

**МБДОУ детский сад №17 «Күнчээн» г.Якутск.**

**Проект «Мини-музей «Куклы в национальных костюмах»**

**Составили воспитатели группы  
«Сардаана» Егорова З.Е., Попова А.С.**

## **I. Введение**

### **Актуальность проекта**

Музей, как всем известно, это неотъемлемая часть культурного наследия. Он охватывает практически все сферы жизни человечества: искусство, науку в целом, историю, географию и т.п. В любом городе есть музеи разной направленности. В последнее время музеи стали создавать и в детских садах, особенно музеи одного предмета. Так, и мы не стали исключением и создали свой мини-музей «Куклы в национальных костюмах». Именно многонациональность нашей республики и создание мини-музея послужило толчком для создания проекта «Мини-музей «Куклы в национальных костюмах»»

**Цель проекта:** Создать экспериментальный мини-музей в групповой комнате как форму работы с детьми и родителями; создать условия для нравственно-патриотического воспитания, совместного процесса освоения педагогами, родителями и детьми отечественной культуры.

#### **Задачи проекта:**

1. Формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству при росте взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей.
2. Формировать у дошкольников представление о музеях.
3. Познакомить с национальными костюмами разных народов мира.
4. Развивать связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями; развивать творческие способности, воображение.
5. Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; расширять их кругозор, открывать возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

### **II. Этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- Подбор места для создания мини – музея в групповой комнате.
- Подбор экспонатов в мини – музей «Куклы в национальных костюмах» (старые куклы, которые родители согласились обшить в национальный костюм).
- Специально подобранная литература, картинки на тему «Куклы в национальных костюмах».
- Подборка сказок «Сказки разных народов мира».
- Подборка подвижных игр «Игры разных народов мира»
- Приготовление материалов для художественного творчества.

#### **2. Практический этап (реализации проекта):**

Большую роль в этом процессе сыграли родители, которые приносили экспонаты, помогали в оформлении.

#### ***Познание.***

#### **Формирование целостной картины мира.**

- Знакомство с понятиями «музей», «музейная культура».

- Знакомство с разновидностями музеев, их значение, правилами поведения в них.

- Знакомство с понятием «экспонат» музея.

- Знакомство с разными национальными костюмами народов мира (история, орнамент ...).

### **Художественное творчество.**

«Якутский оберег» («Харысхал») (рисование)

«Разукрасим русский сарафан» (аппликация)

«Якутский национальный костюм» (рисование)

**Социализация.** Сюжетно-ролевые игры: «Мы ходили в музей»

**Дидактические игры:** «Оденем куклу в Якутский народный костюм», «Подбери головной убор», «Собери костюм».

### **Чтение художественной литературы.**

- Беседы о музеях, их значении, правилах поведения в них.

- Бурятская сказка «Девушка и месяц»

- Таджикская сказка «Горшок, варящий кашу»

- Удмуртская сказка «Два брата»

- Киргизская народная сказка «Лягушонок»....

### **Коммуникация.**

- Беседы о музеях «Музей - что это?», их значении, о правилах поведения в них.

- Беседы об экспонатах нашего мини – музея «Куклы в национальных костюмах», обсуждение, куда и как лучше их расставить, расположить.

### **Труд:**

- Организация выставок детских работ.

- Оформление мини – музея «Куклы в национальных костюмах».

- Изготовление экспонатов в мини – музей.

### **Физическое:**

-украинская игра «Хромая уточка», русская игра «Коршун», узбекская игра «Канатоходцы», белорусская игра «Котятки», якутская игра «Бэргэн булчут».

### **Безопасность:**

-Беседы о правилах поведения в общественных местах.

- Беседы о правилах поведения в нашем мини – музее. Дети знают, что самостоятельно заниматься они могут только с теми предметами, которые доступны для них.

### **Совместная деятельность детей и родителей.**

Подбор экспонатов и литературы по теме в мини – музей «Куклы в национальных костюмах».

1.Консультация «Мини-музей в детском саду»

2.«Одень куклу в свой национальный костюм»

3. Оформление уголка для мини-музея «Куклы в национальных костюмах»

- 4.Экскурсия в мини-музей «Куклы в национальных костюмах»
- 5.Консультация «Что такое музейная педагогика»
- 6.Распечатать раскраски для детей «Национальные костюмы»
- 7.Консультация: «Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
- 8.Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).

### **3. Заключительный этап:**

- Мини - музей с экспонатами по теме «Куклы в национальных костюмах»
- Составление альбома «Национальные костюмы разных народов мира» с иллюстрациями, детскими рисунками, аппликацией, раскрасками.
- Презентация « Мини-музея «Куклы в национальных костюмах».

## **III. Заключение**

Мини-музей в группе позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения непрерывной образовательной деятельности, для различных мероприятий. Особенностью музея в нашей группе является то, что каждый экспонат музея доступен ребёнку ( размещены на полках). Он может его не только рассматривать, но и трогать. Дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств.

Данный проект позволил в условиях воспитательного - образовательного процесса в ДОУ познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем национальных костюмов разных народов мира; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.

Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашей группы.