

Харитоновна Надежда Михайловна – воспитатель,
МБДОУ ЦРР детского сада «Кэскил»
с.Чурапча, Чурапчинского улуса.

Методическая разработка

Открытого занятия на тему «Путешествие в Волшебный лес».

Цель: Формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

- Знать навыки бережного отношения к окружающей природе.
- Развивать любознательность, умение логически мыслить, делать выводы.
- Воспитывать у детей желание оказывать помощь природе при необходимости, сохранять ее.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Дети входят в музыкальный зал под музыкальное сопровождение.

Приветствие:

Давай с тобой обнимемся,
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

Скажем «Здравствуй» мы друг другу.

В сегодняшнем занятии я ознакомлю,

Воспитатель: Бывали, ли вы когда - ни будь в волшебном лесу? Сегодня я предлагаю всем вместе отправиться в лес на прогулку. Хотите? Но для этого вы должны встать около своих стульчиков. И вместе произнесем волшебные слова и сразу окажемся в лесу.

Воспитатель: Закройте глаза. «Ты три раза повернись и лесу волшебном очутись!». Ну вот, мы с вами в лесу. Посмотрите, как красиво в лесу! (слышится пение птиц, аудиозапись «Звуки леса»). Вдруг из-за ёлки выглядывает Лесовик.

Лесовик: Здравствуйте, ребята! Я старичок – Лесовик житель волшебного леса. Много разных деревьев растет в лесу. Знаете ли вы, чтобы дерево выросло, необходимо много времени. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором, ломают ветки. Деревьев становится все меньше и меньше. Ребята, а какие деревья растут в лесу. Как вы думаете, зачем нужны деревья?

Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут, на деревьях строят гнезда птицы.

Лесовик: Правильно ребята! Предлагаю вам поиграть и отгадать загадки.

Загадки Лесовика:

- 1.Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (Ёж).
- 2.Кто лесной хозяин строгий, а зимою спит в берлоге? (Медведь).
- 3.Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом (Белка).

Лесовик: Молодцы ребята!

Воспитатель: Отправляемся дальше, перед нами полянка лесная (слайд) встречают Ёлочку. Знакомьтесь, ребята это Елочка. Она любит веселые игры и знает их очень много. Сейчас Елочка хочет провести игру «Правда–не правда», вы готовы?

Дети: Да!

Ёлочка: Здравствуйте, ребята! Сейчас ребята, я вам по очереди задавать вопросы, вы отвечаете «да» или «нет».

1. Правда ли сова, ночью спит, а днем летает? (нет)
2. Правда ли птичий дом, называют кормушкой? (нет)
3. Правда ли, что страус хорошо бегают? (да)

4. В лесу на машине будешь кататься? (нет)
5. Музыка слушать и громко смеяться? (нет)

Елочка: Молодцы! А сейчас, я приглашаю вас на веселую разминку. (Звучит веселая музыка).

*Дружат добрые зверята (шагаем на месте),
Дружат малые зайчата (показываем руками ушки),
Дружат в озере бобры (имитируя плавание),
Дружат в небе комары (имитируем звук комара з-з-з-з),
Дружат милые ежата (прыжки на месте на левой ноге),
Дружат даже медвежата (прыжки на месте на правой ноге),
Вот как разыгрались
По лесу разбежались! (бег на месте вокруг себя).*

Ёлочка: На этой полянке росли когда-то красивые деревья. (Слайд). Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) А, вы знаете, из чего изготавливают бумагу?

Дети: Из деревьев.

Лесовик: Правильно! Процесс изготовления бумаги долгий и трудоемкий. Сначала лесорубы рубят дерево. Потом дерево отправляют на фабрику для обработки. На фабрике дерево разделяют на части, потом на щепки. Потом варят в специальном растворе, промывают, добавляют красители, смолы и пигменты. А затем отжимают и специальным валиком. Потом бумагу сушат и сматывают в рулон. И уже потом бумага режется и упаковывается.

Елочка: А что же может случиться, если не останется ни одного дерева? (варианты ответов)

Воспитатель: Правильно, деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные. А еще, деревья являются домом и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Для того чтобы, сохранить деревья, люди научились делать бумагу из «макулатуры»- это использованная, ненужная бумага.

Воспитатель: Хотите, я научу вас, как из макулатуры сделать новую бумагу?

Дети: да, хотим!

Материалы:

- Для этого нам понадобится:

- Старые газеты, салфетки, альбомы и т.д., т.е. макулатура.
- Горячая вода.
- Крахмал или клей ПВА.
- Губка
- Сетка (можно с рамкой).
- Глубокая емкость
- Поднос
- Блендер (не обязательно)

Процесс изготовления

Сначала разрываем бумагу на мелкие кусочки и складываем их в глубокую ёмкость.

Заливаем бумагу горячей водой. (Здесь понадобится помощь взрослых, т.к. горячей водой можно обжечься).

Теперь необходимо подождать, пока бумага распадется на волокна. Но если вы не хотите ждать, можно воспользоваться блендером. (Здесь вам снова понадобится помощь взрослых, т.к. блендер – это электроприбор и при работе с ним нужно соблюдать технику безопасности)

Одно из свойств бумаги – это то, что она впитывает влагу и размокает. Посмотрите, мы получили кашичу из бумаги. Теперь добавляем сюда крахмал или клей ПВА. Можно добавить любой краситель, тогда бумага будет цветная. Все хорошо размешиваем. Эта кашича называется ПУЛЬПА.

А теперь самое интересное. Приступим к изготовлению бумаги.

Нужно взять полотенце и на него положить сетку. На сетку положить нашу кашичу и разровнять. Сверху положить еще сетку. И губкой аккуратно отжать лишнюю воду. Снова аккуратно разровнять и убрать сетку. Положить на солнце высохнуть наш бумажный лист. Теперь из этого листа бумаги можно изготавливать разные поделки или рисовать на нем. А если бумажной

кашицей облепить стаканчик или вазочку и оставить высыхать на них, то получится оригинальная поделка.

Воспитатель: Скоро будет несколько праздников (день учителя, день воспитателя, день пожилого человека). Давайте из нашей бумаги сделаем подарки своим близким. А теперь давайте друг другу мы улыбнёмся и крепко за руки возьмёмся, и друг другу на прощанье мы подарим обещание:

«БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!»

Лесовик и Елочка: Наши юные друзья вы сегодня все замечательно работали, Нам было очень приятно. Мы с вами прощаемся, до скорой встречи! Встаньте полукругом, закройте глаза и скажите: «Раз, два, три, повернись – в садике нашем отучись»!

Рефлексия

Воспитатель: Мои юные друзья вы сегодня все замечательно работали, мне было очень приятно. Чем мы занимались? Кому помогли? А вам понравилось? Чем понравилось заниматься больше всего? (ответы детей) Поздравляю, Вы, теперь юные эколята! А дошколята – эколята дарят вам мыльные пузыри!