

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №3

**Разработка открытого урока по физической культуре  
для учащихся 4 класса**

**Раздел программы: Спортивные игры**

**Тема: Совершенствование умений владения мячом**

Учитель физической культуры  
Тимофеев В.Г.

г. Якутск, 2022г

## План - конспект урока физической культуры в 4 классе

**Раздел программы:** Спортивные игры (баскетбол).

**Тема:** Совершенствование умений владения мячом.

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** Создание условий для качественного освоения учащимися технических приемов баскетбола.

**Задачи урока:**

**Воспитательная** – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.

**Оздоровительная** – укреплять функциональные системы организма, формировать положительные эмоции у учащихся.

**Образовательная** – закрепить умения учащихся правильно выполнять основные технические приёмы баскетбола (перемещения, ведение мяча, передачи мяча, ловля мяча, броски мяча), развитие физических качеств.

**Планируемый результат:**

- Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, способны нести ответственность за совершаемые действия, готовы принять на себя ответственность за работу группы.
- Учащиеся уважительно относятся к одноклассникам при выполнении заданий в парах, группах.
- Учащиеся знают и соблюдают правила безопасности
- Учащиеся умеют выполнять основные технические приёмы баскетбола, знают как правильно их выполнить.
- Демонстрируют при выполнении заданий физические качества.

**Методы:** Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет); наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений); практические (практически выполнения упражнений).

**Оборудование:** Секундомер, свисток, карточки с заданием(8шт), сигнальные колпачки (8шт), мячи волейбольные(12 шт), баскетбольные мячи(10 шт), набивные мячи (6шт), обручи (8 шт), маты

**Место проведения:** Спортивный зал

## Ход урока

Подготовительная часть 5 мин

**Задача: Организовать внимание учащихся, подготовить организм учащихся к решению задач основной части урока.**

№ п/п	Этапы урока	Частные задачи	Содержание этапов урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемый результат
1	Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать коллектив учащихся класса, овладеть их вниманием.</li> <li>2. Постановка задач урока и обеспечение ее восприятия учащимися.</li> </ol>	<p><b>1.Строевые команды и упражнения:</b> -построение в шеренгу - «Класс- Равняйсь!», «Смирно»</p> <p><b>2.Теоретическая часть:</b> - вспомнить с учащимися какой раздел программы изучается? -какой вид спорта? -что нужно знать и уметь выполнять для игры в баскетбол?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставит учебную задачу.</li> <li>2. Помогает учащимся определить тему урока.</li> <li>3. Напоминает инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдают требования техники безопасности. (предметные компетенции)</li> <li>2. Выполняют организующие строевых команды и упражнения. (познавательные - общеучебные УУД). Отвечают на вопросы учителя. (коммуникативные УУД)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные)</li> <li>2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме (познавательные- логические УУД)</li> <li>3. Умение владеть диалоговой и монологической речью. (коммуникативные УУД)</li> </ol>

2	<b>Воспроизведение и коррекция опорных знаний и умений учащихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить класс для выполнения упражнения в движении.</li> <li>2. Организовать постепенное включение в работу органов и систем организма.</li> <li>3. Укреплять мышцы свода стопы для профилактики плоскостопия, профилактики осанки</li> </ol>	<p><b>1.Строевые команды и упражнения:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">выполнение поворотов: «Налево, Направо в обход налево шагом марш!»</p> <p>Ходьба и бег, по сигналу учителя.</p> <p><b>2. Разминка в движении:</b> выполняются разными музыкальными мелодиями. Упражнения в ходьбе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель показывает как выполнять упражнения под музыку, ученики повторяют учителя;</li> <li>- Руки держим в замок и разминаем кисти рук;</li> <li>- разминаем пальцы рук;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подает громкие, четкие команды.</li> <li>2. Следит за правильным выполнением команд учащимися и исправляет ошибки если они допущены.</li> <li>3. Контролирует выполнение двигательных действий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД).</li> <li>2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД).</li> <li>3. Осуществляют итоговый и пошаговый контроль(регулятивные УУД)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции)</li> <li>2. Выполнение строевых команд, бега, разминки в движении . (личностные)</li> <li>3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные)</li> </ol>
---	---	---	--	--	---	--

## Основная часть 10 мин

Задача: Обеспечить активную учебную работу учащихся класса для получения конкретных знаний, двигательных умений и навыков

