

Федорова Светлана Кузьминична
МКДОУ детский сад№10 «Теремок» с. Намцы
Технологическая карта
Тиэмэ: "Таал-таал эмээхсиннэ кемельуех"
Орто белех

Уобаластара: О5о уопсастыба5а сылдыарын-бодоруьарын, билэр-керер, кэрэни ейдуур дьобурун, тылы-еьу уонна эт-сиинин сайыннарыы.

Сыала: Эрээккэ чыыыла миэстэтин быьааран кэриэскэ ахсаанна уерэтии.

Соруктар:

Сайыннарар: о5о толкуйдуур дьобурун, бол5омтотун сайыннарыы, чичийэргэ интириэс уескэтии, ырытарын, санаатын уллэстэрин ситиьии.

Иитэр: о5олор икки ардыларыгар утуе сыьыаны уескэтии, бэйэ-бэйэ5э кемелеьер утуе быьыыга угуйуу, о5о кемете суох сорудахтары бйэйэтэ онорорун, толорорун ситиьии.

Уерэтэр: "хаьыс?" диэн ыйытыыны ейдетебут, бастакы, иккис, уьус, тердус, бэьис диэн аа5ан эттиктэр турар миэстэлэрин булларарга уеэрэтии. Хайысханы билэргэ эрчийиини кытта сибэстиибит. Геометрической быьыылары уонна уна-ханас диэн араара уеэрэнэллэрин чинэтии.

Ньымалара: икт, тылынан, практической.

Керуннэрэ: бэсиэдэ, оонньуу, логической ырытыы.

Туттуллар матырыяаллар: ИКТ, дидактической оонньуу "заплатки", ватман,кун сарданалара,клей,салфеткалар, остуоруйа дьоруойдаах хаартыына. наклейкалар.

Тылы байытыы: бастакы, иккис. уьус, тердус, бэьис,уна,ханас.

№	Туьумэх аата	Туьумэх соруктара	Иитээччи дьайымала	Туттуллар ньымалар, улэ керунэ	О5о саба5аланар дьайымала	Саба5аланар ситиьилэр
1	Ке5улээьин, тэрийии туьумэ5э	О5олору дьайымалга ке5улээьин	И: О5олор, бугун керсен бэйэ-бэйэбитигэр утуе куну ба5арыахха. Сарсыарда уьуйааммытыгар кэлэн тугу гынабыт? Сарсыардаанны сэрээккэ. О5олор, биьи харахтарбыт эмиэ эрчиллигэ наадыаллар. Харахтарбытын бары бииргэ эрчийиэх диэн ынырабын. Кенетук турдубут, илиибит еттукпутугэр, кехсубут кене. Харахпытын уеьээ-аллараа(3 тегул), онтон уна-ханас(3 тегул) оноробут. Харахпытын куускэ-куускэ сабыахха онтон ыьыахха! Ким эрэ ыллыырын истэллэр. -О5олор, ким ыллыырый? Таал-таал эмээхсин остуоруйата куех экранна кестен са5алыыр.	Собьуччу тугэн, ыйытыылар.	О5олор собьуйаллар, сэнээрэн кереллер, хоруйдуулар	О5олор дьайымалы сэнээрдилэр, сананы билэргэ ба5алаахтар.
2	Сурун туьумэх					

