

ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»

*(ПРОЕКТ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ЗАКАЛИВАЮЩЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ.)*

*ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ЦРР д/с №10 «ЛЕСНАЯ
СКАЗКА»*

ФИЛИППОВА С.С.



САМАЯ БОЛЬШАЯ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА – ЗДОРОВЬЕ.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

**Как и с помощью чего сохранить
и укрепить здоровье детей
дошкольного возраста?**



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



- Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.
- Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители младшей группы, педагоги дополнительного образования.
- Сроки выполнения проекта:
- Начало: декабрь 2019 г.
- Окончание: февраль 2020 г.
- Продолжительность: долгосрочный, один учебный год.
- Объект исследования:
- процесс оздоровления детей младшей группы МБДОУ ЦРР д /с № 10 « Лесная сказка г.Нюрба .
- Предмет исследования:
- традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Снижение заболеваемости,
сохранение и укрепление
здоровья детей младшего
дошкольного возраста.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к закаливанию ,физическим упражнениям;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Организационно-подготовительный
(декабрь – февраль)

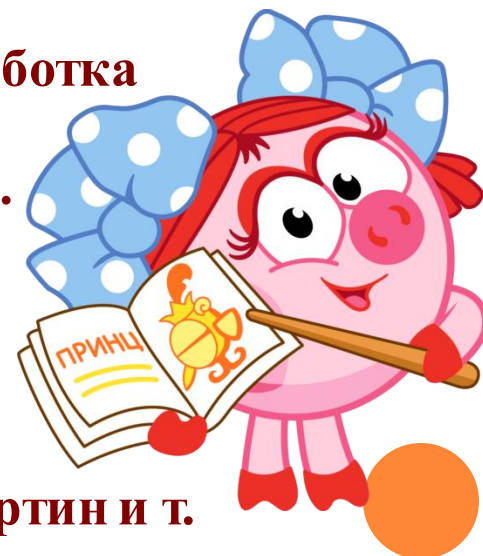
2. Внедренческий
(январь)

3. Заключительный
(февраль)



ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Накопление информации. Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.**
- **Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».**
- **Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».**
- **Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.**
- **Разработка проекта по теме «Расти здоровыми».**
- **Экскурсии и целевые прогулки.**
- **Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.**
- **Беседы.**
- **Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.**



ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП

1. **«Если хочешь быть здоров...»** (закаливание, витаминизирование, массаж стоп от плоскостопия, оздоровительные гимнастики, ополаскивание горла соблюдать гигиену).
2. **«Я такой»** (НОД по развитию представлений о мире и о себе).
3. **«Творческая мастерская»** (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).
4. **«На книжной полке»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
5. **«Веселись, детвора!»** (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
6. **«Для мам и пап»** (информация, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации.)



1.«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...»

ЗАДАЧА: Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.



«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...»

1. **Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»**
2. **Традиционные методы закаливания**
3. **Опрос родителей «Методы закаливания»**
4. **Нетрадиционные средства оздоровления детей**
(оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения – игры при болезнях носа и горла, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия, «погодный массаж», гимнастика для пальцев ног, массаж стоп)

