

Соломонова Мария Дмитриевна

отличник образования РС(Я), ветеран труда, педагог-психолог высшей категории МБДОУ ЦРР д/с №33 «Чуораанчык» с.Ой Хангаласского улуса РС(Я).

solomonovamariya61@gmail.com

Влияние якутской народной сказки «Старушка Таал-Таал» на развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством настольно-дидактических игр.

Набор настольно-дидактических игр по якутской народной сказке «Старушка Таал-Таал» относится к развивающим играм, основная цель которых – научиться решать предлагаемые в игре развивающие задачи через выполнение игровых действий, познакомиться с якутским фольклором. Эти игры, скрывают огромный потенциал, позволяющий ребёнку без напряжения в игровой форме, усваивать знания о различных сторонах жизни, приобретать практические навыки и умения. С их помощью ребенок учится анализировать последовательность своих действий, расширяет представления о предметах и явлениях окружающего мира, а также тренирует мелкую моторику. Задача игр — научить малыша самостоятельно принимать решения, развивать у ребенка таких психических функций как память, внимание, воображение, речь и таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение. Учитывая свойство детей быстро переключаться с одного предмета на другой, рекомендую иметь не меньше шести разноплановых настольных игр. Тем самым безболезненно заполнить вакуум, возникающий при поиске ребёнком нового объекта своего внимания и занять ребёнка полезной деятельностью. В наборе найдете игры:

- на развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, операций сравнения и классификации, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями;
- на обучение сравнению множеств, состоящих из однородных предметов;
- на расширение представлений детей о предметах и явлениях окружающего мира;
- на обогащение и активизацию словаря, развитие связной речи.

Игровой набор включает несколько вариантов игр разного уровня и сложности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет. Предназначены для индивидуальных и подгрупповых игр на двух языках (русский, якутский).

В комплект входит:

- ❖ Паспорт игр – 6 шт.
- ❖ Методическая рекомендация – 2 шт.
- ❖ Полоски с изображениями – 8шт.
- ❖ Коробочки – 6 шт.
- ❖ Подставка для игры – 1 шт.
- ❖ Игровое поле – 16 шт.
- ❖ Мешочки – 4 шт.
- ❖ Кубики – 2 шт.
- ❖ Картины с изображениями – 2 шт.
- ❖ Картины с изображениями разделенные на части (пазл) – 2 шт.
- ❖ Шнурки – 2 шт.
- ❖ Книжки - альбомы – 2 шт.
- ❖ Фишки – 8 шт.
- ❖ Карточки – 110 шт.

игра-лото

Лото состоит: Из 12-ти игровых полей с различными изображениями и 15-ти небольших фигурных разрезных карточек.

Задача игроков: как можно быстрее заполнить игровое поле карточками-картинками, соответствующими имеющемуся изображению.

Это игра:

- ❖ развивает сосредоточенность, сообразительность;

- ❖ сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук;
- ❖ наблюдательность и внимание;
- ❖ развивает наглядно-образное мышление;
- ❖ расширяет представления детей о предметах окружающего мира;
- ❖ обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь;
- ❖ учит детей умению играть в коллективе.

Собери картину

Пазл состоит: 4-х картин с различными изображениями и их частями.

Задача игроков: найти части картин и соединить их в одну картинку по образцу.

Это игра:

- ❖ развивает речь, воображение, сенсорное восприятие;
- ❖ логическое мышление;
- ❖ собственные коммуникативные навыки;
- ❖ тренирует мелкую моторику, координацию движений рук и пальцев;
- ❖ память;
- ❖ учит быстро реагировать на изменения ситуации;
- ❖ быть усидчивым и аккуратным, чтобы научиться видеть конечный результат и достигать его последовательно;
- ❖ помогает искать оптимальное решение поставленных перед ним игровых заданий;
- ❖ становится более внимательным.

Игра-бродилка

Игра состоит: из 2-х игровых полей с «дорожкой», 8-ми фишек разных цветов, 2-х кубиков для определения количества ходов.

Задача игроков: фишки должны добраться до финиша. Игроки по очереди бросают кубики и ходят фишками по «дорожке». Некоторые ее ячейки другого цвета. По правилам игры они имеют особое значение: пропускает ход, идет вперед или назад по стрелке.

В этой игре ребенок:

- ❖ учится играть по правилам;
- ❖ отрабатывать навык счета;
- ❖ развивает познавательную сферу: память, словесно-логическое и образное мышление, внимание, воображение;
- ❖ личностные качества честности и справедливости, позволяет испытать чувства победы и поражения;
- ❖ совершенствует умение определять эмоции другого человека и выражать их с помощью мимики, определять их причины;
- ❖ тренирует мелкую моторику рук;
- ❖ закрепляет знание о сказке.

Посмотри, запомни, повтори

Игра состоит: Из 8-ми полосок с изображениями по сказке «Старушка Таал-Таал».

Задача игроков: Внимательно рассмотреть в течение 5ти-10ти секунд и запомнить. Затем карточка убирается, и ребенок должен назвать увиденное изображение.

В этой игре ребенок:

- ❖ учится играть по правилам;
- ❖ развивает личностные качества как честность;
- ❖ развивает зрительное внимание и память;
- ❖ закрепляет знание о сказке.

Логическая цепочка

Игра состоит: 15-ти фигурок - карточек с изображениями по сказке и подставки - старушки Таал-Таал.

Задача игроков: Внимательно рассмотреть карточки, вспомнить сказку. Затем подбирать карточки по последовательности, пересказывая содержание и нанизывать в шнурок.

Это игра:

- ❖ Развивает логическое мышление;
- ❖ развивает связную речь;

- ❖ развивает мелкую моторику рук;
- ❖ развивает зрительное внимание и память;
- ❖ закрепляет знание о сказке.

Расскажи сказку

Игра состоит: Из 2-х полей с ячейками, где изображены картинки по сказке «Старушка Таал-Таал» и 1-го шнурка.

Задача игроков: Внимательно рассмотреть карточки, вспомнить сказку. Затем по последовательности натянуть шнурок от одной картинки к другой по последовательности, пересказывая сказку.

Игра:

- ❖ Развивает логическое мышление;
- ❖ развивает связную речь;
- ❖ развивает мелкую моторику рук;
- ❖ развивает зрительное внимание и память;
- ❖ закрепляет знание о сказке.

Таким образом, этот набор настольных игр учит решать предлагаемые в игре развивающие задачи через выполнение игровых действий.

Скрывает огромный потенциал, позволяющий ребёнку без напряжения и в игровой форме усваивать знания о различных сторонах жизни, приобретает практические навыки и умения.

С их помощью ребенок учится анализировать последовательность своих действий, расширяет представления о предметах и явлениях окружающего мира, знакомится с якутским фольклором, а также тренирует мелкую моторику. Задачей настольного набора состоит в том, что он учит малыша самостоятельно принимать решения, развивает у ребенка таких психических функций как память, внимание, воображение, речь и таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение и др.