

- Борец Олеся Николаевна -воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с «Дюймовочка»
г. Алдан/Алданский;
(Проект в младшей группе на тему «Такие разные луковки»

Проект

«Такие разные луковки»

(младшая группа «Светлячки»)

Педагоги: Борец О.Н



Проект в младшей группе «Такие разные луковки»

Автор: Борец О.Н воспитатель



Описание проекта

Рекомендации: данная методическая разработка будет полезна воспитателям, педагогам-экологам, родителям с целью приобщения детей к проектной деятельности природоведческой направленности.

*Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!*

.....
*Мы его рыхлили,
Водицей поливали,
За растеньями живыми
Дружно наблюдали.
Луковицы разные
На окне растут,
Средние, большие,
И маленькие тут.
Лук зеленеет,
Тюльпаны растут,*

*Время настанет,
Они зацветут!
Пчёлки недаром
Рядом летают,
Будет нектар,
И они это знают!*

*Мы огород сажали неспроста,
Пусть на окошке будет красота!*

Актуальность проекта: большинство современных детей живут в «каменных мешках», знают, что растения продаются в овощных магазинах, но не имеют представления о процессе их выращивания, полезных и декоративных свойствах. Нужно заинтересовать современных детей с малых лет процессом земледелия, для начала-выращиванием лука и луковичных цветов.

Вид проекта: среднесрочный, познавательно-информационный, групповой.

Участники проекта: дети средней группы «Светлячки», родители воспитанников, воспитатели группы.

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель: экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности; формирование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятиями «лук», «овощ», «грядка», «стаканчик для посадки»; «посадка», «полив», «рыхление», «урожай»; познакомить с особенностями и строением луковицы.
- расширить представления об окружающем мире весной.

Развивающие:

- обогащать активный и пассивный словарь воспитанников;
- развивать психологические функции ребенка: речь, воображение, внимание, память, мышление, а также интерес к познанию, наблюдательность; вызвать у детей интерес к созданию «огорода на окне».

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду земледельца;
- воспитывать коллективизм, активность и трудолюбие.

Предварительная работа:

- Изготовление наглядного материала для оформления огорода на окне;
- Просмотр иллюстраций, картинок и карточек по теме «Овощи»; «Цветы».
- Беседа «Такой полезный овощ лук».

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предполагаемые результаты: дети сформируют представление о пользе лука; приобретут первоначальные навыки весеннего труда человека.

Методы исследования: беседа, демонстрация, показ, экспериментальная деятельность, самостоятельная работа, наблюдение.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Подготовка посадочного материала и оборудования, подбор художественной литературы для детей, заготовка тематических иллюстраций.
- Подбор материала и оборудования для осуществления продуктивной деятельности.

2. Основной этап

• Беседы:

«Витаминные продукты»; «Волшебная грядка»; «Луковица – что это такое?»; «Кто такой Чиполлино?»;

- загадывание загадок о луке;
- чтение сказок «Вершки и корешки», «Луковая семья».

Сюжетно - ролевые игры:

«Садоводы», «Дачники».

Дидактические игры:

- «Собери овощи», пазлы «Овощи», «Что здесь лишнее?»; «Цвет и размер».



Опытно-экспериментальная деятельность:

- ООД «Посадка лука»;
- наблюдение за ростом лука в разных субстанциях и условиях; полив и рыхление.



Продуктивная деятельность:

- изодеятельность «Лук на грядке» (коллективная работа), аппликация «Весёлые луковки»; пластилинография «Лучок»;



Работа с родителями:

- посадка лука дома в разные субстраты, наблюдение.



3. Заключительный этап:

- **фотоотчёт «Такие разные луковки»**





Результаты:

У воспитанников сформированы первоначальные представления о труде людей весной, о полезности лука, особенностях выращивания овощей и луковичных цветов.