

Тема: Животные жарких стран. Аппликация "зебра"

Программное содержание. Учить детей нарезать узкие полоски из прямоугольника., работать с ножницами. Совершенствовать навык наклеивания.

Учим детей составлять композицию, завершать, начатый образ. Воспитываем самостоятельность в работе, любовь к животным. Развиваем интерес , к занятиям, творческое воображение.

Оборудование. Фигурки животных, картинки с изображением зебры, вырезанная зебра без полосок из белой бумаги, из цветной бумаги черный и красный прямоугольники ,красный круг, зеленая крона дерева, ствол, полоска из зеленой бумаги. клей ножницы, салфетки, кисть.

Занятие по аппликации проводится при прохождении темы: Животные жарких стран. В начале занятия вспоминаем животных , которые живут в Африке, проводим дидактическую игру "Кто лишний?" Для этого берем фигурки животных наших лесов (медведь, белка, заяц...) и животных жарких стран (зебра, носорог, крокодил, лев...). После игры сообщаем детям о том, что к нам в гости кто то пришел и показываем вырезанную из бумаги зебру , но без полосок.

-Ребята, что это за животное?

-Зебра.

Разве это зебра? Где же ее полосочки?

Предлагаем детям сделать полоски для Зебры.

-Как же мы сможем ей помочь? Как сделать полосочки?

Выслушиваем ответы ребят .

-Можно нарисовать, а можно вырезать из бумаги узкие полоски и наклеить их.

Каждому ребенку раздаем полоски из черной бумаги , ножницы, клей, кисть, салфетки, Зебру, вырезанную из бумаги.

Обязательно вспомнить правила работы с ножницами.

В конце работы подводим итог. Рассматриваем всех животных , даем оценку.

На втором занятии предлагаем детям отправить в Африку нашу Зебру.

На листе с голубым фоном располагаем животное и спрашиваем у детей.

- Похоже, что теперь Зебра в Африку попала?

-нет

-что же нужно добавить?

-Жаркое африканское солнце, трава, деревья.

Показать детям свой вариант аппликации. Научить делать траву. На зеленой полоске бумаги делаем надрезы и получается травка. Затем ствол и крону деревьев. Крону необходимо смять и расправить, а затем приклеивать. Для лучиков солнца необходимо нарезать узкие полоски. Для лучей приготовим прямоугольник красного цвета, а круг (солнце) предложить уже готовой деталью.. в конце занятия обязательно подвести итог, рассмотреть каждую работу и устроить выставку