2.1	Харгыыы уескэтии	Иитэччи о5олору кытары дьайымал харгыын быьаараллар.	<p>Таал-таал эмээхсин халтырыйан суллан туьэр уонна мууска хам сыыстан хаалар. Остуоруйаны сал5ыы керерге сорудахтары толороллорго о5олортон кеме кердьуур.</p> <p>Э: "О5олор, утуе кунунэн! Мин танаьым мууска хам сыыстан хаалла, сатаан турбаппын, кимтэн ыйытабын? кемелеуеххут дуо?"</p> <p>И: "Кемелеебут дуо, о5олор? Ким билэрий, Таал-таал эмээхсин бастаан кимтэн ыйытарын?(Муустан)."</p> <p>Э: "Муус-муус бэрткин дуо?"</p> <p>Муус: " Муус-муус бэрдим ханна барыай гынан баран кун-кун миигин таах ууларар. Сал5ыы остуоруйаны истиэххитин ба5арар буоллаххытына бастаан миэхэ кемелеун, кун ууларан кэбиспитин абырахтаан."</p>	Сьэргэьи, ыйытыылар.	Бол5ойон истэллэр, кереллер, хоруйдуулар.	Инники ылбыт билиилэригэр оло5уран. харгыстары быьаараллар.
2.2	Харгыыы туоратар туьумэхтэр		<p>1.Геометрической быьыларын хатыылааьын.</p> <p>И: "Кун мууьу ууларан кэбиспит, ону эьигини кемелеьергутугэр кердеспут. ханнык геометрической быьыы баарый? Мууспутугар кемелеуеххэ. Маладьыастар, бастакы соруда5ы толорон, сал5ыы остуоруйабытын керуеххэ."</p> <p>Эмээхсин ыйытар:</p> <p>-Кун-кун бэрткин дуо?</p> <p>- Кун-кун бэрдим ханна барыай, мин сарданаларбын сепке аахтааххытына, остуоруйа сал5ыы барыа5а.</p> <p>2. Эрээкэ чыыыла миэстэтин быьааран кэриэскэ ахсаанна уерэтии.</p> <p>1-5.</p> <p>Кун сарданаларын бииргэ аа5ыахха.</p> <p>Махтал, о5олор. Ол гынан баран Былыт-былыт саба буелээн кэбьээр.</p> <p>эмээхсин ыйытар:</p> <p>- Былыт-былыт бэрткин дуо?</p>			

-Былыт-былыт бэрдим ханна барыай, куну буелээн, кини сарданаларын ыан кэбистим, ону эьиги эрээккэ чыыыллалары сепке онордоххутуна эрэ салбыы остуоруйа барыаба.

3. Сыпыралары сааылаан.

И: Оо, бу сарданалары сатаан хомуйабыт дуо, о5олоор? Хайдах гынан ыылыбат гынабыт?(Клей кеметунэн)

Клей кеметунэн сепке сыыарых. Дьэ билигин учугэй буолла.

Клейдарбытын сабан, илиибитин салфетканнан соттуох.

Салфеткалары ханна гынабытый?Беххе бырабабыт. Салбыы остуоруйабытын керуех.

Былыт:

-Дьэ, барытын сепке онордугут, онтон миигин тыал-тыал уурэн ильдэн кэбийэр.

Эмээхсин ыйытар:

-Тыал-тыал бэрткин дуо?

Тыал:

-Тыал-тыал бэрдим ханна барыай, бары бииргэ туран миигин кытта хамсаныылаах ырыаны ыллаыах.

4. Логоритмика "Уна-ханас".

И: Чэ, эрэ о5олор, тыал хамсаныылаах ырыатын тэннэ ыллаах, миигин утуктэбит, тэннэ ыллаабыт.

ырыалаах муусука холбонор.

" Бу уна илии, бу ханас илии

Бу уна атах, бу ханас атах

Барылара туерт, бэйэбинэн биэс".

Тыал: о5олоор, олус учугэйдик толордугут дии, гынан баран мин Таас-таас хайаба тийэн иннэн хаалабын.

Эмээхсин: Таас-таас хайа бэрткин дуо?

Таас-таас хайа: Таас- таас хайа бэрдим ханна барыай . Аны туран о5олор, бутэык сорудаххыт

			<p>таабырын буолар:</p> <p>5. Таабырын.</p> <p>" Икки атахтаах,мындар ейдеех, куустээх. ким миигинэн сатаан туоруур? (Киьи)"</p> <p>Таас-таас хайа: Саамай сеп, о5олор Киьи-киьи куустээх, миигинэн таах туоруур.</p> <p>Сал5ыы остуоруйабытын керевут.</p>			
3.	Тумуктуур туьумэх	Иитэччи о5олору кытары биир тумуккэ кэлэллэр.	Иитээччи о5олору хайгыыр уонна бугун тугу ейдеен хаалбыттарын ыйыталаар. Бастакы, иккис, уьус, тердус, бэьис диэн аа5ан, ким соруудахтарын толорбуппутун хатылыыбыт. Бутэьигэр о5олорго кехтеехтук кыттыбыттарын иьин, туестэригэр наклейка сыьыарар.	Ыйытыылар,хай5абыл.	О5олор ыйытыыларга толору хорйудуулар. Сана билииттэн уерэллэр.	О5олор остуоруйа ненуе ахссаны сатаан аа5ар буолулар.

