



*О5ону хаартыска5а
туьэрэргэ уерэтии,
уьуйуу, хаартыска ненуе
сананы керерун ситиьии*

*Тумусова Анастасия
Васильевна
маастар-кылааьа*

Билинни кэм ирдэбилэ: сайдыылаах аныгы олоххо информация ылыы араас керуннээх, олортон ордук табыгастааҕа графической информация буолар. Цифровой графика, ол эбэтэр хаартыскаҕа, видеоҕа туьэрии, сананы арыйыы олохпунт ирдэбиллэрин биир керунэ буоллулар.

Онно олоҕуран уонна бэйэм себулуур дьарыкпын ситимнээммин, мин маастар кылаабым оҕону фотокамеранан туттарга, объектив нунуе сананы керерге уерэтии буолар.

Сыала:

- *фотокамера ненуе информация хомуйуу, уерэтии.*

Соруктара:

- *Фотокамеранан сатабыллаахтык туттарга уерэтии;*
- *Фотокамера араас керунун билсыйи;*
- *Хаартыскаҕа туьэрии идэтин билиьиннэрии;*
- *Фотокамера ненуе сананы керуу;*
- *Кэрэҕэ уьуйуу;*
- *Тулалыыр эйгэни чинчийи, кэтээн керуу;*
- *Айылҕаны харыстыырга уьуйуу;*
- *Тулуурдаах, таба олорууну ситиьии;*
- *Тереебут дойдуга тапталы иити.*

Ийнээбитэ:

- **5-6 саастаах оҕолор дьарыктаналлар.**
- **Оҕону хаартыскаҕа туьэрэргэ уерэтиэх иннинэ, фотоаппарат историятын, хаартыскаҕа туьэри идэ туьунан кэпсэтии, экскурсия, выставка нунуе билсийиннэри;**
- **Ол кэnnэ хаартысканы туьунан ханнык улэлэр баралларын кэпсээьин, холобура: фотовыставка, слайд, альбом, фотокнига, фотокубтары оноруу;**
- **Остуол, сюжетно – ролевой ооньуулар нунуе фотокамераны, фотограф идэтин уерэтии;**
- **Оҕо интэриэьин тардаары бэйэ улэтин билиьиннэри, кердоруу;**

- **Фотокамераны сатабыллаахтык туттарга уерэтии, объектив ненеуе сананы кереру ситиьии;**
- **Хаартыска5а «тугэннэри» таба тутан туьэриини кэпсээьин, ситиьии. Холобура: айыл5а араас кестуулэрин, уларыйыыларын, уунээйилэри, кетердеру;**
- **-о5о араас тугэннэргэ поведенията уларыйыытын таба тутуу.**

Кружок «Юный фотограф»

Основные формы работы:

беседы, практические занятия и выставки

Цели:

- Знакомство с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии;
- Знакомство детей с современными принципами и методами цифровой обработки изображений;
- Развитие дизайнерских способностей детей;
- Развитие творческой и познавательной деятельности детей;
- Формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

| | Недели | Тема | Практическая часть | Цели | Общее кол-во часов |
|---------|----------|---|--|--|--------------------|
| Октябрь | 1 неделя | Что такое фотокамера; Виды фотокамеры | Беседа; Показ картинок Настольно – дидактическая игра «Пазл» | Знакомство с фотокамерой, развитие связной речи, исследовательская работа, развитие памяти, моторики рук | 20 мин |
| | 2 неделя | СРИ «Фотограф» | Практическая часть: беседа, раскраска, настольная игра «Найди лишнюю» | Знакомство с профессией фотограф, развиваем память, мышление, внимательность. | 20 мин |
| | 3 неделя | Что такое фотоальбом? | Наглядное пособие «Фотоальбом» | Знакомство с видами работ, фотографиями | 15 мин |
| | 4 неделя | Навыки и умения пользования фотокамерой | Работа с камерой «Первый снег». Экскурсия на участке детского сада | Закрепление НОД по ФЭМП, ознакомления с окружающим миром | 30 мин |
| Ноябрь | 1 неделя | Предметная фотосъемка «Пейзаж» | Практическое занятие по теме: «Пейзаж». Работа с картинками | Знакомство с жанрами фотографии, развитие памяти | 20 мин |
| | 2 неделя | Секреты выразительности фотопортрета. Жанры фотографий «Портрет» | Практическое занятие по теме: «Портрет» Работа с фотокамерой. Фотосессия | Продолжить знакомство с жанрами фотосъемки. Худ/эстет.развитие, развиваем связную речь | 20 мин |
| | 3 неделя | фотосъемка «Еда» | Фотосъемка в группе «Теремок »на тему натюрморт | Продолжить знакомство с жанрами фотосъемки. Закрепление НОД «Ознакомление с окружающим миром» | 20 мин |
| | 4 неделя | | Анализ | | |
| Декабрь | 1 неделя | Подготовка фотографий к фотовыставке | Беседа с детьми | Учить ценить и хвалить свою работу | 20 мин |
| | 2 неделя | Подготовка фотозоны | Наглядные пособия | | |
| | 3 неделя | Продолжение подготовки фотозоны | Творческая работа детей, аппликации, рисование | Развитие моторики рук, самостоятельность, активность | 20 мин |
| | 4 неделя | Праздник «Новый год» | Фотографирование на фотозоне с сопровождением музыки | Худ/эстет воспитание, музыкальное воспитание. Научить детей ловить моменты при фотографировании | 20 мин |