3.	<b>Закрепление знаний, умений, навыков в знакомых и измененных ситуациях</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков общеобразовательного характера.</li> <li>2. Воспитание физических качеств учащихся (выносливость, быстрота, ловкость)</li> <li>3. Воспитание волевых качеств личности</li> </ol>	<p><b>1.Подготовка станций для круговой тренировки.</b></p> <p><b>2. Круговая тренировка( 8 станций):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача от груди в стену;</li> <li>- ведение мяча на месте;</li> <li>-поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках;</li> <li>- бросок мяча в кольцо(снизу);</li> <li>- передача мяча от груди в паре;</li> <li>- ведение мяча змейкой;</li> <li>- подбрасывание мяча над собой снизу;</li> <li>- передача мяча стоя спиной к друг другу(сверху, снизу);</li> </ul> <p><b>3.Уборка спортивного инвентаря</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает задание.</li> <li>2. Формирует группы.</li> <li>3. Выдает карточки с заданием.</li> <li>4. Поясняет задания, контролирует выполнение двигательных действий, регулирует учебную нагрузку учащихся, дает рекомендации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД).</li> <li>2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД).</li> <li>3. Контролируют действия партнера (коммуникативные УУД)</li> <li>4. Умеют оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок (регулятивные УУД).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции)</li> <li>2. Организация места занятий .(метапредметные)</li> <li>3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;</li> <li>дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные)</li> <li>4. Бережное отношение с инвентарем (предметные)</li> <li>5. Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий. (предметные)</li> <li>6. Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. (метапредметные)</li> <li>7.Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий (метапредметные)</li> </ol>
----	--	---	--	--	--	--

### Заключительная часть 2 мин

Задача: Приведение организма в оптимальное для последующей деятельности состояние.

<b>Подведение итогов учебной деятельности</b>	Снижение физической и эмоциональной активности учащихся.	<b>1. Построение</b> <b>2. Подведение итогов урока.</b> <b>3. Организованный выход класса из зала</b>	1. Анализирует и оценивает действия учащихся. 2. Организует класс для выхода из зала.	1. Дают адекватную позитивную самооценку (личностные :самоопределение УУД). 2. Адекватно воспринимают оценку учителя( регулятивные УУД)	1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные). 2. Характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта(метапредметные).
---	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>1 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Передача мяча от груди в стену (работа с мячом индивидуальная)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные (2 шт) колпак № 1, обруч</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Ведение мяча на месте (10 правой, 10 левой, 10 правой, 10 левой и т.д) (работа с мячом индивидуальная)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные (2 шт) ,колпак № 2, обруч</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках (работа с мячом индивидуальная)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мячи волейбольные(2шт.),мячи набивные (2 шт),колпак № 3, обруч,</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Бросок мяча в кольцо сверху двумя руками (работа с мячом индивидуальная)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мячи волейбольные(2шт.),мячи баскетбольные (2 шт), колпак № 8, обруч,</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Передача мяча от груди (работа в паре)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мяч волейбольный(1шт.), мяч баскетбольный(1шт.) колпак № 5, обруч,</p>	<p style="text-align: center;"><b>6 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Ведение мяча змейкой (работа с мячом индивидуальная)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные(2шт.), колпак № 6 (и еще 4 колпака), обруч,</p>
<p style="text-align: center;"><b>7 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Бросок и ловля мяча над собой (работа с мячом индивидуальная)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мячи набивные(4шт.), колпак № 7, обруч,</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 станция</b></p> <p style="text-align: center;">Передача мяча стоя спиной друг к другу (первый сверху, второй снизу) (работа в паре)</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь: мяч волейбольный(1шт.),мяч баскетбольный (1шт), колпак № 4 обруч,</p>

