

МКДОУ ЦРР «Сказка»

Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
по теме «Патриот воспитывается с детства».
Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности «Семицветик»

Воспитатель: Аввакумова Н.Е.
Учитель-логопед: Захарова Л.В.

г. Ленск, 2022

Цель: Формирование у детей гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, патриотических чувств.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять представления детей о Российской армии;
- закреплять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;
- закреплять знания о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы;

2. Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности;
- развивать внимание, мышление, воображение;
- развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине.
- воспитывать уважение к защитникам отечества.

Материалы и оборудование: Мяч, мольберт, маркер, ватман с расчерченной морфологической таблицей, небольшие картинки с изображением воинов российской армии, служб МЧС, специального транспорта, клей.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников
Организационный 30 сек	Развивать внимание, мышление, воображение	Загадывание загадки о богатыре	– Ребята, вы любите отгадывать загадки? – Ну тогда слушайте внимательно: Силён, как вольный ветер, Могуч, как ураган. Он защищает землю от злобных басурман. Он силой, удалю богат, Оберегает стольный град, Спасает слабых и детей, И стариков, и матерей.	– Да! Конечно любим.

			Догадались о ком эта загадка?	– О богатыре.
<p>Мотивационно-побудительный</p> <p>2 мин 30 сек</p>	<p>Развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам отечества.</p> <p>Развивать внимание, мышление, воображение</p>	<p>Дидактическая игра с мячом «Мои друзья» (Воспитатель встаёт в середину круга)</p>	<p>- Правильно. Богатырь – слово древнее, кто помнит, что оно означает?</p> <p>– Всё верно. А теперь давай становитесь в круг, давайте поиграем в игру «Мои друзья» и вспомним какими качествами обладали русские богатыри.</p> <p>– Мой друг тот, кто скажет каким должен быть русский богатырь.</p>	<p>- Богатырь - сильный, смелый, удачливый воин, счастливый в бою.</p> <p>(Дети встают в круг)</p> <p>(Ребенок называет качество богатыря и подходит к воспитателю)</p> <p>- Сильным, отважным, бесстрашным, решительным, героическим, храбрым, мужественным, доблестным, справедливым, мудрым, стойким, суровым и беспощадным к врагам, умным, смекалистым и т. д.</p>
<p>Актуализация</p> <p>3 мин.</p>	<p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Закреплять знания о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о богатырях» (Рассказ воспитателя, вопросы детям)</p>	<p>- Какие молодцы. Присаживайтесь на ковёр.</p> <p>– Мы сами читали былины и сказки, и знаем, что в давние-давние времена наша страна называлась Русь. Когда на Русь нападали враги, на её защиту вставали самые смелые, самые отважные, самые храбрые, решительные, мужественные богатыри. Каких богатырей вы знаете?</p> <p>– Молодцы. С этих славных героев мы берём пример и по ныне. Как вы считаете, а в наше время нуждается</p>	<p>(Дети садятся на ковёр)</p> <p>- Илья Муромец. Добрыня Никитич. Алёша Попович. Никита Кожемяка. 33 богатыря из сказки о царе Салтане, 7 богатырей из сказки о мёртвой царевне.</p> <p>– Да. Нашу страну необходимо защищать от</p>

	<p>Закреплять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> <p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей</p>	<p>Разъяснение воспитателя, вопросы детям.</p>	<p>ли наша страна в защитниках?</p> <p>– Действительно, как это не прискорбно, но и в нынешнее время люди воюют, нападают на другие страны, разрушают города, убивают мирных жителей. И каждая страна имеет своих защитников, свою армию. Как можно назвать одним словом профессии людей которые служат в армии?</p> <p>– Верно. А теперь давайте подумаем. А в мирное время нуждаются ли люди в защите и помощи?</p> <p>– Всё правильно. Скажите, ребята, люди каких профессий спасаю и защищают народ в мирное время?</p> <p>– Вот видите, оказывается людей надо спасать и защищать и в военное, и в мирное время.</p>	<p>врагов.</p> <p>– Военные профессии.</p> <p>– Да, например когда случается пожар, нужно людей спасать. Когда случаются аварии на дорогах. Когда кто-нибудь тонет, тоже надо спасать. Когда человек в лифте застрял. Когда человек сломал ногу или руку, его надо спасать. Если на человека напал бандит, его надо спасать и т. д.</p> <p>– Пожарные, полицейские, врачи, спасатели МЧС на воде, спасатели МЧС в горах.</p>
--	--	--	---	--

