

Филиппова Татьяна Константиновна - Воспитатель
МБДОУ «ЦРР д/с «Солнышко»,
п. Хандыга, Томпонский район, РС(Якутия)
Технологическая карта итогового занятия по разви
тию речи
для детей 3–4 лет (вторая младшая группа)
Тема: «На поиски колобка»

МБДОУ «ЦРР д/с «Солнышко», п. Хандыга, Томпонский район, РС(Якутия)

Технологическая карта итогового занятия по развитию речи
во второй младшей группе

п.Хандыга, 2026 г.

Возраст детей : 3-4 года

Тема: «На поиски колобка»

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

Виды деятельности: речевая, игровая деятельность, двигательная деятельность, физическая.

Форма организации: групповая;

Цель: выявить уровень усвоения детьми пройденного материала, закрепить приобретенные навыки и создать положительный настрой.

Задачи:

Речевое развитие – закреплять знания детей о сказках, прочитанных ранее; закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки; активизировать речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы;

Художественно-эстетическое – развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства.

Социально-коммуникативное – развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость. Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность.

Физическое развитие – развивать координация движений и речи, чувство ритма, дыхания; способствовать развитию артикуляции, дикции.

Материалы и оборудование: Игрушки: дед, бабка, заяц, волк, лиса, медведь, колобок. Оборудование: деревья, пеньки, нора лисы, домик., мнемотаблица по сказке «Колобок

Этап занятия Дозировка	Деятельность педагога	Деятельность детей и предполагаемые ответы	Планируемый результат
<p>1. Вводная часть</p> <p>Организа- ционный момент и мотивация</p> <p>2 мин</p>	<p>-Посмотрите ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Молодцы! Я предлагаю вам встать в круг. Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в гости к сказке. А вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки. А какие вы знаете сказки? Смотрите... На полянке дом стоит, но, а к дому путь закрыт, Мы замочек отопрём, и в гости к сказке попадём. Давайте откроем замочек. Пальчиковая игра «Замок». <i>На двери висит замок. Кто открыть его бы мог? Мы замочком постучали Мы замочек повертели, Мы замочек покрутили и открыли</i> А тут и дедушка с бабушкой нас встречают. Из какой они сказки, вы узнаете если отгадаете загадку. <i>Он от дедушки ушел, И от бабушки ушел. У него румяный бок. Это вкусный ...(колобок)</i> -Что случилось у дедушки и бабушки с колобком? Поможем им найти колобка? По тропинке мы пойдём, Все равно его найдем! По дорожке побежим, На полянку прибежим.</p>	<p>Перестраиваются в круг</p> <p>«Колобок», «Теремок», «Репка»</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>«Колобок»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети идут друг за другом, переходят в игровую комнату</p>	<p>Понимают речь взрослого без наглядного сопровождения</p> <p>У детей хорошее настроение, психологически настроены и мотивированы на предстоящую деятельность.</p>
<p>2. Основная часть</p> <p>12 мин.</p>	<p>Кто -то спрятался за пеньком. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку! (Зайчик)</i> - Ну конечно это зайчик. Ребята, давайте спросим зайку, не встречал ли он колобка? Зайка. Видал. Он мне песенку спел и дальше покатился.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети обращаются с вопросом к зайке</p>	<p>Умеют слушать воспитателя, отгадывать</p>