| | | | | | |
|---------|----------|--|---|---|--------|
| Январь | 3 неделя | Новые впечатления детей после праздника «До свидания елочка» | Беседа, показ фотографий. Фотографирование «лови момент» | Развивать связную речь, самостоятельность, музыкальную и физическую активность | 20 мин |
| | 4 неделя | | Анализ | | |
| Февраль | 1 неделя | Наблюдения за домашними растениями | Исследовательская работа, работа с камерой | Развивать связную речь, внимательность, активность, закрепить НОД ознакомления с окружающим миром | 20 мин |
| | 2 неделя | Подготовка к празднику 23 февраля | Сюрприз для пап, для дедушек, для братьев «фото» | Воспитывать любовь к Родине, к родным близким людям, развивать физкультурную и музыкальную активность, связную речь | 20 мин |
| | 3 неделя | Наблюдение за погодой через объектив | Экскурсия во дворе детского сада, работа с фотокамерой | Развивать физкультурную активность, внимательность | 15 мин |
| | 4 неделя | | Анализ | | |
| Март | 1 неделя | «Скоро мамин день» | Подготовка к празднику, фотозона своими руками, творчество. | Развивать физкультурную активность, внимательность, связную речь, | 20 мин |
| | 2 неделя | «Мамин день» | Сюрприз для мам, фотографирование детьми своих мам | Воспитывать любовь к маме, развивать музыкальную активность | 30 мин |
| | 3 неделя | «Мой первый фотоальбом» | Распечатка фотографий и сделать альбом | Развивать ценить, хвалить свою работу | 30 мин |
| | 4 неделя | | Анализ | | |
| Апрель | 1 неделя | Наблюдения за домашними растениями | Продолжить исследовательскую работу, работа с камерой | Развивать связную речь, внимательность, активность, закрепить НОД с ознакомления с окружающим миром | 15 мин |
| | 2 неделя | «Кап кап капли» | Наблюдения, фотографирование на моментах | Продолжить учить фотографировать на моментах, активность, внимательность | 30 мин |
| | 3 неделя | «Лови солнышко» | Наблюдения, фотографирование на моментах | Продолжить учить фотографировать на моментах, активность, внимательность | 30 мин |
| | 4 неделя | | Анализ | | |

| | | | | | |
|------------|----------|-------------------------------|---|--|--------|
| Май | 1 неделя | Подготовка к фотовыставке | Распечатка фотографий, творчество детей, | Развивать моторику рук, активность, связную речь | 30 мин |
| | 2 неделя | Фотовыставка «Я-фотограф » | Вручение детям фотоальбомов, грамот, сертификатов | Развивать музыкальную активность, воспитывать художественно- эстетическое воспитание | 30 мин |

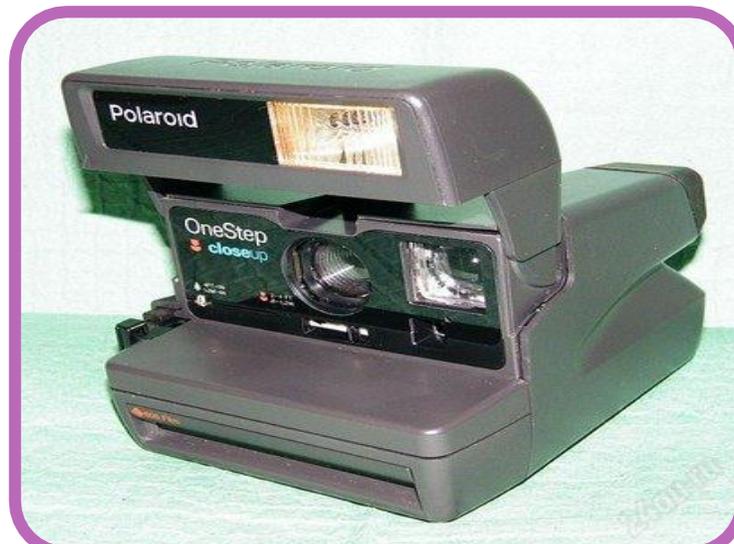
Аан дойдуга аан бастаан фотограф идэтин бабылаабыт киири

Первый фотограф в мире

Французский физик **Жозеф Нисефор Ньепс** по праву может считаться не только одним из изобретателей фото, но и первым фотографом в мире. Ньепс начал свои эксперименты примерно с 1816 года. Но получить первое постоянное изображение ему удалось лишь в середине 1820-х годов. В 1833 году Жозеф Ньепс умер, и его дело продолжил театральный декоратор и изобретатель Луи Дагер.



Араас уйэлэр фотокамераларын билсийннэри



Фотограф улэтин туьунан билсийннэри



Уруьуй нeнyе кaмepaнy билcиьэбит



Остуол оонньууларын, кэпсэтии нeнуе камераны уерэтэбит





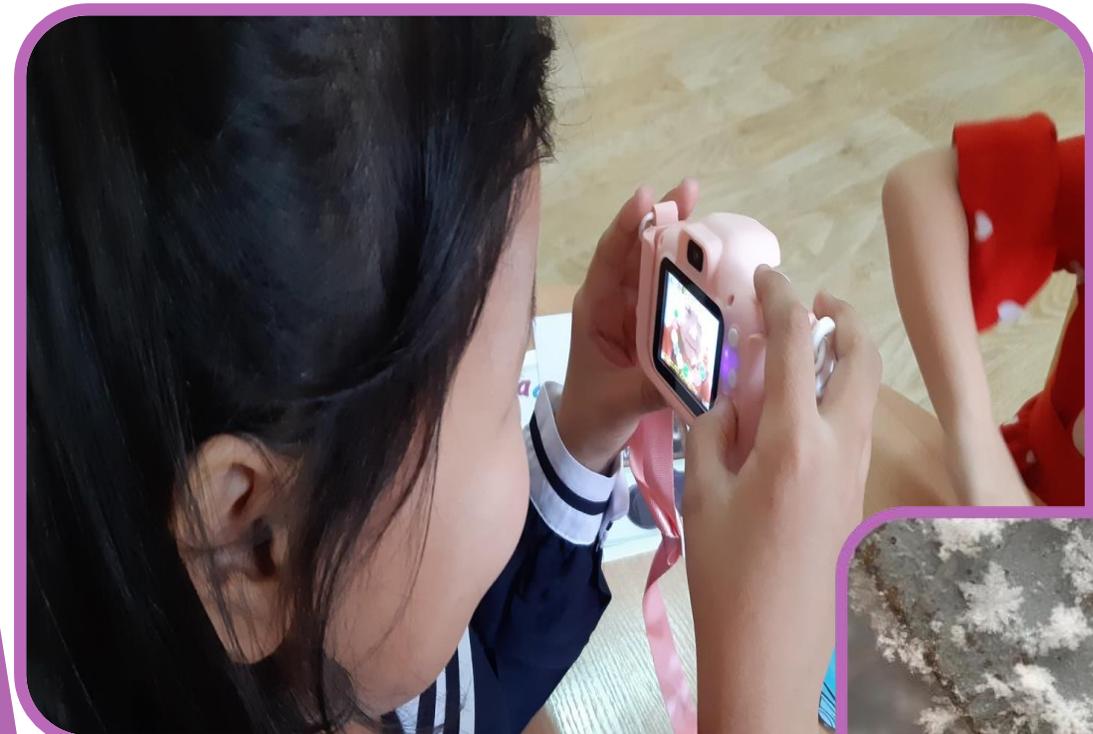
Камераны табыгастаахтык туттарга уерэтии