<p>Расширение имеющихся представлений 16 мин.</p>	<p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей</p> <p>Развивать внимание, мышление, воображение</p> <p>Закреплять представления детей о Российской армии</p>	<p>(Воспитатель демонстрирует детям расчерченное поле для морфологической таблицы)</p> <p>Диалог, вопросы детям</p>	<p>- Я предлагаю вам заполнить морфологическую таблицу в которой мы рассмотрим виды профессий защитников людей в военное и мирное время и ресурсы необходимые для того, чтобы обладать такой профессией. По вертикали мы с вами сначала отобразим три пространства в которых чаще всего работают спасатели и защитники. Назовите их.</p> <p>– Замечательно. Давайте изображения в таблицу. Как мы отобразим воздушное пространство?</p> <p>- Хорошо. Рисуй, Устинья, в первом окошечке облако и от него в разные стороны стрелочки. Сразу отобразим профессии защитников которые работают в воздушном пространстве.</p> <p>– Кто защищает нас в воздушном пространстве?</p> <p>– Молодцы, выбирайте картинки с этими профессиями наклеивайте над стрелками?</p> <p>– А спасатели мирных профессий работают в воздухе?</p>	<p>(Дети садятся перед мольбертом)</p> <p>– Воздушное пространство. Наземное пространство. Водное пространство.</p> <p>– Облачком.</p> <p>(Ребёнок рисует облако и стрелки от него)</p> <p>– Военно - воздушные войска. Космические войска. Войска ПВО.</p> <p>(Дети выбирают и наклеивают картинки в морфотаблицу)</p> <p>– Да. На вертолётах спасатели МЧС спасают людей в горах. Поднимают из воды если судно потерпело бедствие. Или на льдине кто-нибудь уплыл. Есть еще медицинские самолёты и вертолёты которые перевозят больных</p>
---	---	---	---	--

<p>способности, навыки самостоятельной деятельности</p> <p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей</p> <p>Закреплять представления детей о Российской армии</p>			<p>таблицу над стрелками.</p> <p>– А теперь назовите службы спасателей мирных профессий работающих на суше.</p> <p>– Находите картинки людей этих профессий и приклеивайте над стрелочками.</p> <p>– В третьем окне по вертикали мы обозначим водное пространство. Каким знаком это сделаем?</p> <p>– Отлично. Матвей, нарисуй каплю и от неё стрелки в разные стороны.</p> <p>- Назовите виды военных войск которые защищают нас на воде.</p> <p>– Хорошо. А теперь назовите службы спасателей мирных профессий работающих на воде.</p> <p>– Находите картинки людей этих профессий и приклеивайте над стрелочками.</p>	<p>– Можно нарисовать каплю. (Ребёнок рисует каплю и стрелки)</p> <p>- Военно – морской флот. На кораблях служат моряки. На кораблях и подводных лодках есть пушки и ракеты. Они защищают Родину на водных просторах.</p> <p>– Спасатели на воде, водная полиция.</p>
		<p>Игра малой активности «Земля, вода, огонь, воздух»</p> <p>(Игра проводится в быстром темпе)</p> <p>Диалог, вопросы детям</p>	<p>– А теперь вставайте на ноги, ребята, мы поиграем в весёлую игру «Земля, вода, огонь, воздух»</p> <p>На команду «Земля», вы присаживаетесь на корточки и опускаете ладони на пол.</p> <p>На команду «Вода» вы стоите прямо и имитируете руками движения пловца.</p>	<p>(Дети выполняют движения по команде)</p>

