

Постникова Мария Валентиновна
Борисова Мария Иннокентьевна
МБДОУ д/с № 84 «Искорка»
ГО «Якутск»
Паспорт проекта «Моя семья»

Проект «Моя семья»

Продолжительность проекта: 2 недели

Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность проекта: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и развитии их в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Цель проекта:

- формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье.
- воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- 1.Формировать у детей представление о семье.
- 2.Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»
- 3.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- 4.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

5. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).

Основные формы реализации проекта: беседы, чтение, детское творчество, игры, работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Методы и приемы работы:

- наглядные (наблюдение, иллюстрация)
- словесные (беседы, чтение художественной литературы)
- практические (игры, опыты, выставка)

<i>Этапы проекта</i>	<i>Цели</i>	<i>Содержание</i>
I этап подготовительный	Постановка целей, задач. Составление перспективного плана реализации проекта.	• Подбор методической литературы по теме проекта. • Подбор художественной литературы • Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок. • Составление перспективного плана
II этап основной	1. Реализация проекта согласно плану. 2. Создание благоприятной среды. 3. Организация деятельности проекта.	1. <i>Беседы:</i> «Моя семья», «Я и мой дом», «Выходной день в моей семье», «Животные и её детеныши» 2. ОД Художественно – эстетическое развитие: • <i>Рисование</i> «Бабушка и дедушка», «Бусы для мамы» • <i>Лепка</i> «Угощение для бабушек и дедушек». • <i>Аппликация</i> «Разноцветные огоньки в домиках», «Красивый цветок для мамы» • <i>Театрализованная игра:</i> «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три поросенка». 3. <i>Дидактические и развивающие игры:</i> «Чудесный мешочек», «Кому, что нужно для

		<p>работы?», «Кто, где живёт», «Как у бабушки Наташи», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?».</p> <p>4. <i>С.Р.</i>: «Куколка помылась», «На приеме у врача», «Накормим куклу», «Поездка на автобусе», «Дочки -матери», «Детский сад».</p> <p>5. <i>П/игра</i>: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Ровным кругом»</p> <p>6. <i>Чтение художественной литературы</i>: С. Маршак «Сказка об умном мышонке», обработка А.Н.Толстого «Волк и козлята», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», отгадывание загадок</p> <p>7. <i>Пальчиковые игры</i>: «Семья», «Мальчик-пальчик», «Апельсин», «Дом».</p> <p>8. <i>Музыкально-театрализованная деятельность</i>: «Мамочка моя милая», прослушивание песен: «Песенка мамонтенка»</p> <p>9. Экспериментирование с водой «Как сделать мыльную пену в домашних условиях?»</p>
III этап заключительный	Подведение результатов	<p>1. Выставка мини-книжек «Моя семья - моё богатство» (творческие работы семей)</p> <p>2. Сбор фотографий на стенгазету на тему : «Папа и я»</p> <p>3. «Семейное древо - моя семья»</p> <p>4. Информация в уголке для родителей.</p> <p>5. Сбор фотографий в фотоальбом: «Это я и моя семья»</p>

В результате реализации проекта:

- Взросла родительская активность в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Родители обменялись опытом семейного воспитания, семейными традициями друг с другом.

Беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Проект «Моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

Продукт проектной деятельности.

1. Выставка мини-книжек «Моя семья - моё богатство»
2. Сбор фотографий на стенгазету на тему: «Папа и я»
3. «Семейное древо - моя семья»
4. Информационный материал в родительском уголке



Используемая литература

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность /Младшая группа/.
2. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 3-8лет».
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей».