

Дмитриева Надежда Петровна
Воспитатель МБДОУ “ОДС ОВ №20 “Чуораанчык”
Оймякон/Оймяконский
Сана дыйлаа5ы 2 саастаах о5олорго аналлаах утренник сценарийа

«Хайда Хаар кьи муннутун кордообүтүн туһунан остуоруйа»

Воспитатель: Дмитриева Н.П.

2025г.

**Сана дьыллаабы 1 кыра болох оголоругар аналлаах
утренник сценарийа.**

Оруолларга:

Куобах – улахан кьи

Хаар кьи – улахан кьи

Тиинчээннэр – кыргыттар

Гномиктар – 2 уол

Эбэчээннэр – 2 уол

Туттуллар тэриллэр: хаардар, эриэхэлээх корзиналар, фонарик, отонноох ыабыа.

(Музыка тыабыыр . О5олор киирэн олоппосторугар олороллор).

Ытааччы: - Туулбут котор сириттэн

Таайтарыылаах дойдуттан

Туунну суолу сырдатан

Тийэн кэллэ Сана дьыл.

Араас уоту оонньотон

Ааны киэнник арыйан

Сана дьылы корсуобун

Ба5а санаабыт туолуохтун

Барыгытын Сана дьылынан эбэрдэ!

Ытааччы: - О5олоор, табырдыа хаар баар дуо? Тымныы дуо? Ити аата кыбын кэлбит, остуоруйа кэбиилээх Сана дьыл кэлбит!

- Уой истин эрэ ! Ким эрэ манна ибэр дии! Чэийн эрэ ытыспытын куускэ табыныах, ыалдыты ынырыах!

(О5олор табыналлар. Музыка тыабыыр. Хаар кьи киирэр)

Ытааччы: - Ой о5олоор ким бибиэхэ ыалдытты кэллэ? Биллигит дуо? Бу кимий? (О5олор эпийэттиллэр)

Хаар кьи: - Дорооболорун! Сана дьылынан ! Сана дьолунан!

Ытааччы: - Дорообо Хаар кьи! Уой оссо ким эрэ ибэр ! Ытыспытын оссо табыныах, атахпытын тонсуйуох, ыалдыты ынырыах!

(Музыка тыабыыр, куобах киирэр)

Куобах: - Дорооболорун! Барыгытын ууммут Сана дьылынан!

Ытааччы: - Дорообо куобах! Дьэ эрэ корсубуччэ уорэ-кото оонньуубут дуо?

Куобах: - Оонньуохха , оонньуохха ! (Ытыын табынар , ойуоккалыыр)

Хаар киь: - Хаар бырахса оонньоохха. Мин нааа хаар бырахса оонньоурбун собулуубун.

□ *«Хаар бырахса» оонньоу*

(Онньоу сылдьан Хаар киь муннун туьэрэн кэбьэр. Ону куобах ылар уонна елка кэннигэр саар).

Хаар киь: - Уой аай мин муннум ханнаний. Нааа учугэй моркуоп муннулаах этим. (Илиитинэн муннун туттар , онно-манна кордуур. Арай моркуоп сиир тыас ийллэр. Куобах елка кэнниттэн тахсар).

Ытааччы: - Уой куобах Хаар киь моркуоп муннун эн сиэтин дуо?

Куобах: - Ой бырастыгыны, мин моркуобу олуьун собулуубун ол ийин сиэн кэбистим.

Хаар киь: - Оо хайдах мунна суох сылдьабын? Хайдах буолабын? (Ытыр) (Ытааччы куобахтыын уоскуталлар)

Ытааччы: - Чэ ытаама , уоскуй. Биьиги эйиэхэ омолоьуохпут. Сана мунну булуохпут.

Куобах: - Хаар киь, мин биллим арай бу хаарынан мунну онордоххо хайдах буолуой? (Хаары ылан тутан короллор)

Хаар киь: - Суох, мин сана мунну бабарбаппын. Миэхэ мин бэйэм моркуоп муннум наада.

Ытааччы: - Чэ хомойума, билигин тугу эрэ толкуйдуохпут. Биллим тиинчээннэри ынырыахха. Кинилэр бабар комолоьуохтэрэ. (Музыка тыаьыр. Тиинчээннэр ункулууллэр).

Ытааччы:- Дорооболорун тиинчээннэр. Хаар киьиэхэ бааалыста комолоьун. Биир эриэхэтэ бэлэхтээн.

(Тиинчээннэр эриэхэ биэрэллэр. Хаар киьиэхэ тутан короллор).