# 1 станция

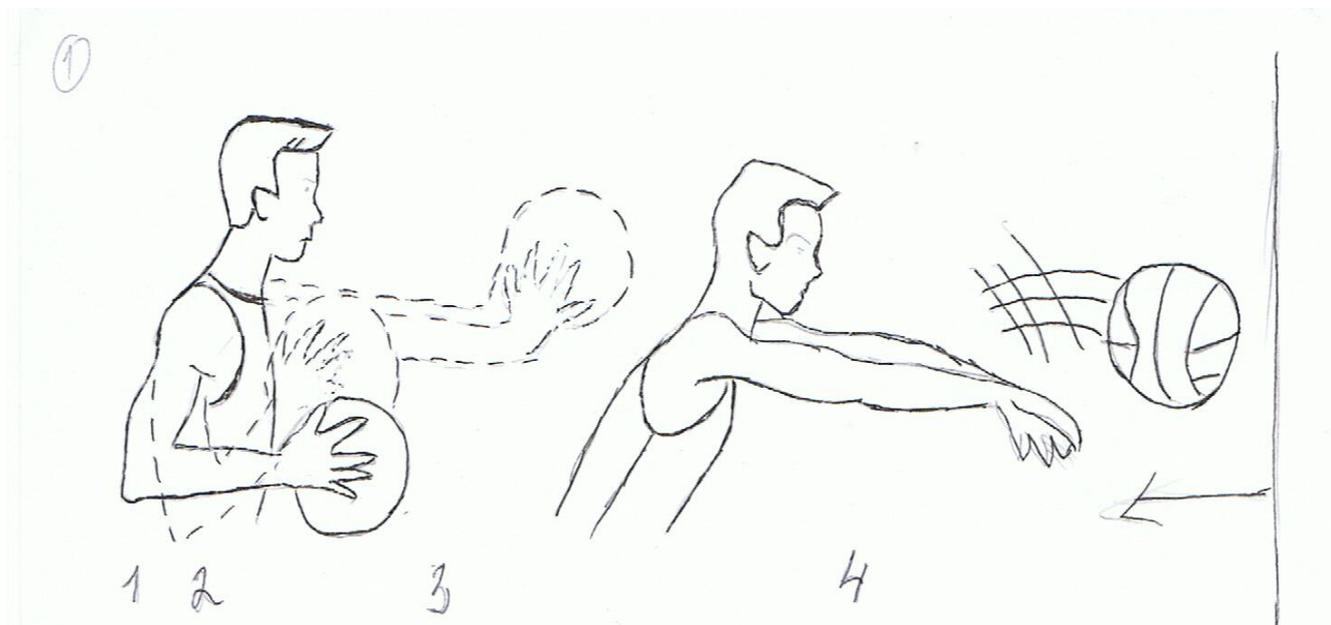
## Передача мяча от груди в стену

(работа с мячом индивидуальная)

Инвентарь:

мячи баскетбольные(2шт.),

мячи волейбольные (2 шт) колпак № 1, обруч.



# 2 станция

## Ведение мяча на месте

(10 правой, 10 левой,

10 правой, 10 левой и т.д)

(работа с мячом индивидуальная)

Инвентарь:

мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные (2 шт) ,колпак № 2,  
обруч.



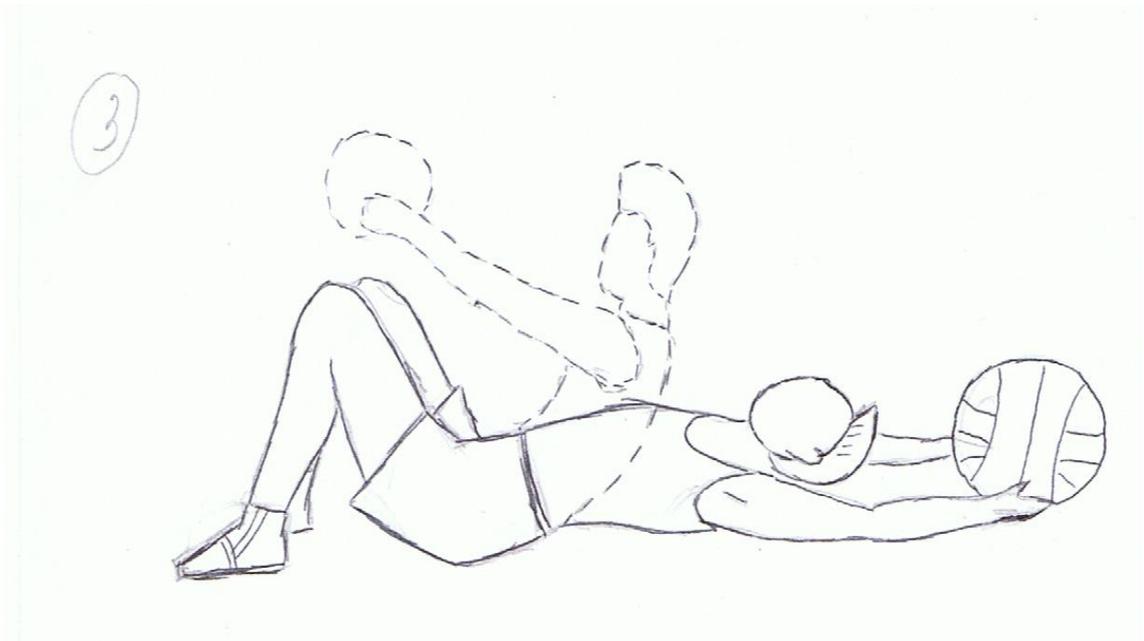
# 3 станция

## Поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках

(работа с мячом индивидуальная)

Инвентарь:

мячи волейбольные(2шт.), мячи набивные (2 шт),  
колпак № 3, обруч.