О5о камераба туьэрбит хаартыскаларын керен ырытыы, кэпсэтии



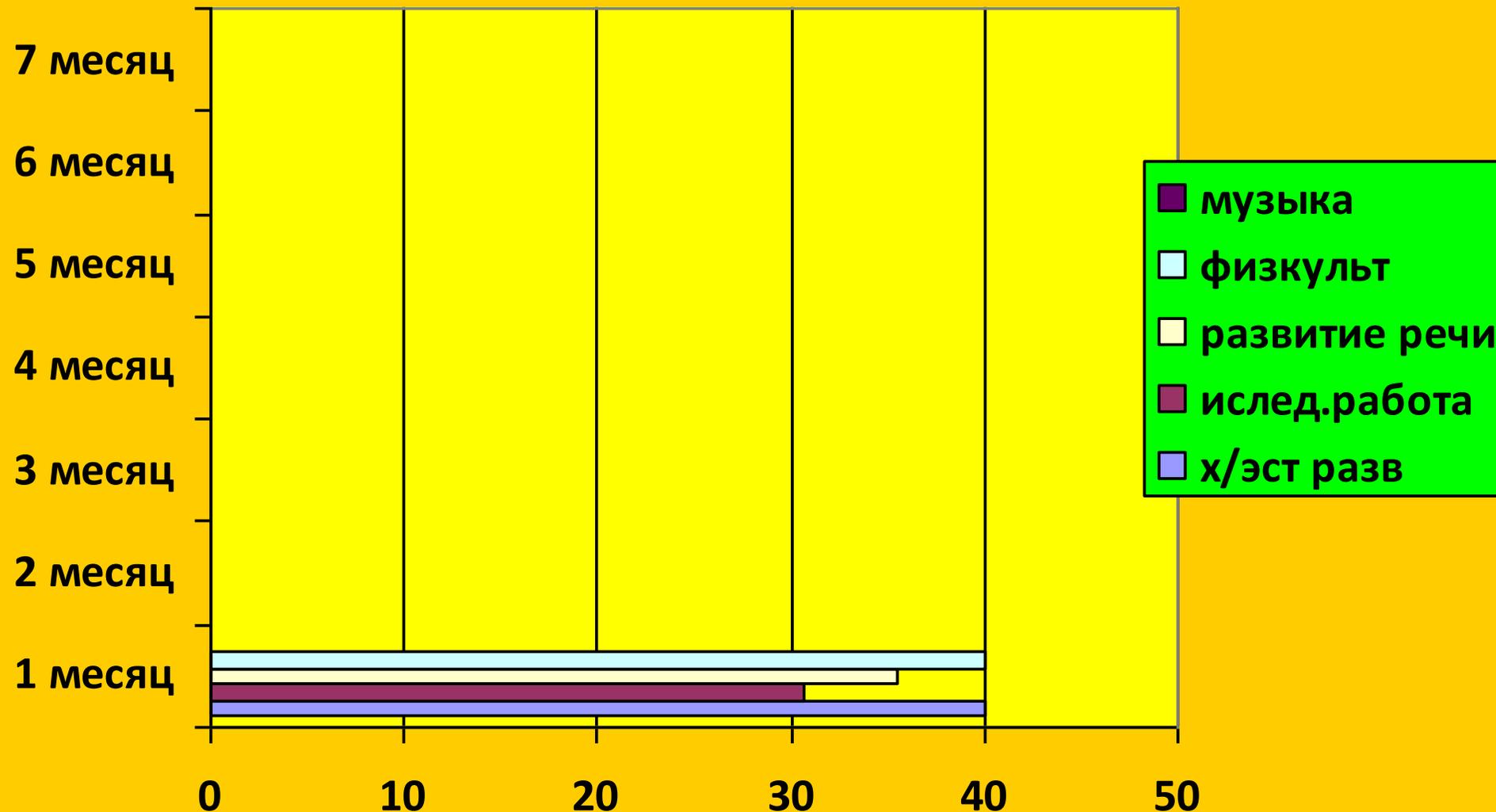
Фотокамера ненуе сананы керуу



О5олор улэлэрэ



Огону кэтээн-керуу диаграмматата



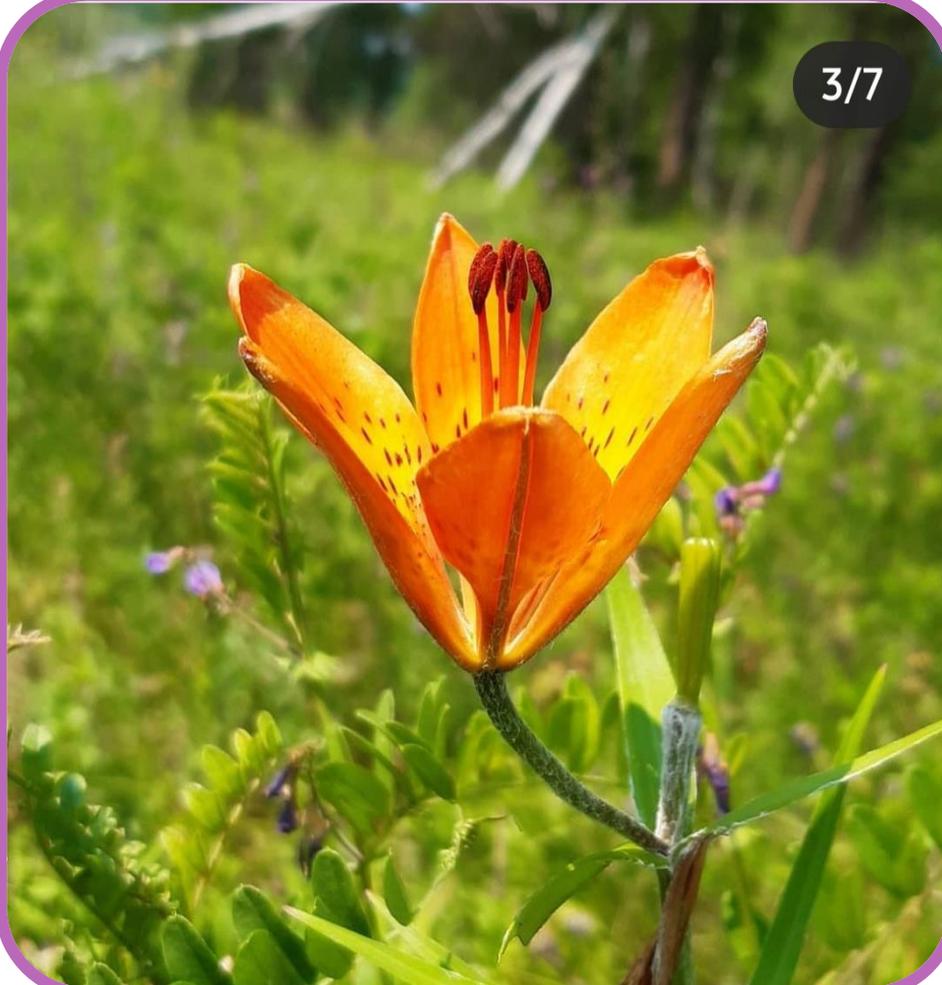
*Хаартыска нeнyе айыл5а5а дьыл кэмин
уларыйытын кэтээн керуу, тереебут
дойдуга тапталы иитии*



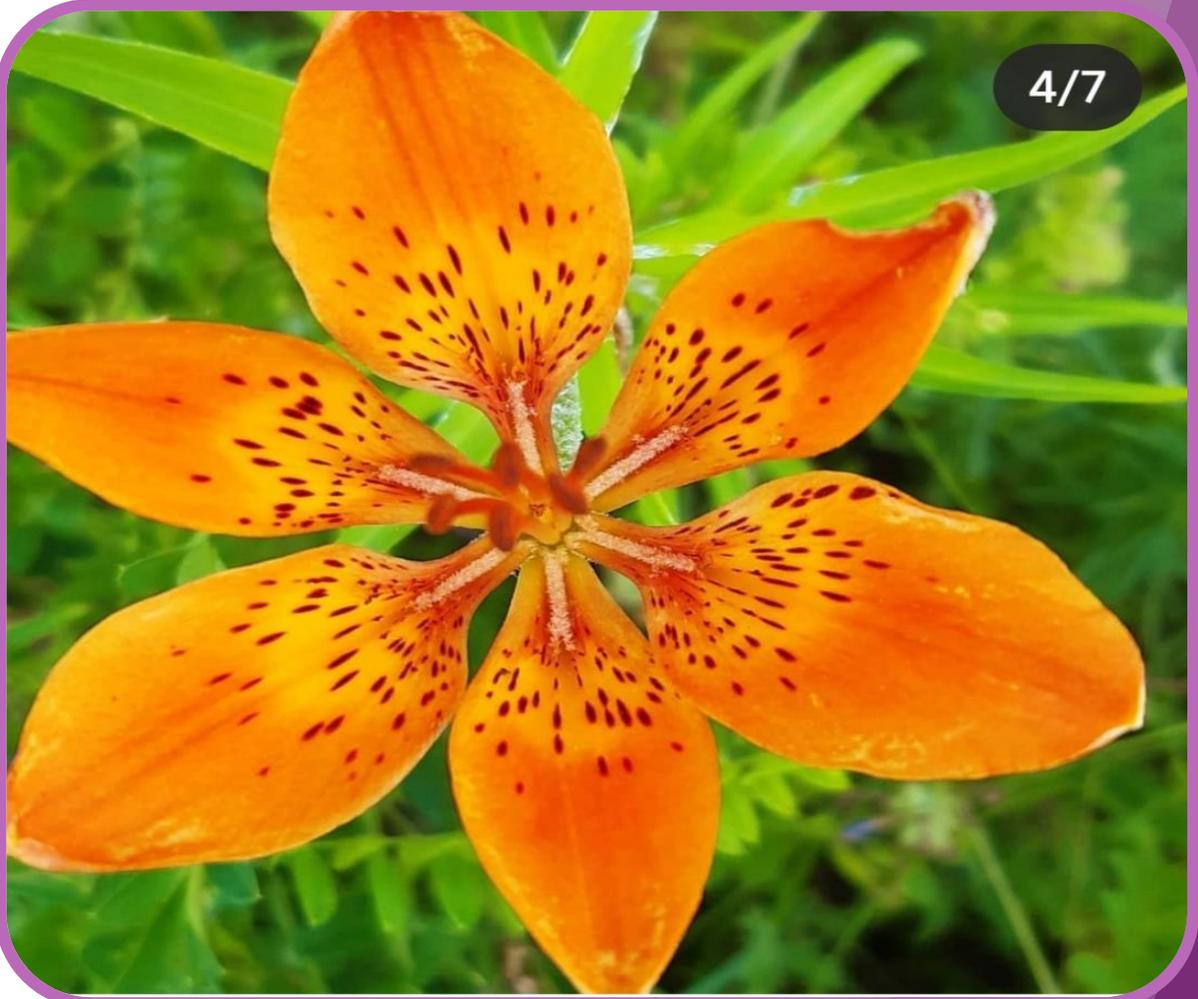
*О5о интэриэьин тардарга, хаартыска ненуе
сананы кереру уерэтиигэ, бэйэ улэтин
кердеруу, кэпсээьин*

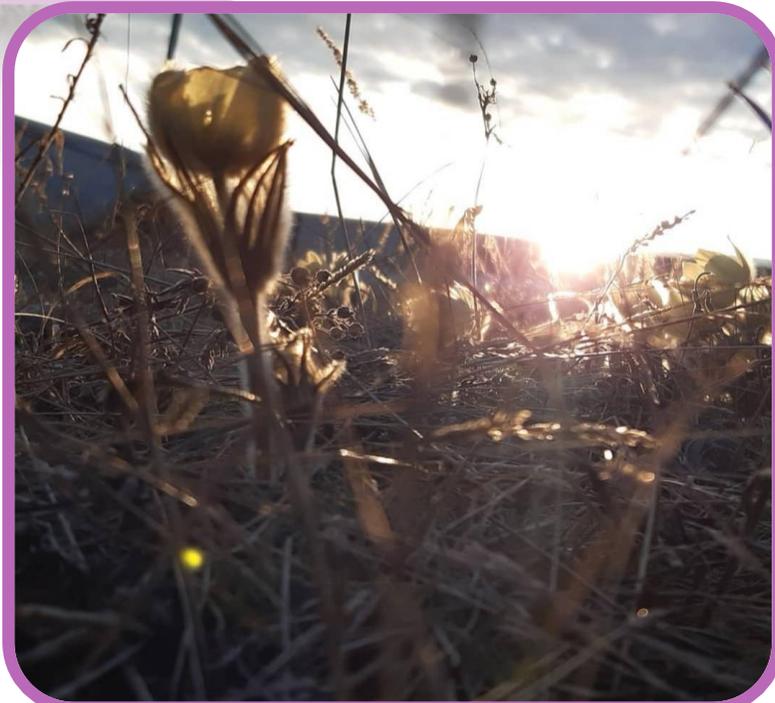


3/7



4/7







Тумук тыл

*Хас биирдии о5о олоххо керуутэ-истиитэ тус
туьунан буолар. О5ону кыра эрдэ5иттэн олох
хардыыларыгар, наадалаах идэтигэр таба
тайанарыгар куус-кеме буолабыт. Билинни уйэбит
цифровой техника ордук сайдыбытынан
фотокамеранан дьарыктаныы, биир туспа
интэриэьинэй идэ буоларын ейдуурун
ситиьиэхтээхпит.*

Бол5омто5ут иьин махтал!