Хаар киь: - Суох бу мунну барсыбат. Бэйэм муннум учугэй этэ.

Ытааччы:- Чэ хомойума , хата тиинчээннэри кытта оонньоохха.

Оонньоу «Эриэхэни кордоон»

Ытааччы: - О5олоор биьиэхэ Хаар киь муннун кордуурбутугэр сырдатар фонарик наада. Чэийин эрэ, фонариктаах гномиктар кэлин .

(Музыка тыаьыр. Гномиктар ункуулэрэ).

Ытааччы: - Дорооболорун гномиктар. Биьиэхэ бааалыста комолоьун. Хаар киь муннун кордоьун.

Оонньоу «Фонарик уотун экирэтии»

Куобах: - Кор эрэ Хаар киь, Гномиктар нааа учугэй фонариктаахтар дии. Арай бу фонаригынан мунну оноробут дуо? (Фонаригы тутан коробут)

Хаар киь: - Суох бу фонарик барсыбат. Олус улахан. Мин бэйэм муннум набаа учугэй этэ.

Бытааччы: - Бэйи эрэ, ким оссо комолоуон собуй?

(Утуяа сытар ээ муннун тыаа тыаыыр)

Куобах:- Хаар киь истэбин дуо? Ким эрэ мунна тыаыыр?

(Ар5ахха чугаыыллар)

Бытааччы: - Ээ эьэчээннэр муннуларын тыаа эбит дии. Чэйин эрэ о5олоор эьэчээннэри уьугуннарых.

(Ытыстарын таыналлар, атахтарынан тонсуйаллар).

(Музыка тыаыыр . Эьэлэр ар5ахтан тахсан ункулууллэр).

Бытааччы:- Дорооболорун эьэчээннэр. Эьигини отон сииллэрин олус собулууллэр дииллэр ди. Биьихэ биир отонно бэлэхтээн. Хаар киьихэ мунну оноруохпут.

(Отону ылан тутан короллор.)

Хаар киь:- Суох бу отон барсыбат. Олус кырата бэт.

Бытааччы: - Хомойума , хата эьэлэри кытта оонньуохха.

Оонньуу «Отон хомуйуу»

Хаар киь:- Муннута суох олус куьаган , хантан мунну булабын? (Ытыыр)

(Музыка тыаыыр. Тымныы о5онньор саната ыраахтан иьиллэр.)

Бытааччы:- О5олоор, истин эрэ, ким эрэ биьихэ иьэр.

(Тымныы о5онньор киирэр)

Тымныы О5онньор:- Дорооболорун о5олоор, тороппутэр уонна ыалдьыттар! Барыгытын Сана дьылынан! Сана дьолунан!

Тийээн кэллэ кэтэспит куммут. Ууннэ уоруулээх кэммит!

Тымныы о5онньор: - Хаар киь бу то5о хомойдун. Бугун бырааьынньык дии.

(Хаар киь туох буолбутун кэпсиир).

Тымныы о5онньор: - Чэ хомойума мин эйиэхэ комолоуом!

(Аптаах тыл этэр, илиитигэр моркуоп баар буола туьэр).

(Хаар киьихэ муннун кэтэрдэллэр. Бары уорэллэр , баьыбалыыллар).

Тымныы о5онньор: - Чэ уонна бырааьынньыкпытых сагалых! Дьэ ор да ороболорум хобооннорун, ырыаларын истээри ыксаан а5ай айаннаан кэллим.

Бытааччы: - Сана дьылы уруйдаан

Сурдээх истин хобооннору,

Дьикти кэрэ ырыалары

Уорэттибит биьиги

Тымныы о5онньор олорон истэ сэргээ.

1. Хобооннор

2. Ырыа

Тымныы оҕонньор:- Дьэ эрэ уонна баай кэрэ харыйабыт тула хороводтаан эрийиэх.

3. Хоровод.

Тымныы оҕонньор:- Олус да учугэй хоьоон, ырыа кэьиилээх корустугут. Мин эмиэ оҕолорбор минньигэс кэьиибин тутартыым.
(Бэлэх туттарыы)

Тымныы оҕонньор:- Бара кэммит тийиэн кэллэ , эьиил корсуоххэ диэри , оссо улаатаарын . оссо элбэх ырыата, хоьоонно уорэтээрин. Корсуоххэ диэри.

Ытааччы:- Манан Сана дьыллааҕы бырааьынньыкпыт тусуктэнэр корсуоххэ диэри.