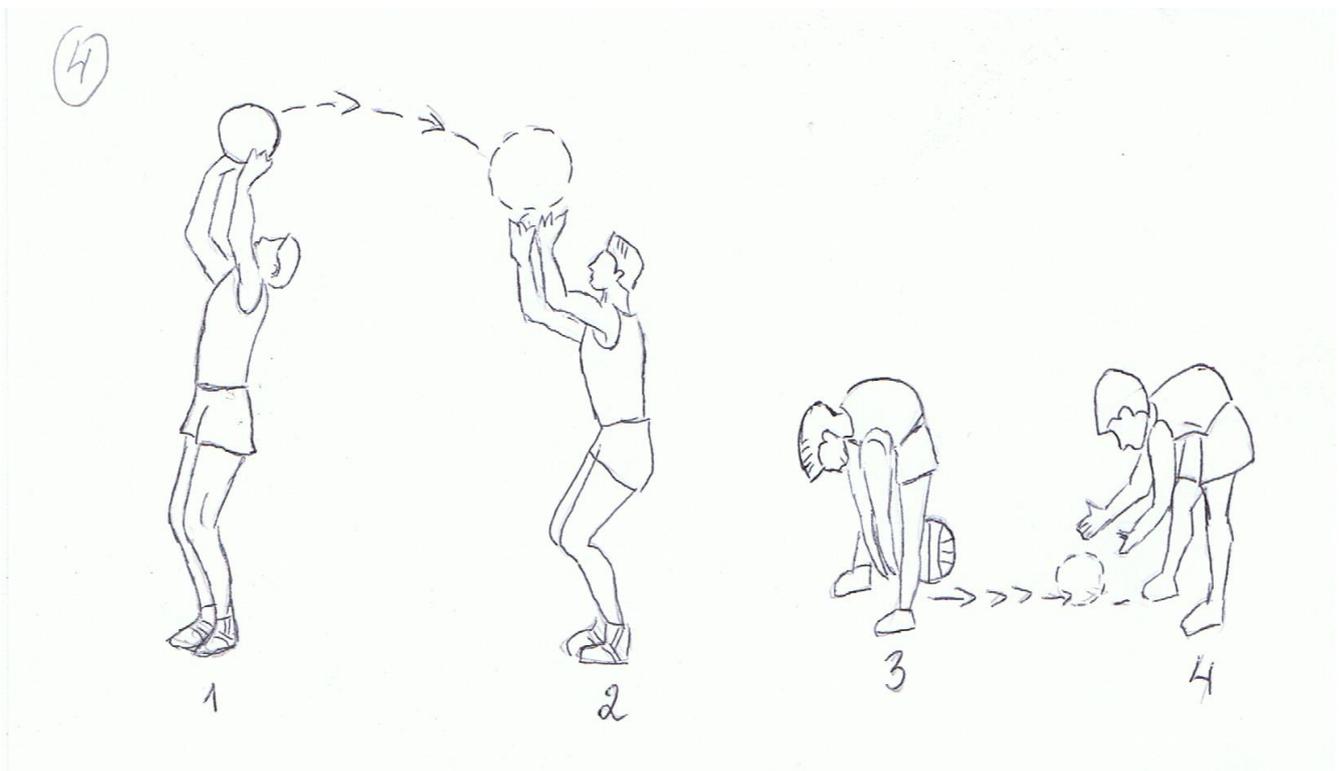
# 4 станция

## Передача мяча стоя спиной друг к другу

(первый сверху, второй снизу) (работа в паре)

Инвентарь:

мяч волейбольный(1шт.), мяч баскетбольный (1шт), колпак № 4, обруч.



