

Элякова Августина Николаевна Воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №22 «Жемчужинка»
Пригородный / ГО Якутск
«Умелые ручки» план работы по самообразованию

Тема по самообразованию «Умелые ручки»

Важную роль в процессе формирования личности дошкольника является художественно-эстетическое развитие. На протяжении нескольких лет проходят исследования, связанные с творчеством детей. С каждым новым исследованием открываются новые перспективы и возможности для детей и педагогов. Становление личности ребёнка предусматривает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые наблюдаются и обобщаются в продуктивной художественной деятельности. Если говорить о способностях детей в творчестве, то Т. С. Комарова определяет следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления, воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребёнка наблюдаются в процессе формирования именно творческих способностей.

Художественное творчество-деятельность, в которой проявляется оригинальность, новизна творчества личности ребёнка, проявление развития эмоционально-чувственных качеств, способность самостоятельно сделать выбор. В процессе работы дети способны активизировать свой творческий потенциал. Расширять кругозор детей, повысив познавательный интерес. Развитие мелкой моторики пальцев рук - это один из показателей творческой активности детей и интеллектуального роста, что важно для детей. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Данная программа нацелена на развитие у детей любви к прекрасному, обогащению его материального и духовного мира, развития воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, к получению эмоционального удовлетворения от получения результата, приобщение к искусству как основной части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

Целью работы является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами творческой

деятельности;

развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Задачи:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
 - обогащать словарь ребенка специальными терминами;
 - развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
 - развивать мелкую моторику рук и глазомер;
 - развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
 - развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям -пальцев;
 - развивать пространственное воображение;
 - формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
 - формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Инструменты и материалы:

- Магнитная доска;
- Альбом для рисования;
- Цветные карандаши, акварель, гуашь, кисточки, непроливайка;
- Ножницы;
- Клей;
- Картон, цветная бумага;
- Интерактивная доска;
- Материалы для изготовления декораций;
- Картинки;
- Природной материал;

Ожидаемые результаты:

1. Активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности.
2. Умение находить новые способы для художественного изображения.
3. Передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
4. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии

детей.

5. Формирование умения взаимодействовать друг с другом.

6. Значительное повышение уровня развития творческих способностей.

Для определения уровня развития используются наблюдения и анализ продуктивной деятельности детей, после оформляются диагностические карты, на основе которых рассматривается личностно-ориентированный подход.

Методическая литература по программе:

1. «Цветные ладошки» Е.Лыковой.

2. «Ребенок в детском саду» журнал.

3. «Обруч» журнал под редакцией Т. Дороновой.

4. «Ручной труд» под. Редакцией И. Климовой.

5. «От салфеток до квиллинга» И.А.Черкасова, В.Ю.Руснак, М.В.Бутова, Москва, издательство «Скрипторий», 2013г.

6. «Чудеса для детей из ненужных вещей» М.И.Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.

7. «Мозаика из круп и семян» Г.И.Перевертень, издательство «Сталкер», 2006г.

Перспективный план
на 2021-2023 учебный год
«Умелые ручки»

Месяц	Тема
Сентябрь	- Знакомство с аппликацией - Ножницы разговаривают - Вот какие у нас листочки - Билетики
Октябрь	- Флажок - Дорожка для куклы - Якутское платье Халадаай - Снежинка - Мастер класс «Кемус куьун»
Ноябрь	- Разноцветные камешки - Узоры - Колобок - Снеговик

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Пирамидка - Елочная игрушка - Елочка - Звезды
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Вот такие цыплята - Лесные животные - Три медведя - Выставка работ
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Кораблики - Смешарики - Салфетка. Коллективная работа - Мастер класс «Мама и я»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Наступила весна - Букет цветов - Снеговики - Воздушные шары
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Полосатый коврик - Облака на небе - Скворечник - Якутские узоры
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Подснежники - Вагончик - Цветочная поляна - Мастер класс «ньюргунун сибэжки»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Волшебное лепка» беседа - «Караси» лепка - «Цветные цвета» беседа, рисование - «Овощи» аппликация
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Золотая осень» рисование - «Осенний лес» аппл с листочками - «Билетики» правильно держим ножницы - «Собачка» оригами - Мастер класс «новая жизнь пластиковой бутылки»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Белый, белый снег» лепка - «Зайчики» рисование - «Снегири» аппл+лепка - «Снежинки» лепка - Выставка работ
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Снеговик» рисование - «Харыйачаан» оригами - «Дедушка мороз» беседа - Мастер класс «Елочная игрушка» аппл, лепка, оригами

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - «Варежки» рисование - «Подарок Деда Мороза» аппликация - «Герой из сказки» лепка - «Салфетка» колл работа
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - «Салфетка» коллек.работа - «Самолеты» из крупы - «Подарок к отцу» оригами - «Шарики» аппликация
Март	<ul style="list-style-type: none"> - «Подарок маме» оригами - «Лошадка» лепка - «Солнечный свет» рисование - «Узоры» работа с нитками - Мастер класс «Мама и я»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - «Сосульки» рисование - «Весенние птички» лепка - «Весна» беседа, аппл - «Узоры» рисование, лепка
Май	<ul style="list-style-type: none"> - «Салют» рисование - «Подснежники» оригами - «Бабочки» лепка+апплик - «Цветочная поляна» коллект.работа