспитателей «Двигательная активность детей как фактор оздоровления »</p>	<p>1.Подготовить и провести спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп.</p> <p>2. Провести развлечение для детей средних групп «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p>	<p>1. Подготовить материал для наглядной агитации (ширму-передвижку) «Делайте дома вместе с детьми»</p> <p>2. Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности</p>

				детей, пути её совершенствования.
Ноябрь	«Реализация образовательной области «физическая культура» и «здоровье», согласно ФГОС.	1. Проверить пополнение спортивных уголков в группах.	1. Провести развлечение для детей средних групп «Спорт-это сила и здоровье»	1. Провести индивидуальные консультации на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»
Декабрь	1. Пополнить фонотеку к занятиям с элементами ритмической гимнастики 2. Приобрести литературу по теме «Физическое воспитание в ДОУ»	1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики» 2. Подобрать литературу по физическому воспитанию для воспитателей младших	1. Провести развлечение «Зимние забавы» для детей старших групп 2. Провести спортивный праздник «Зимняя Олимпиада» для детей подготовительных групп.	1. Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребёнка» 2. Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал. 3. Провести

		групп.		индивидуальные консультации «Профилактика и коррекция плоскостопия»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить карты диагностического обследования, обработать результат 2. Пополнить фонотеку для физкультурных занятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с врачом. Составить план коррекционной работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. 2. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов диагностики во всех возрастных группах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить и провести спортивный праздник на улице «Народные игры» для детей старших групп. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить фотовыставку о спортивном празднике «Народные игры» 2. Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников к середине учебного года 3. Консультации «Играем вместе. Игры интересные

				и полезные дома». 4. Показ физкультурного занятия на родительском собрании в группах.
Февраль	<p>1. Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «Бравые солдаты» и «Русские богатыри».</p> <p>2. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «Бравые солдаты» и «Русские богатыри».</p> <p>2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение «Бравые солдаты» и «Русские богатыри».</p> <p>3. Консультации с</p>	<p>1. Провести совместное развлечение детей и родителей «Бравые солдаты» для детей подготовительных групп.</p> <p>2. Провести развлечение для детей средних групп «Русские богатыри».</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке и участию в развлечении «Бравые солдаты» и «Русские богатыри».</p> <p>1. Организовать фотовыставку «Мы занимаемся физкультурой».</p>

		логопедом по составлению комплексов логоритмической гимнастики.		
Март	1. Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия	1. Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования 2. Консультации с логопедом по проведению музыкально-ритмических игр.	1. Провести спортивный праздник для средних групп «Как зима с весной встретилась».	1. Консультации «Оздоровливающие игры для часто болеющих детей».
Апрель	1. Оформить зал к проведению музыкально-спортивного	1. Совместно с воспитателями подготовить развлечения для детей	1. Провести музыкально-спортивное развлечение «Масленица» для детей старших и	1. Провести для родителей открытые занятия по профилактике плоскостопия и

	развлечения « Масленица»	«Здравствуй, Масленица!» 2. Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности детей на физкультурном занятии». 3. Совместно с музыкальным руководителем подготовить и провести музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	подготовительных групп. 2. Провести развлечение «Цирк» для детей средних групп.» 3. Провести музыкально- спортивное развлечение «День смеха» для детей старших и подготовительных групп.	нарушения осанки. 2. Оформить фотовыставку о развлечении «Масленица!»
Май	1. Составить план физкультурно- оздоровительной работы на летний период 2. Составить план	1. Педсовет по результатам диагностики 2. Познакомить воспитателей с результатами	1. Провести диагностику физического развития детей 2. Принять участие в городских спортивных соревнованиях, для детей	1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам

	индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики	диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.	старших и подготовительных групп «Олимпиец» 3. Провести для детей подготовительных групп патриотическую игру «Зарница»	работы за год 2. Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников на конец учебного года 3. Организовать фотовыставку о проведении спортивных городских соревнований «Олимпиец» 4. Подготовить наглядную агитацию «Чем занять ребенка летом».
Июнь	1. Пополнить фонотеку для проведения музыкально-спортивного	1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал	1. Провести музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты	1. Оформить фотовыставку о празднике, посвященному

	<p>праздника, посвящённого Дню Защиты детей</p> <p>2. Оформить зал (площадку) для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей</p>	<p>для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей</p> <p>2. Подобрать материал для воспитателей для разучивания и чтения с детьми к Дню Защиты детей</p>	детей.	<p>Дню Защиты детей</p> <p>2. Подобрать материал для наглядной агитации (ширма) о летнем отдыхе с детьми.</p>
Ежемесячно	<p>1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей</p> <p>2. Составлять перспективно-</p>	<p>1. Провести индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений</p> <p>2. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, организовать</p>	<p>1. Проводить физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми</p> <p>2. Проводить спортивные развлечения</p>	<p>1. Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов.</p>

	<p>календарный план</p> <p>3. Вести карту индивидуальной работы с детьми</p> <p>4. Планировать кружковую работы</p>	<p>совместную деятельность ребёнка и взрослого</p> <p>3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми</p>		
--	---	---	--	--

УДК 353.5

ББК 80.6

А-74

Автор – составитель

Алексеева.Н.А.

Перспективное планирование

по физическому воспитанию детей дошкольного возраста

/ авт - Алексеева.Н.А.-г.Нюрба воспитатель 2019г.

Перспективное планирование является важным элементом в образовательном учреждении. В методической пособии раскрываются физические способности детей дошкольного возраста. Предназначено руководителям дошкольных учреждений, и воспитателям ДОУ.

УДК 353.5

ББК 80.6