

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №9 «Кораблик»

Подготовительная группа №2 «Сказка»

Воспитатель: Софронова С. Н

Педагогический проект «Я помню, я горжусь!»



...Чтоб снова

*На земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!*

Юрий Воронов

Актуальность проекта

Проект «Я помню, я горжусь!» направлен на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм».

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России...

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

Отсюда, в преддверии годовщины празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (с ноября по май)

Участники проекта: дети подготовительной группы «Ромашка», педагоги, родители воспитанников.

Цель проекта

- создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов;
- формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

Задачи проекта

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.
- Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны и всем защитникам Отечества.
- Уточнить и расширить знания о музеях, памятниках, монументах воинам ВОВ.
- Воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным.
- Способствовать укреплению семейных связей разных поколений.
- Развивать продуктивную деятельность и творчество.
- Организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- У детей будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.
- У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Реализация проекта

Начальный этап (ноябрь)	
Мероприятия	Цели
<u>Работа с детьми</u> Выявление уровня знаний у детей по теме проекта (мониторинг).	Выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.
<u>Работа с родителями</u> Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне».	Выявить степень информированности родителей по данной теме.
Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.	Привлечь внимание родителей к важности и значимости данной темы.
Создание развивающей среды в группе (совместно с родителями).	

Продуктивный этап (декабрь-май)	
Декабрь	
Мероприятия	Цели
<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Беседа «Наше Отечество. Начало войны».</p> <p>НОД Ознакомление с окружающей действительностью «Они сражались за Родину».</p> <p>Речевое развитие Рассматривание репродукции художника А. Широкова «За Родину»</p> <p>Чтение рассказа «Победа будет за нами!» С. П. Алексеев</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Как рассказать детям о войне»</p> <p>Папка-передвижка «Давным-давно была война...»</p>	<p>Поговорить с детьми о событиях Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ.</p> <p>Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.</p> <p>Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину. Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом. Закреплять имеющиеся знания о ВОВ.</p> <p>Систематизировать и обобщить знания детей о родном крае, традициях сохранения памяти о воинах героях. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к памяти героев войны.</p> <p>Закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время ВОВ.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и гордость за их героические подвиги.</p> <p>Предложить несколько советов и рекомендаций по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.</p> <p>Способствовать развитию творческой и поисковой деятельности родителей и детей по данной теме.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p>
Январь	
<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»</p>	<p>Познакомить с профессиями в военном госпитале. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p>

<p>Беседа «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» совместно с районной библиотекой.</p> <p>Просмотр мультфильма-сказки «Воробушек» (Студия «Мультподъем», 2014 г.)</p> <p>Семейный просмотр художественного фильма «Жила-была девочка» Режиссер В. Эйсмонт, 1944 г.</p>	<p>Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p>Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.</p> <p>Привлечь родителей к совместному просмотру познавательно-тематического фильма о тяготах и героизме жителей блокадного Ленинграда.</p> <p>Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.</p>
Февраль	
<p><u>Работа с детьми</u> Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали»</p> <p><u>Улусный заочный фестиваль-конкурс</u> детских хоровых коллективов по проекту «Музыка для всех» на тему «Салют победы» Управления культуры</p> <p>Конкурс чтецов «Поэтические строки о войне»</p> <p>НОД Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Военная техника»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»</p> <p>Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (Киевнаучфильм, 1983 г.)</p>	<p>Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии. Сформировать у детей представление об орденах ВОВ.</p> <p>Музыкально-патриотическое воспитание</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.</p> <p>Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.</p> <p>Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Совершенствовать игровые навыки, расширять словарный запас (военной тематики). Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли установить правила.</p> <p>Расширять представление детей об армии (в годы ВОВ воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p>

