

## **Конспект занятия в средней группе на тему «Дикие и домашние животные».**

Тифлопедагог Эркинова Саргылана Николаевна  
МБДОУ ЦРР д/с №11 «Подснежник».

**Цель:** Закрепить знания детей о диких и домашних животных.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни диких и домашних животных на двух языках (на якутском и русском);
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;

*Развивающие:*

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.
- Развивать у детей: внимание, память, мышление, зрительное, сенсорное восприятие, ориентировку в пространстве;

*Воспитательные:*

- Продолжать формировать интерес к живой природе;
- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным.

**Методы и приемы:**

- наглядные: рассматривание картин диких и домашних животных.
- интерактивная гимнастика для глаз
- словесные: беседа, вопросы к детям, стих «Куобах» (на якутском языке);
- практические: игры «Лесные жители», «Домашние животные»- собери половинки, «Домашние животные» - найди пару. Раскрашивание раскраски «Зверята»
- подвижные игры «Куобах», «Цветные домики»»

**Ход занятия:**

**1.Педагог** - Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим о диких и домашних животных. Сейчас мы познакомимся с дикими и домашними животными и постараемся запомнить их названия на русском, а потом на якутском языках.

**Дидактическая игра «Дикие и домашние животные».**

**Гимнастика для глаз «Прогулка по лесу»**

**2.Педагог** – А сейчас, а сейчас Всем гимнастика для глаз. Глаза крепко закрываем, дружно вместе открываем. Посмотрите на экран, сейчас нашим глазкам надо отдохнуть, внимательно следите за зверями. (Гимнастика для глаз выполняется сидя, без очков, в соответствии со словами педагога)

**3. Приглашаем вас поиграть за столом игра называется собери половинки «Лесные жители», «Домашние животные».**

**Правила игры:**

Педагог раскладывает, на столе, разобранные картинку изображением вверх. Затем спрашивает детей, что изображено на картинке. Далее предложить

ребенку найти недостающую **половинку**. Сложить две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.

#### **4.Подвижная игра «Куобах» стихотворение «Куобах».**

Куобах, куобах барахсан  
Куотан – куотан кэлэммин  
Ыккый ойуур быыыгар  
Утуйа – утуйа сытабын.  
Булчут, булчут огоньор,  
Булбат, булбат инигин,  
Ытын, ытын обургу  
Ыккый ойуур быыынан  
Ыраах баран хаалла.

#### **5.Игра «Домашние животные» - найди пару.**

**Педагог** – Ребята, посмотрите внимательно у вас на столе лежат картинки, где нарисованы домашние и дикие животные. Каждому животному вы должны найти пару.

#### **6.Подвижная игра на ознакомление с цветом и ориентировку в пространстве «Цветные домики».**

**Цель:** Развивать двигательные навыки детей, умение легко ориентироваться в группе (в зале), закрепить основные цвета (синий, красный, белый, желтый), учить соблюдать правила игры, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Ход игры:** Игра проводится в спортивном зале. В зале круги разного цвета - «домики». Дети свободно передвигаются по площадке (залу). На последнем слове ведущий хлопает в ладоши или ударяет в бубен. После этого сигнала дети занимают домики. По команде «Раз! Два! Три! Домик найди!» дети стараются занять «домик» сказанного цвета. Игрок, не успевший это сделать, выбывает.

#### **7.Ребята вы молодцы, справились со всеми заданиями, предлагаем вам раскрасить зверят.**