

Тема: Использование авторских полифункциональных пособий на логопедических занятиях с детьми

В настоящее время отмечается неуклонный рост числа детей с недоразвитием речевых функций и процессов, с серьезными отклонениями в здоровье. Поиск новых форм и методов обучения детей с нарушением речи один из актуальных вопросов на сегодняшний день. Это связано, прежде всего, с возможностью обновления и качественного улучшения системы речевого развития дошкольников. Традиционные формы работы по коррекции речевых нарушений снижают интерес детей к занятиям, что приводит к низкой эффективности коррекционно-профилактической работы.

Невозможно представить работу учителя-логопеда без использования обучающих и дидактических пособий. Для наилучшего результата работы с детьми, мною были разработаны полифункциональные пособия.

Цель данных пособий - это знакомство с артикуляционным аппаратом; воспитание правильного звукопроизношения у детей; автоматизация и дифференциация звуков; развитие фонематического процесса у детей; расширять словарный запас, развивать лексико-грамматическую и связную речь; совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику у детей; развивать ВПФ (внимание, восприятие, память, мышление, воображение).

В результате использования полифункциональных пособий на логопедических занятиях обеспечивают положительную динамику речевого развития детей, способствуют совершенствованию коррекционно-логопедической работы и ее результативности. У детей формируется интерес в первую очередь к самому занятию и игровому пособию посредством которого родной язык закрепляется. Это незаменимые игры, в работе логопеда, поскольку в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является – игра.



Артикуляционный аппарат: «Говорун и Говоруша»



Полифункциональное дидактическое пособие: «Игры на липучках»



«Город звуков и букв»