<p><u>Работа с родителями</u> 23 февраля. Маршировка песни и строя посвященный Победе ВО войне</p>	<p>Создать радостную, бодрую атмосферу.</p>
<p>Март</p>	
<p><u>Работа с родителями. 8 МАРТА конкурс бабушек</u> «Супер бабушка» посвященный 75 летию ВО войне</p> <p>Речевое развитие Рассказывание по картине С. Володина «Валерия»</p> <p>НОД Ознакомление с окруж. действительностью «Города-герои»</p> <p>Беседа «Маленькие герои большой войны»</p> <p>Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Буклет «История празднования Дня Победы»</p>	<p>Воспитывать уважение и гордость бабушкам, мамам, любовь к Родине средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.</p> <p>Продолжать учить детей рассматривать картины. Формировать умение замечать в ней самое главное, правильно понимать содержание картины. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.</p> <p>Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.</p> <p>Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России; воспитывать симпатию и уважение к сверстникам военных лет.</p> <p>Закреплять и систематизировать знания детей о событиях войны; расширять их представления о войне и жизни народа во время войны.</p> <p>Формирование знаний детей о героическом прошлом нашей страны, её защитниках; воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.</p> <p>Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.</p> <p>Расширить представления о Дне Победы, об истории и традициях его празднования.</p>
<p>Апрель</p>	
<p><u>Работа с детьми</u> Беседа «История георгиевской ленты»</p>	<p>Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать</p>

<p>Чтение: Л. Кассиль «Солдатская медаль», «Памятник солдату»</p> <p>Строительная игра «Памятник героям ВОВ»</p> <p>НОД Художественно-эстетич. развитие (апликация) «Поздравительная открытка для ветеранов»</p> <p><u>Работа с родителями.</u> Исследовательская деятельность проект «Мои первые шаги в науке» на тему «Я помню, Я горжусь»</p> <p><u>Работа с родителями</u> Рисование плакатов «Нет войне!»</p> <p>Памятка «Детям о ВОВ»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей. ветераны Якутяне ВО войны</p>	<p>интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживали в нашем улусе.</p> <p>Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свои постройки.</p> <p>Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и желание заботиться о них. Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, творчество и самостоятельность.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Способствовать развитию творческой и поисковой деятельности родителей и детей по данной теме.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p> <p>Предложить несколько советов по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней</p> <p>Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине .</p>
<p>Май</p>	
<p><u>Работа с детьми</u> Беседа «Салют Победы»</p> <p>Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Закрепить знания детей о защитниках Родины в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам.</p> <p>Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.</p> <p>Расширять представления детей о великой Победе нашей армии в ВОВ. Закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины, рассказа.</p>

<p>НОД Речевое развитие «9 мая – День Победы»</p> <p>Праздник «Я помню, я горжусь!»</p> <p>Экскурсия к Монументу Славы погибшим воинам Возложение цветов</p> <p>Акция «Голубь мира и добра»</p> <p>Праздник «Я помню, я горжусь!»</p>	<p>Активизировать словарь пословицами и поговорками. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Закрепить представление о праздновании Дня Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Создание праздничного настроения.</p> <p>Формировать патриотическое воспитание у дошкольников, чувство благодарности и гордости за великий подвиг нашего народа. Понимать торжественность значения «минута молчания». Учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир. Вызывать чувство гордости за условия, созданные для детей в нашей стране.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в воспитании у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.</p>
<p>Заключительный этап (май)</p>	
<p>Подведение итогов реализации проекта</p> <p>Итоговая диагностика познавательных процессов</p> <p>Презентация проекта Фотоматериалы результативности проектной деятельности.</p>	<p>Соотнесение результатов работы с поставленными целями, анализ всех результатов.</p> <p>Выявить степень информированности детей по окончании проекта.</p> <p>Распространение опыта в детском саду.</p>

Работа с педагогами

1. Консультация «Великая Отечественная война и формирование исторического сознания молодого поколения».
2. Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.
3. Деловая игра с педагогами «По страницам великой Победы».
4. Рекомендации про проведение конкурсов чтецов к Дню Победы, конкурсов, выставок детских работ и совместных работ детей и родителей.

5. Распространение опыта работы «Тема Великой Отечественной войны в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Заключение

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

*Когда в сердцах детей живёт любовь,
Стремление к согласию и дружбе,
А в чистоте их помыслов и слов
Уже нам сомневаться и не нужно,
Когда сочувствие читается в глазах,
К Отчизне нежность, уваженье к дедам,
Мы можем улыбнуться и сказать,
Что празднуем великую победу!*

Приложение

Литература

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
6. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
7. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
8. Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
9. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.

10. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
12. Харитонов Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
13. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
14. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
15. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
16. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
17. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
18. Короткова Н. Познавательнo-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.
19. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
20. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.
21. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012