# 5 станция

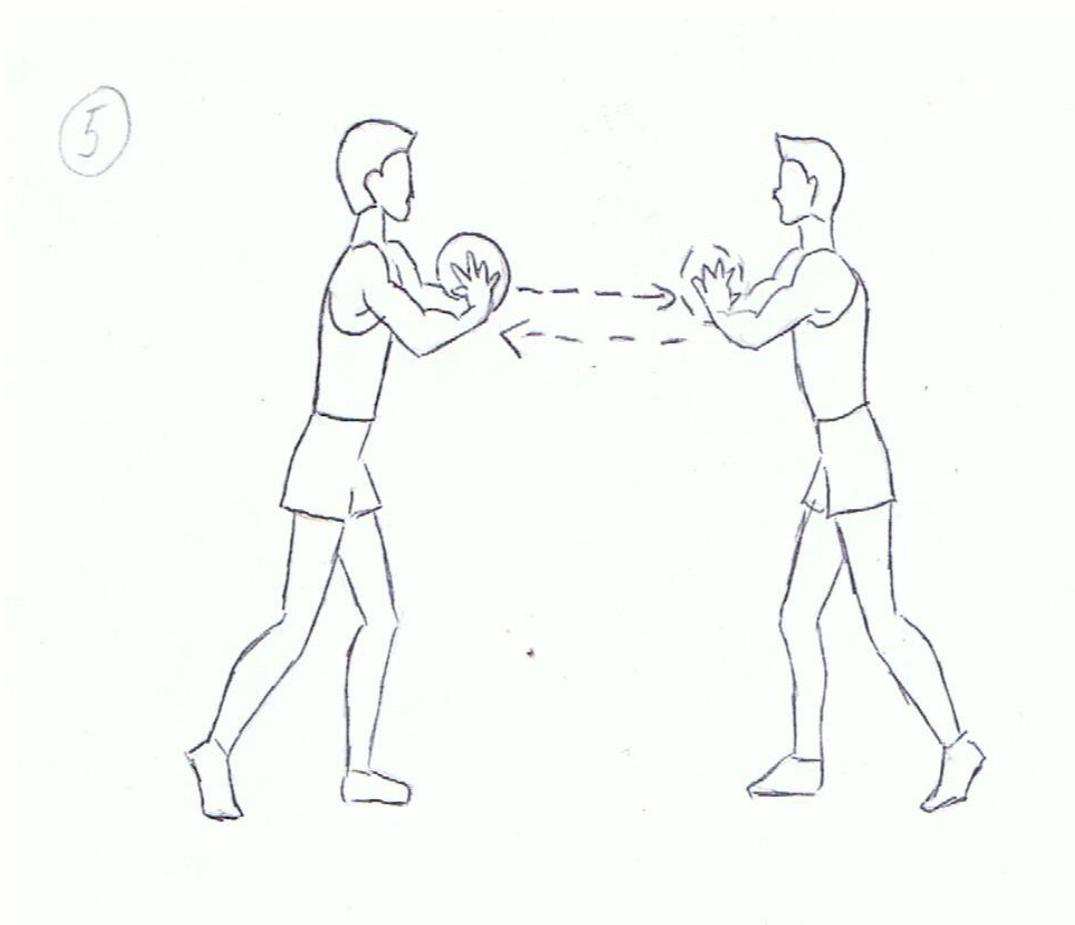
## Передача мяча от груди

(работа в паре)

Инвентарь:

мяч волейбольный(1шт.), мяч баскетбольный(1шт.)

колпак № 5, обруч.