	<p>- Зайка, а скажи нам пожалуйста, куда он покатился? Зайка. Покажу дорожку если вы расскажите какой я. <i>(После описания зайка указывает дорожку детям)</i> - Ребята, а зайчик ходит или прыгает? Ну тогда как зайчики, попрыгаем дальше по дорожке искать колобка Ребята, чтобы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку. <i>Зайцы разбегайтесь!</i> <i>Серый зверь. Спасайтесь!</i> <i>Он зубами щелк, щелк.</i> <i>На охоту вышел... (Волк)</i> Волк – Вы зачем ко мне пожаловали? - Скажите нам добрый волк, не видали ли вы нашего колобка? Волк – Видал конечно. Он мне песенку спел и дальше покатился - Уважаемый волк, покажите нам пожалуйста, куда он покатился. Волк – Конечно покажу, но вы мне помогите тоже тогда. Я совсем запутался, я дикое животное или домашнее? Подскажите мне как называют детей диких животных <i>(лисенок, волчонок, бельчонок, медвежонок, зайчонок)</i> Волк – Спасибо вам ребята. Хочу угостить вас вкусным сладким чаем с вареньем. Дыхательная гимнастика «Чашечка чая» <i>-вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос</i> <i>- дуем на чай, чтобы он остыл (вдох через нос, выдох через рот)</i> <i>- мешаем сахар в чашке ложечкой (открываем широко рот и делаем круговые движения кончиком языка)</i> <i>-хлебнуть чай (губы трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)</i> <i>- показываем какое вкусное варенье было (кончиком языка облизнуть губы)</i> -Спасибо тебе волк за угощение. Нам пора дальше колобка искать. - Ребятки, а вот и большое дерево, под корнями которого устроил себе берлогу как вы думаете, кто? Медведь: здравствуйте ребята. - Здравствуй, медведь. Мы колобка ищем. Помогите нам его найти, пожалуйста. Медведь: А вы мне помогите. Хочу послушать знаете ли вы маленькие стихотворения. Спасибо вам ребята. Желаю побыстрее найти вам вашего колобка. Пока лиса его не съела. - Ну что ж, ребята, а мы пойдем дальше искать колобка.</p>	<p>Описывают зайчика <i>Прыгает</i></p> <p>Дети рассаживаются на стульчики</p> <p><i>Отгадывают загадку</i></p> <p>Ответ детей Дети называют</p> <p>Выполняют движения согласно тексту</p> <p>Медведь</p> <p><i>Дети читают стихи</i> <i>А.Барто из серии «Игрушки»</i></p>	<p>загадки.</p> <p>Учатся отвечать полным ответ</p> <p>Дети заинтересованы, речевой аппарат подготовлен к дальнейшей речевой деятельности</p>
--	---	--	---

	<p><i>По тропинке мы пойдём, Все равно его найдём! По дорожке побегим, На полянку прибежим.</i></p> <p>- Кажется мы пришли к лисьей норе. А с ней и колобок. Скажите, а что лиса в сказке сделала с колобком?</p> <p>- Давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка и отпустила его. А для этого мы назовём её ласково.</p> <p><i>Воспитатель называет слова- дети говорят это же слово ласково: не лиса, а лисонька, лисичка. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.</i></p> <p>Лиса – Ой спасибо ребята, порадовали меня. Меня ласково не называют, все больше зовут хитрой плутовкой. Забирайте вашего колобка.</p> <p>- Спасибо тебе Лиса. Ребята нам пора возвращаться, колобка ждут бабушка с дедушкой.</p> <p><i>Мы шагаем по дорожке. Раз, два! Раз, два! Дружно хлопаем в ладошки. Раз, два! Раз, два! Поднимаем ручки К солнышку и тучке.</i></p> <p>Бабушка: спасибо ребята. — Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой! А теперь ребятки мы с вами вернемся в детский сад.</p> <p><i>По дорожке побегим, В детский садик прибежим!</i></p>	<p>Двигаются дальше за воспитателем</p> <p>Ответы детей</p> <p>Забирают колобка.</p> <p>Подходят к домику. Отдают колобка бабушке</p>	<p>Взаимодействуют со сверстниками и воспитателем в процессе выполнения заданий</p>
<p>3. Заключительная часть 1 мин</p>	<p>Где мы сегодня с вами были? Что делали? Кому помогли? <i>(работают с мнемотаблицей)</i></p> <p>Давайте скажем нашим гостям: «До свидания!»</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются</p>	<p>У детей сформирована потребность использовать полученные знания в режимных моментах</p>