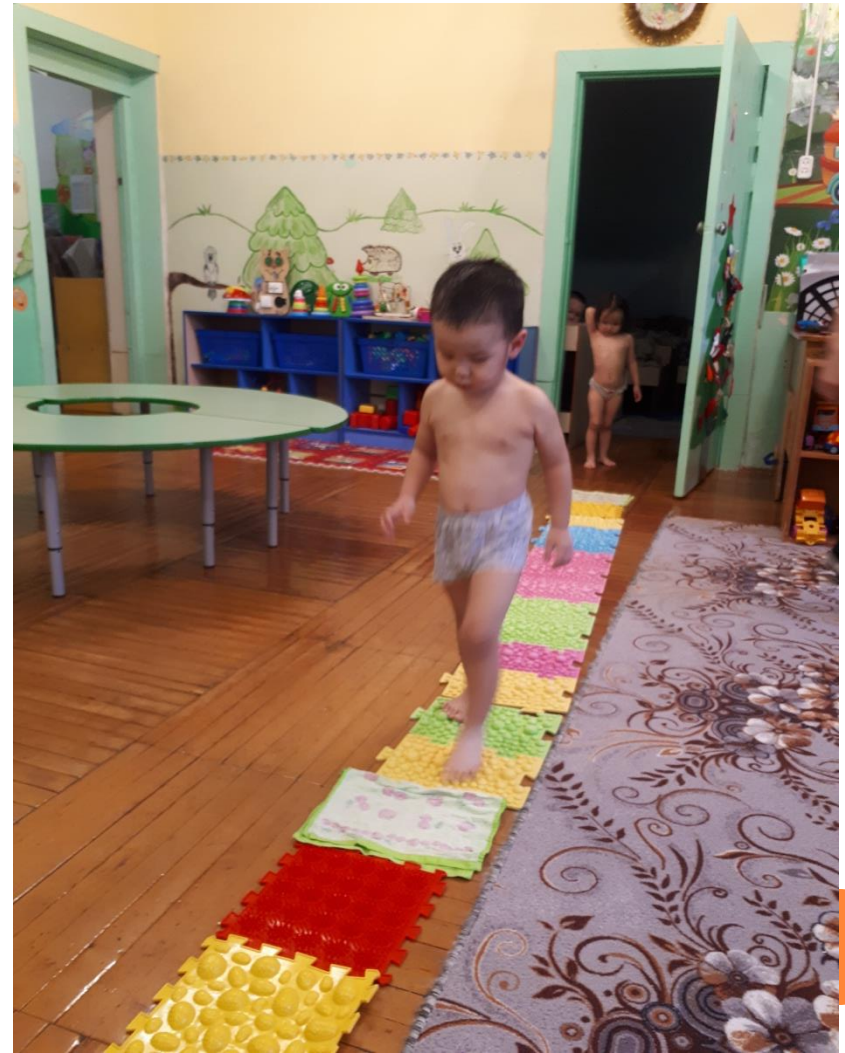


ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

1. Утренняя гимнастика.
2. Одежда в группе и на улице по погоде.
3. Прогулки каждый день с подвижными играми.
4. Сон без маек (с учетом температуры воздуха в группе и пожеланиями родителей).
5. Хождение босиком до и после сна.
6. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
7. Фиточай– шиповник.
8. Умывание холодной водой.



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:



**НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ «ЦАПЛЯ»,
«СКАЧКИ»**



ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



ИГРЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ



ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ

Упражнения на поверхности воды и песка, связанные с тактильно – кинестетической чувствительностью, снятием эмоционального напряжения



**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ,
КОРРЕКЦИИ ОСАНКИ И
ПЛОСКОСТОПИЯ**

Комплекс «В траве сидел кузнечик...»



«Я ТАКОЙ»

ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ И О СЕБЕ.

1. Где живет витаминка?
2. Это я!
3. Органы чувств (глаза, уши, нос).
4. Для чего нужны глаза?
5. Орган слуха – уши.
6. Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос).
7. Для чего нужны зубы?
8. Моя одежда (зима, весна, лето, осень).
9. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
10. Как быть здоровым?



«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

ЗАДАЧА: Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.



«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

1. Пополнение Центра Здоровья в группе.
2. Коллективные и индивидуальные работы детей по теме: «Здоровье и нездоровье»
3. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
4. Изготовление информационного центра здоровья для родителей.
5. Планирование занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).



«НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;
- использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании волос девочкам;
- повторять стихотворения о здоровье.



«ВЕСЕЛИСЬ ДЕТВОРА»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью;
- развивать двигательную активность детей;
- создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.



«ВЕСЕЛИСЬ ДЕТВОРА»

1. Дни здоровья
2. Тематические прогулки
3. Игровая деятельность:
 - Дидактические игры
 - Сюжетно-ролевые
 - Подвижные
4. Оздоровительные минутки
 - Пальчиковые игры
 - Физминутки



«ДЛЯ МАМ И ПАП»



ksanna_ok

ЗАДАЧИ:

- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
- привлечь родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.



«ДЛЯ МАМ И ПАП»

1. Консультация для родителей «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».
2. Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».
3. Родительские собрания.
4. Творческая деятельность родителей.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- мониторинг уровня заболеваемости;
- показ непосредственно образовательной деятельности на родительском собрании (май);
- фотоколлаж «Растем здоровыми» (февраль);
- выставка детских рисунков;
- « уголок здоровья» для совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей "Здоровье - это просто".



ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ПРОЕКТА:

- Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Е.Н.Крылова, М, «Просвещение», 1981г.
- Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М., 2003г.
- Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З.Шишова, М. 2001г.,
- Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д., 2005г.,
- М. Безруких Т.А Филипповой «Разговор о правильном питании» (с 8-13)
- «Шиповник» автор Н.А .Холодковский
- В.В.Степанова « Школа развития индивидуальности»
- В.В.Степанова « Дидактические игры»
- Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, М., 2010г.
- Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,
- <http://festival.1septembr.ru>
- <http://doshvozrast.ru/metodich/pedopot09.htm>
- Здоровьесберегающее пространство а ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.



Спасибо за внимание

