

Разработала:  
- Леонтьева Елена Алексеевна  
МБДОУ Д/с № 1 «Ручеек»  
ГО «Жатай»;  
(«Опасные предметы дома»)

**Тема «Опасные предметы дома»**

*Цель:* ознакомление детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности.

*Задачи:*

- Расширение представлений о предметах, опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту.
- Воспитание самостоятельности, ответственности, умения работать в коллективе.
- Развитие у детей логического мышления, памяти, слухового внимания.
- Воспитание аккуратности при работе с опасными предметами.

*Оборудование:* маленькая избушка, кукольный стул, зайчик с перчаткой для руки, молоток, аптечка, конверт с рисунками, загадки.

*Ход:*

*На столе - невысокая театральная ширма. За ней слышится стук. Дети подходят к столу.*

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит. *(Воспитатель с детьми прислушивается)* И кто это стучит? Дети, а ну отгадайте, кто это стучит. *(Из-за избушки выглядывает зайчик с молотком в руках. Дети подходят к столу)*

Зайчик: Это я – зайчик, я стучу молоточком, хочу как папа – мастерить. Тук-тук! Ай-ай-ай! Бедненький, мой пальчик!

Воспитатель: Что произошло, зайчик?

Зайчик: А-а-а! Как больно! Это все молоток сделал! Это он меня ударил! Ай-ай-ай! *(Зайчик начинает плакать)*

Воспитатель: Ой, зайчик, да у тебя кровь. Не плачь, зайчик, сейчас тебя детки пожалеют и помогут, пальчик сразу перестанет болеть. *(Дети берут из аптечки лейкопластырь и прикладывают к ране, жалеют, гладят зайчика.)*

Воспитатель: Ну что, дети, вы поняли, что нельзя брать опасные предметы. А почему?

Воспитатель: Зайчик, а ты понял?

Зайчик: Да, понял, больше не буду брать предметы, которыми можно играть.

Воспитатель: Дети, а давайте мы с вами немного отдохнем.

### **Физкультминутка «Солнышко»**

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. *(Потягивание - руки вверх.)*

Руки в стороны, а затем, мы их шире разведем. (*Потягивание - руки в стороны.*)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинка.

Воспитатель: Малыши, тетушка Сова в письме оставила вам игру-задачу.

### Дидактическая игра «Опасные предметы»

*Здесь два конверта: красный и зеленый, еще есть картинки, на которых изображены предметы, которыми можно играть и которыми нельзя играть.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились с задачей. Хорошо запомнили, что нельзя брать опасные вещи, которыми пользуются взрослые.

Я загадаю вам загадки об опасных предметах.

Пыль увижу – заворчу, Заверчу и проглочу. <i>(пылесос)</i>	Из горячего колодца Целый день водица льется. <i>(чайник)</i>	Если хорошо заточен Все легко он режет очень Хлеб, картошку, свеклу, мясо, Рыбу, яблоки и масло. <i>(нож)</i>	Вот идет пароход - То назад, то вперед, А за ним такая гладь – Не морщинки не видать. <i>(утюг)</i>	Они обычно для шитья; И у ежа их видел я; Бывают на сосне, на елке, А называются. <i>(иголки)</i>
Весь я сделан из железа, У меня ни ног, ни рук. Я по шляпку в доску влезу, А по мне все стук да стук. <i>(гвоздь)</i>	Очень любят обрезать, Разрезать и надрезать. <i>(ножницы)</i>	Очень хрупкая я, Берегите меня. Если только разобьете – Лишь осколки соберете. <i>(стеклянная банка)</i>	Это тесный-тесный дом. Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер Может вспыхнуть, как костер. <i>(спички)</i>	Я под мышкой посижу И что делать укажу: Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. <i>(градусник)</i>

Воспитатель. Молодцы, все загадки отгадали, а теперь немножко поиграем.

**Дидактическая игра «Слушай внимательно».**

*Я буду называть игрушки, и опасные предметы. Услышав опасные предметы, надо хлопать в ладоши, а если я называю игрушки, вы топаете ногами. (Ножницы, юла, кукла, иголка, кубики, булавка, машинка, нож, мячик, неваляшка, топор, матрёшка, спички)*

Воспитатель: А теперь давайте вспомним правила обращения с опасными предметами.

1. Ты не бери иголку в рот: Иголка острая - не плод! Не будешь класть её на место, Вдруг потеряется в отместку И затаится в беспорядке. Тебе ж потом воткнётся в пятку	2. Работать ножницами можно, Но только очень осторожно. Храните ножницы на месте С концами, сомкнутыми вместе?	3. Ничего опасней нет, Чем заточенный предмет! Бритвы, ножницы, ножи Не хватайте, малыши!
---	---	--

Воспитатель. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Найди и назови опасный предмет».**

*Дети подходят к столу, на котором лежат разные предметы. Задача ребят найти, взять в руки, назвать предмет и сказать, чем этот предмет опасен.*

Воспитатель. Ребята, где у вас дома хранятся такие опасные предметы? Разбросаны ли они по квартире или занимают определенные места? Куда мама или бабушка убирают иголки, булавки, ножницы? Где папа или дедушка хранят инструменты? Где находятся лекарства, градусник?

Воспитатель. Давайте представим себе, что мы попали в дом, где царит полный беспорядок: все вещи разбросаны. Вам нужно навести порядок и все опасные предметы разложить по местам (*предлагается коробочка для рукоделия, для инструментов, для кухонного инвентаря и аптечка*).

Ребята, давайте повторим правила безопасности:

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Не суй в розетку пальчик

Ни девочка, ни мальчик!

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку.