

Технологическая карта урока по английскому языку

Тема урока: «Теперь я знаю буквы!»

УМК «Spotlight», Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс

Учитель: Готовцева Л.О., учитель английского языка МБОУ «Мындабинская спортивная СОШ»

Класс: 2

Тема урока: «Теперь я знаю буквы!»

Тип урока: урок комплексного усвоения применения знаний и умений (урок закрепления)

Наглядность: раздаточный материал для творческой работы

Форма урока: индивидуальная, в парах (урок-практикум)

Технологии: коммуникативная, здоровьесберегающая, ИКТ, обучение в сотрудничестве

Цель урока: формирование ключевых компетенций в изучении английского языка – коммуникативной и языковой

Задачи урока: 1. образовательные: обобщить и закрепить знание букв английского алфавита, развивать умение читать.

2. воспитательные: вовлечь учащихся в активную деятельность, совершенствовать навыки общения, создать условия для реальной самооценки обучающихся.

3. развивающие: развивать навыки аудирования, правильного произношения, устной речи, расширять словарный запас учащихся, развивать внимательность, память, формировать навыки работы в коллективе.

Оборудование: УМК Эванс В., Ваулина Ю. «Spotlight - 2», диск, мультимедиа, интерактивная доска, проектор.

№	Этап урока	Время	Содержание	Методы и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
---	------------	-------	------------	-----------------	----------------------	----------------------	-----

1	Организационный	3-4 мин	Приветствие. Беседа с классом	фронтальный опрос	Приветствует учащихся, настраивает детей на работу, создаёт атмосферу иноязычного общения, используя мультимедийную презентацию	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы учителя, включаются в речевую деятельность	коммуникативные
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности	4 мин	Введение в тему урока	групповая работа	Создаёт эмоциональный настрой. Направляет учащихся на формулировку цели урока	Высказывают предположения	познавательные, коммуникативные, регулятивные
3	Разминка	2 мин	Развитие навыков говорения. Работа над звуками	фронтальный опрос	Контролирует правильность ответов	Опираясь на картинку, произносят буквы	регулятивные, общеучебные
4	Мозговой штурм	4 мин	Обобщение и систематизация знаний. Выполнение упражнений на знание букв алфавита	фронтальный опрос	Контролирует правильность ответов	На карточках соотносят заглавные буквы со строчными, буквы с рисунками	регулятивные, логические
5	Проверка домашнего задания	5 мин	Проверка усвоения слов по теме	парная работа	Контролирует правильность ответов, произношения и чтения слов	Устно выполняют упражнение 2 на странице 17 (соотносят слова с её изображением)	общеучебные, коммуникативные, логические

6	Обобщение и систематизация знаний	5 мин	Развитие навыков аудирования	фронтальный опрос	Задаёт вопросы по прослушанной песне	Слушают песню про английский алфавит, сопровождая её движениями	познавательные
7	Закрепление и применение знаний на практике	10 мин	Творческая работа	индивидуальная, парная	Помощь в выполнении задания, смотрит самостоятельные работы и выявляет какие ошибки совершили учащиеся	Выполняют раздаточный материал	общеучебные, логические, коммуникативные
8	Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях	4 мин	Развитие логического мышления	парная	Организует проверку правильного выполнения задания	Проверяют правильность выполненного задания	общеучебные, коммуникативные, логические
9	Домашнее задание (закрепление материала)	2-3 мин	Активизация навыков говорения	индивидуальная	Объясняет домашнее задание, контролирует запись учащимися домашнего задания	Записывают домашнее задание страница 16 повторение букв английского алфавита	личностные
10	Подведение итогов, выставление отметок	2 мин	Реализация цели урока	групповая	Задаёт вопросы на английском и на русском: что понравилось на уроке? что вызвало затруднения? Что оказалось легче? Акцентирует	Учащиеся отвечают на заданные вопросы, оценивают проделанную работу	общеучебные, личностные, коммуникативные

					внимание на конечных результатах учебной деятельности (достижение цели урока)		
11	Рефлексия	2 мин	Проверка способности самооценки как личностный результат	индивидуальная	Проверяет объективность выставленных оценок	Учащиеся высказывают своё мнение, комментируют свою оценку	регулятивные