

«Зимушка – зима»

Тифлопедагог: Эркинова С.Н.

Дидактические игры на тему «Зима» - это средство расширения представлений о холодном времени года. Предлагаю Вам игры, которые пригодятся воспитателям и родителям для закрепления темы. В ходе игр у дошкольников формируется представление о происходящих зимой природных процессах, проявляется интерес к экологическим знаниям и познавательной активности, расширяется словарный запас.

Рассматривание сюжетных картин на тему «Зима».



Наше занятие начинается с рассматривания сюжетных картин по теме недели «Зима». Внимательно рассматриваем, кто нарисован на картине, что они делают, какое это время года, как одеты, чем занимаются дети, какие признаки зимы мы видим на картине и т.д.

Д/и «Найди признаки зимы»



После рассматривания сюжетной картины, мы плавно переходим к играм, где мы, что-то узнаем новое, что-то закрепляем итак - ребенку предлагается найти признаки зимы, развиваем мышление, внимание, память восприятие.

Д/и «Что бывает зимой»



- уточняем элементарные представления детей о времени года «Зима»: явления природы, жизнь растений, животных, одежды людей, игры детей. Ребенок выбирает нужные картинки.

Д/и пазл «Времена года»



Это игра направлена на развитие у ребенка познавательных навыков, мелкой моторики, памяти, внимания. С помощью этой игры ребенок узнает много нового об окружающем мире, учиться определять время, сравнивать предметы.

Лото «Времена года»



Игра закрепляет знания детей о представлениях временах года (зима, осень, лето, весна). Игроку раздается карточка. Фишки перемешиваются и раскладываются на

столе рисунком вниз. Ребенок берет по одной фишке и смотрит, есть ли на его картинке такое изображение. Если есть, он закрывает фишкой картинку на своей большой карте. Если нет, то фишку необходимо положить обратно на стол рисунком вниз.

Д/и «Одень на прогулку»



Выбрать необходимую одежду, для определённой части тела с помощью признака-части, правильно называть ее, одевать куклу в определенной последовательности. Брать только по одному предмету. Учим последовательному действию одевания на прогулку; учить детей запоминать и называть предметы демисезонной одежды, знать ее назначение.