	<p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей</p>	<p>(Воспитатель заполняет клетки морфотаблицы по горизонтали)</p>	<p>На команду «Огонь» вы стоите прямо и машете перед собой кистями рук, как бы гася огонь. На команду «Воздух» вы стоите прямо и поднимая руки вверх, тянетесь к потолку.</p> <p>– Молодцы, присаживайтесь на ковер.</p> <p>– А теперь, ребята, давайте определим ресурсы, которые мы будем рассматривать у защитников каждой стихии. Я предлагаю рассмотреть технику. Что еще из ресурсов предлагаете рассмотреть вы?</p> <p>– Молодцы. Выходите, Богдан и Захар, будете заполнять окно техники воздушного пространства. Выбирайте картинки техники и наклеивайте.</p> <p>– Выходите Сайаана и Богдан, заполняйте окно картинками техники наземного пространства.</p> <p>– Выходите Лера и Максим, заполняйте окно картинками техники водного пространства.</p> <p>– Вставайте ребята и покажите, как движется воздушный транспорт.</p> <p>– Теперь покажите, как движется</p>	<p>(Дети садятся на ковер)</p> <p>– Можно рассмотреть умения. Качества.</p> <p>(Дети выбирают и наклеивают картинки в морфотаблицу)</p> <p>(Дети выбирают и наклеивают картинки в морфотаблицу)</p> <p>(Дети выбирают и наклеивают картинки в морфотаблицу)</p> <p>(Дети звуком и движениями имитируют движение самолета, вертолёта, ракеты)</p> <p>(Дети звуком и движениями имитируют движение танка, машины)</p>
--	---	---	---	---

	<p>Развивать внимание, мышление, воображение</p> <p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей</p> <p>Закреплять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p>	<p>Диалог, вопросы детям</p>	<p>наземная техника наших защитников.</p> <p>– Покажите, как движется техника спасателей на воде.</p> <p>– Очень похоже. Присаживайтесь, ребята. Продолжим работать с нашей морфотаблицей. В первом окне третьего столбика по вертикали мы отобразим умения, которыми должны обладать защитники воздушного пространства. Называйте эти умения, Устинья будет зарисовывать.</p> <p>– Замечательно. В втором окне третьего столбика по вертикали мы отобразим умения, которыми должны обладать защитники наземного пространства. Называйте эти умения, Захар будет зарисовывать.</p> <p>– В третьем окне третьего столбика по вертикали мы отобразим умения, которыми должны обладать защитники водного пространства. Называйте эти умения, Матвей будет зарисовывать.</p>	<p>(Дети звуком и движениями имитируют движение катера по воде)</p> <p>– Должны уметь летать на самолётах, вертолётах и ракетах. Должны уметь стрелять в воздухе по врагу. Должны оказывать помощь раненым людям в воздухе. Должны уметь поднимать людей на вертолет в воздухе.</p> <p>(Ребенок схематично заполняет окно таблицы)</p> <p>– Они должны уметь ездить на военной технике и специальных машинах. Должны уметь стрелять по врагу из разного оружия. Должны уметь тушить пожар. Должны уметь ловить бандитов. Должны оказывать медицинскую помощь. Должны уметь снимать кошек с деревьев.</p> <p>(Ребенок схематично заполняет окно таблицы)</p> <p>– Они должны уметь управлять водным транспортом. Они должны уметь стрелять из разного оружия по врагу. Они должны уметь спасать тонущих людей. Они должны уметь ловить браконьеров.</p> <p>(Ребенок схематично</p>
--	---	------------------------------	--	---

	<p>Закреплять знания о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>		<p>на таблицу. Техника у защитников разная, умения тоже отличаются. А что вы скажите о качествах наших защитников?</p> <p>- Какой мы с вами можем сделать вывод?</p> <p>– Замечательно. А теперь давайте вспомним какие качества богатырей земли русской вы называли мне в игре «Мои друзья»?</p>	<p>– Все защитники, где бы они не служили, какую бы технику не водили, какими умениями бы не обладали они все должны быть смелыми, сильными, ловкими, отважными, надёжными, спортивными, решительными, бесстрашными, умными.</p> <p>– Точно такие же. Значит защитников нашего отечества и спасателей можно называть богатырями.</p>
<p>Заключительный этап. Рефлексия, 3 мин</p>		<p>Создание игровой ситуации «Вопрос - ответ»</p>	<p>– Какие вы молодцы. А напоследок мы с вами снова поиграем с мячом. Я бросаю вам мяч, задаю вопрос, а вы отвечаете.</p> <p>- Кто такие богатыри?</p> <p>- Какую страну они защищали?</p> <p>- Как звали трёх известных вам богатырей?</p> <p>- Назовите несколько профессий современных людей, достойных называться богатырями?</p> <p>- Кем бы вы хотели стать, когда вырастете?</p>	<p>(Дети ловят мяч, отвечают на вопросы)</p>