

**Конспект занятия в средней группе на тему
«Дикие и домашние животные».**

Тифлопедагог Эркинова Саргылана Николаевна
МБДОУ ЦРР д/с №11 «Подснежник».

Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни диких и домашних животных на двух языках (на якутском и русском);
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;

Развивающие:

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.
- Развивать у детей: внимание, память, мышление, зрительное, сенсорное восприятие, ориентировку в пространстве;

Воспитательные:

- Продолжать формировать интерес к живой природе;
- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным.

Методы и приемы:

- наглядные: рассматривание картин диких и домашних животных.
- интерактивная гимнастика для глаз
- словесные: беседа, вопросы к детям, стих «Куобах» (на якутском языке);
- практические: игры «Лесные жители», «Домашние животные»- собери половинки, «Домашние животные» - найди пару. Раскрашивание раскраски «Зверята»
- подвижные игры «Куобах», «Цветные домики»»

Ход занятия:

1.Педагог - Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим о диких и домашних животных. Сейчас мы познакомимся с дикими и домашними животными и постараемся запомнить их названия на русском, а потом на якутском языках.

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные».

Гимнастика для глаз «Прогулка по лесу»

2.Педагог – А сейчас, а сейчас Всем гимнастика для глаз. Глаза крепко закрываем, дружно вместе открываем. Посмотрите на экран, сейчас нашим глазкам надо отдохнуть, внимательно следите за зверями. (Гимнастика для глаз выполняется сидя, без очков, в соответствии со словами педагога)

3. Приглашаем вас поиграть за столом игра называется собери половинки «Лесные жители», «Домашние животные».

Правила игры:

Педагог раскладывает, на столе, разобранные картинку изображением вверх. Затем спрашивает детей, что изображено на картинке. Далее предложить

ребенку найти недостающую **половинку**. Сложить две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.

4.Подвижная игра «Куобах» стихотворение «Куобах».

Куобах, куобах барахсан
Куотан – куотан кэлэммин
Ыккый ойуур быыыгар
Утуйа – утуйа сытабын.
Булчут, булчут огоньор,
Булбат, булбат инигин,
Ытын, ытын обургу
Ыккый ойуур быыынан
Ыраах баран хаалла.

5.Игра «Домашние животные» - найди пару.

Педагог – Ребята, посмотрите внимательно у вас на столе лежат картинки, где нарисованы домашние и дикие животные. Каждому животному вы должны найти пару.

6.Подвижная игра на ознакомление с цветом и ориентировку в пространстве «Цветные домики».

Цель: Развивать двигательные навыки детей, умение легко ориентироваться в группе (в зале), закрепить основные цвета (синий, красный, белый, желтый), учить соблюдать правила игры, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Ход игры: Игра проводится в спортивном зале. В зале круги разного цвета - «домики». Дети свободно передвигаются по площадке (залу). На последнем слове ведущий хлопает в ладоши или ударяет в бубен. После этого сигнала дети занимают домики. По команде «Раз! Два! Три! Домик найди!» дети стараются занять «домик» сказанного цвета. Игрок, не успевший это сделать, выбывает.

7.Ребята вы молодцы, справились со всеми заданиями, предлагаем вам раскрасить зверят.