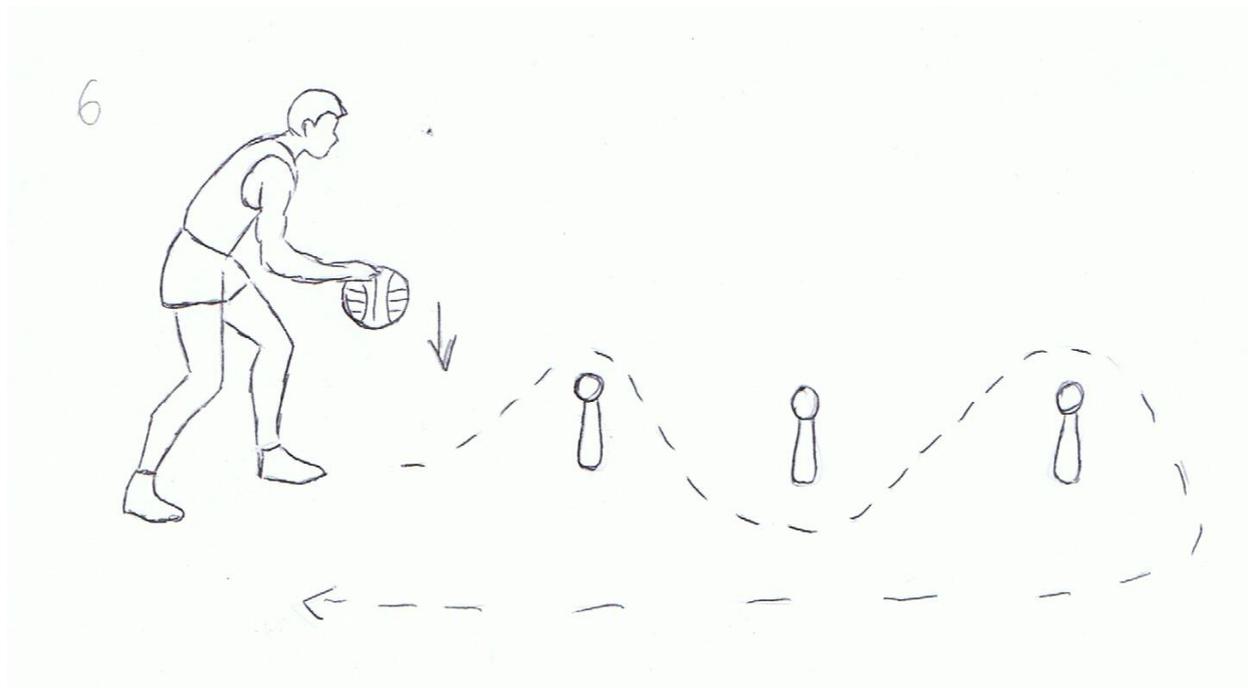
# 6 станция

## Ведение мяча змейкой

(работа с мячом индивидуальная)

Инвентарь:

мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные(2шт.), колпак № 6 (и еще 4 колпака), обруч.



# 7 станция

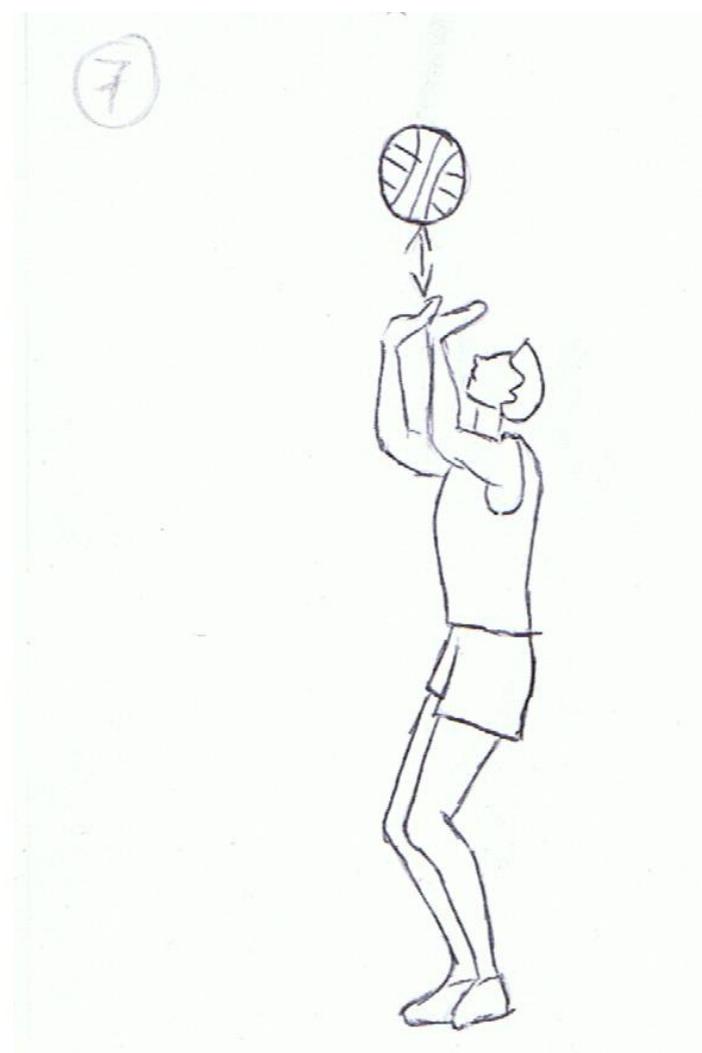
## Бросок и ловля мяча над собой

(работа с мячом индивидуальная)

Инвентарь:

мячи набивные(4шт.), колпак

№ 7, обруч.



# 8 станция

## Бросок мяча в кольцо снизу двумя руками

(работа с мячом индивидуальная)

Инвентарь:

мячи волейбольные(2шт.),мячи баскетбольные (2 шт), колпак

№ 8, обруч.



# Схема круговой тренировки

