

Тема проекта: «Триатлон как средство развития интеллектуальных способностей»

Автор проекта: Егорова Антонина Вячеславовна

Участники: воспитатели, воспитанники, родители

Вид проекта: интеллектуальный, познавательный

База проекта: МБДОУ ЦРР д/с №1 «Сардаана», МО Хангаласский улус

Срок реализации: Проект обучающей программы по ДИП «Сонор» 1 год и шашкам, шахматам для подготовительных групп на 1 год, а для старшей группы на 2 года. Возраст детей с 5 до 7 лет.

Создание данного проекта вызвана интеллектуальными способностями, познавательными потребностями современных детей.

Актуальность. Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема интеллектуального развития дошкольника. Сейчас компьютерные игры, сотовые телефоны глубоко проникли во все сферы нашей жизни, стали одним из видов проведения досуга детей. В это время особенно необходимым становятся настольные игры как шашки, шахматы и ДИП «Сонор». Использование шахмат, шашек и ДИП «Сонор» позволит развивать детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности дошкольников.

Шашки, шахматы и ДИП «Сонор» - это не только популярные игры, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста. Процесс обучения азам игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывать умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости, изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряженной спортивной борьбе. Благодаря этим играм дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шашкам, шахматам и ДИП «Сонор». Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Цель проекта: Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры шашки, шахматы и ДИП «Сонор» в кружковой деятельности внутри группы.

Задачи:

- Обучать основам игры в шашки, шахматы и ДИП «Сонор»;
- Формировать представление о правилах игры;
- Обучать простым комбинациям и ходам;
- Учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Развивать логическую, интеллектуальную и творческую способность;
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность;

Этапы работы

1 этап – подготовительный:

- освоить правила игры;
- изучить принцип перемещения фигур в игровом поле;
- выбирать наиболее удачный вариант для поимки убегающей фигуры;
- умело использовать хитрости;
- правильно выбрать жертву.

1 этап – основной:

- знать правила игры;
 - владеть тактикой и стратегией игры;
 - уметь анализировать партии игр;
 - психологический настрой к победе.
- 3 этап – заключительный:
- уверенно играть партию игры;
 - уметь считать свои набранные очки;
 - знать правила проведения соревнований.

Тематическое планирование по ДИП «Сонор».

№	Тема	Цель	Содержание
1	Вводное занятие ДИП «Сонор»	Ознакомление детей с игрой «Сонор». Расширить знания детей о настольных играх Ознакомить детей об основателе игры Г.В. Томским	Беседа о ДИП «Сонор» «Сказка о происхождении ДИП «Сонор»
2	Игровое поле -«Сонор»	Познакомить детей с игровым полем и фишками. Знакомство с бытом, фольклором и искусством своего народа.	Чтение сказки «Бэйбэрикээн эмээхсин» Д/и «Волшебное поле» Рисование игрового поля П/и «Волк и зайцы»
3	Базовые правила игры	Познакомить детей с расстановкой фишек и с правилом игры. Вызвать интерес к игре. Развивать память, внимание, логическое мышление, глазомер.	Показ презентаций и видеофильмов о международных и республиканских чемпионатах с целью ознакомления с игрой, призерами и престижем ДИП «Сонор» Показ и объяснение ходов Лепка фишек из пластилина
4	Фишки «Убегающих» Фишка «Преследователя»	Обучения партиям игры, простейших стратегий убегающих и преследователя. Учить считать очки. Формировать навыки первоначальное математическое мышление.	Знакомство с фишками «Преследователя» передвижением и взятием «Убегающих» Показ и объяснение ходов, подсчет фишек Игра «Охотник и олени» Парные игры детей
5	Фишки «Убегающих» Фишки «Преследователя»	Обучение основам игры в «Сонор». Учить ориентироваться на плоскости. Развивать логическую, интеллектуальную способность.	Чтение сказки «Волк и козлята» Д/и «Чего не стало» Решение логических задач. Парные игры детей
6	Игра	Погружение в решение забавных заданий. Изучение различных партий игры,	«Сочини сказку» Придумывание сказок Решение логических задач

		простейших стратегий убегающих и преследователя. Развитие творческих способностей и фантазии.	Проведение тренировок между собой.
7	Игра	Совершенствовать умения играть в ДИП «Сонор». Развивать умения производить расчеты на несколько ходов вперед.	Проведение тренировок между собой. Выставка фигурок и полей ДИП «Сонор»
8	Занятие-турнир	Формирование умения мыслить, самостоятельно ставить перед собой определенные цели.	Подготовка к соревнованиям (Индивидуально)
9	Занятие - турнир		Соревнование по ДИП «Сонор» в группе, ДОУ

Тематическое планирование по шашкам.

№	Тема	Цель	Содержание
1	История возникновения шашечной игры	Рассказать о том что игра в шашки – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	Знакомство с историей шашек. Чтение – инсценировка Просмотр слайдов «Великие шашисты мира»
2	Знакомство с шашечной доской.	Познакомить с шашечной доской: ее формой, белыми и черными полями. Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе.	Чтение – инсценировка Знакомство с шашечной доской, белыми и черными полями. Д/и «Да – нет» Рисование шашечной доски.
3	Шашечная доска и шашки	Практическое закрепление материала.	Игра «Собери пазлы» Дети должны собрать произвольно разрезанную шашечную доску.
4	Шашечные дороги. Проспекты, улицы, переулки.	Формирование представлений о правилах размещения шашечной доски между партнерами введения понятия «горизонталь» - «вертикаль» - «диагональ»	Знакомство с горизонталью, вертикалью, диагональю, центром шашечной доски. Показ беседа Д/и «Гуляем по дорожкам» (а, в, с)
5	Шашечные поля	Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей и диагоналей.	Дидактическое задание «Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т.д.) Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске)

6	Как ходят шашки. Основные правила шашечной игры.	Познакомить детей с основными правилами шашечной игры.	Дидактическое задание «Вертикаль, горизонталь Изучаем правила игры Простые комбинации. Игра с кубиками «Построй диагональ» (вертикаль)
7	Цели игры и определение результата партии.	Отрабатывать практические навыки правил игры в шашки.	Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки.
8	Понятие «дамка»	Познакомить правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку.	Простая шашка и дамка. Ход и бой Дамкой Игра с кубиками «Построй Диагональ» (вертикаль)
9	Как начинать партию? Простые комбинации.	Отрабатывать практические навыки правил игры в шашки. Развивать внимание, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику рук.	Схематическое изображение доски. «Составь доску», «Пройди и назови поле» Д/и «Посели матрешку в дом и назови ее адрес»
10	Разные виды ничьей партии. Простые комбинации.	Отрабатывать практические навыки правил в шашки. Показать различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Игра «Учимся считать». На шашечной таблице, (на белых клетках нарисованы числа по шашечным фишкам, а на черных клетках надо положить цифры, которые соответствуют числу фишек. Вариант: дать команду на пространственную ориентировку.
11	Делаем наилучшие ходы. Достижение выгодной оппозиции.	Отрабатывать практические навыки правил игры в шашки. Развивать внимание, логическое внимание мышление, смекалку.	Игра «Найди ошибку» Д/и «Посели матрешку в дом и назови ее адрес» Игра с ограниченным количеством шашек
12	Игра «Русские шашки»	Познакомить детей с правилами игры «Русские шашки». Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции.	Практическое закрепление материала. Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода)
13	Игра «Русские шашки»	Отрабатывать практические навыки игры «Русские шашки». Развивать внимание логическое мышление, смекалку.	Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих

			карточках дети должны расставить фишки.
14	Игра «Поддавки»	Познакомить детей с правилами игры «Поддавки». Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции.	Практические закрепление материала. Игра «шिवорот-навыворот» (игра в поддавки) Парные игры
15	Игра «Северные шашки»	Познакомить детей с правилами игры «Северные шашки». Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции.	Практические закрепление материала. Д/и «Смотрите внимательно» Решение задач – шашечных этюдов
16	Игра «Уголки»	Познакомить детей с правилами игры «Уголки». Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции.	Практические закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля»
17	Игра «Контрудар», «Стрела»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Контрудар», «Стрела»	Практические закрепление материала.
18	Игра «Ловушка», «На распутье»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Ловушка», «На распутье».	Практические закрепление материала.
19	Игра «Рикошет», «Цугцванг»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Рикошет», «цугцванг».	Практические закрепление материала.
20	Игра «Лестница», «Запирание»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Лестница», «Запирание»	Практические закрепление материала.
21	Игра «Жертва», «Связывание»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Жертва», «Связывание»	Практические закрепление материала.
22	Игра «Треугольник Петрова», «Столбняк»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Треугольник Петрова», «Столбняк»	Практические закрепление материала.
23	Игра «Растяжка и оттяжка»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Растяжка и оттяжка»	Практические закрепление материала.
24	Игра «Мостик Каулина», «Трамплин»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Мостик Каулена», «Трамплин»	Практические закрепление материала.

25	Игра «Круговой удар», «Переплет»	Познакомить детей с комбинационными приемами «Круговой удар», «Переплет»	Практические закрепление материала.
26			

Тематическое планирование по Шахматам.

№	Тема	Цель	Содержание
1	«В стране шахматных фигур»	Познакомить детей с историей возникновения шахмат; познакомить детей с выдающимися шахматистами; вызвать интерес к игре.	Знакомство с историей шахмат. Чтение сказки «Сказка про шаха и шахматы». Просмотр слайдов «Великие шахматисты мира».
2	Шахматная доска	вовлечь в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур;	В тетрадях в крупную клетку нарисовать шахматную доску Д/и «Шахматное лото»
3	Проспекты улицы шахматной доски	Упражнять в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей и диагоналей, показывая их на вслух.; учить ориентироваться на плоскости.	Пазлы «Разрезные доски» Д/и «Заполни горизонталь» (Диагональ, вертикаль) Д/и «Почта»
4	Шахматные фигуры	Познакомить шахматными фигурами; развитие интереса к игре внимание.	Чтение сказки «чудесные фигуры» Игра с кубиками «Построй горизонталь» (диагональ, вертикаль) Д/и «Найди фигуру»
5	Начальное положение	Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, диагоналями и начальным положением фигур.	Показ, объяснение Дидактическое задание «Чудесный мешочек» Раскраска шахматной доски. Дидактическое задание «Найди адрес»
6	Ладья	Познакомить детей с передвижениями ладьи по шахматной доске; закрепить пройденный материал. развивать фантазию, воображение;	Чтение дидактической сказки «Я – ладья» - Знакомство с ладьей: передвижение, его место на шахматной доске, взятие другой фигуры. Дидактические задания «Кратчайший путь», «Один в поле не воин»

7	Слон	познакомить детей с новой шахматной фигурой-«слоном», с его расположением и ходом; учить ориентироваться на плоскости; показать изящество и красоту отдельных ходов.	Чтение дидактической сказки «Совсем этот слон на слона не похож» Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри»
8	Ладья против слона	Повторить ход ладьи и слона; Отрабатывать практические фигуры, навыки игры ладьей. Развивать внимание, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику.	Д/и «Угадай –ка» Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры» Дидактические игры «Игры на уничтожения»
9	Ферзь	Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя, ходами ферзя, взятием. Ввести понятие «Ферзь сильная фигура»	Знакомство с фигурой, с ее передвижением, взятием другой фигуры. Д/и «Захват контрольного поля». «Защита контрольного поля»
10	Ферзь против ладьи и слона	Научить детей видеть всю доску, повторить передвижение ладьи, слона, ферзя.	Д/и «Найди фигуру» Игра инсценировка «Шахматный колобок» Дидактические задания «Выиграй фигуру», «Атака неприятельской фигуры»
11	Конь	Познакомить с шахматной фигурой «Конь», с его расположением и ходом; Развивать внимание, умения отстаивать свою позицию»	Д/и «Путаница» Дидактические задания «Кратчайший путь», «Взятие»
12	Конь против ферзя, ладьи, слона	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой конь. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать сообразительность, быстроту реакции.	Д/и «Угадай-отгадай» Дидактические задания «Перехитри часовых», «Двойной удар» Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожения», «Ограничение подвижности»
13	Пешка	познакомить с названием шахматной фигуры – пешкой, ее расположением и ходом; вырабатывать у ребенка спокойствие; развивать фантазию, воображение.	Чтение сказки «Игра соревнование «Черные и белые пешки» Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле не воин» Лепка шахматных фигур из пластилина»
14	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня.	Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками».	д/и «чудесный мешочек» Дидактические задания «Перехитри часовых», «Выиграй фигуру»

		Поощрять стремление высказывать свое мнение.	Дидактические игры «Захват контрольного поля» П/и «Найди домик для своей пешки»
15	Король	Научить детей видеть всю доску, передвижение короля; дать понятие, что король – самая главная фигура; закрепить пройденный материал.	Рассказ о месте короля Показать, как ходит король. Разучить правило «Королей. Ход короля, взятие, Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя» Д/и «Какой фигуры не стало» Рисование «Шахматный дворец»
16	Король против других фигур	Развивать внимание всех детей видеть всю доску, повторить передвижение короля; дать представление о способах атаки неприятельской фигуры	Д/и «Угадай-ка» Д/и «Король найди свое место» Дидактические задания «Защита контрольного поля», «Захват контрольного поля»
17	Король. «Волшебный квадрат»	Формировать представления о волшебном квадрате, который король использует в игре.	Рассказ о волшебном квадрате Дидактическая игра «Двойной удар», «Взятие»
18	«Что такое шах»	познакомить с положением «шаха»; как защититься и уйти от шаха.	Разминка «Блиц - опросы». Игра «Живые шахматы» Задание от шахматного короля.
19	Шах и мат	продолжить знакомить с миром комбинаций и закрепить понятие «шаха» и «мата»	Практические упражнения «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» Д/и «Шах или не шах» Д/и «Защита от шаха»
20	Рокировка	Познакомить детей с правилами шахматной игры; рокировка, ее правила; повторить пройденный материал; развивать умение играть, выигрывать;	Знакомство с длинной, короткой рокировкой и ее правилами. Короткие партии. Правила Шахматной игры. Игра «Мат в один ход».
21	Игра в парах	Закреплять знания детей о правилах игры в шахматы. Воспитывать внимательность, усидчивость, целеустремленность к победе	Практические упражнения «Двойной удар», «Один в поле не воин»

