

Семенова Саргылана Семеновна воспитатель

МБОУ «Хомустахская ООШ имени Н.А. Габышева»

Хомустахский наслег Верхневилуйского улуса

Статья на тему: «Мнемотехника как способ совершенствования речи у дошкольников в разновозрастной группе»

Аннотация:

Данная статья рассматривает применение мнемотехники для развития речи у детей разновозрастной группы. В статье описываются преимущества использования данного метода, такие как улучшение памяти, внимания и усвоение новых слов. Рассматриваются основные принципы мнемотехники и ее конкретное применение для развития речи у детей.

Ключевые слова: развитие речи, дети, мнемотехника, память, внимание, слова.

Развитие речи детей в разновозрастной группе детского сада имеет свои особенности. В одной группе воспитываются дети от 3 до 7 лет - разного уровня речевого и психического развития. Эффективным методом, который позволяет учитывать эти различия, является мнемотехника.

Мнемотехника представляет собой систему методов и приемов, направленных на развитие памяти и речи дошкольников с использованием визуальных образов. Суть метода - кодирование информации с помощью картинок-символов, которые передают смысл определённых слов и понятий.

Использование мнемотаблиц и мнемодорожек в разновозрастной группе помогает детям с разным уровнем речевого развития активнее запоминать и усваивать материал. Яркие визуальные образы служат подсказкой для малышей и облегчают им понимание и использование новых слов.

Педагог подбирает мнемоквадраты к лексическим темам, проводит пальчиковые игры и речевые разминки, сопровождая их показом картинок-символов. Для каждой возрастной группы используются пособия с учётом уровня развития. Такая дифференциация помогает достигать поставленных педагогических задач в работе с детьми разного возраста по развитию связной речи и обогащению словарного запаса.

Развитие речи является одной из важнейших составляющих развития ребенка. Хорошо развитая речь не только помогает детям успешно общаться с окружающими, но и способствует их когнитивному и социальному развитию. Одним из эффективных методов для развития речи у детей разновозрастной группы является использование мнемотехники.

Мнемотехника — это техника запоминания, основанная на использовании ассоциаций и образных представлений. Она может быть очень полезной при развитии речи у детей, так как помогает им запоминать новые слова, правильно строить предложения и легко воспринимать информацию.

Вот несколько способов, как можно использовать мнемотехнику для развития речи у детей различных возрастов:

1. Рифмовки и песенки: Маленьким детям нравятся яркие и запоминающиеся мелодии. Использование рифмовок и песенок поможет им запомнить новые слова и выражения. Вы можете создавать свои собственные рифмовки или использовать уже существующие. Например, можно петь песни о животных, цветах или числах. Это не только поможет развить речь у детей, но и сделает занятия веселыми и интересными.

2. Игры со словами: Игры, основанные на словах и звуках, такие как "Я вижу что-то, что начинается на букву А" или "Ассоциации", помогают детям развивать свою речь и словарный запас. Кроме того, такие игры способствуют развитию логического мышления и воображения.

3. Использование образных представлений: Мнемотехника основана на использовании образов и ассоциаций. Например, вы можете показать ребенку картинку с предметом и назвать его. Затем попросите ребенка представить этот предмет в своей голове и повторить его название. Это поможет ему запомнить новые слова и улучшить свою речь.

4. Сочетание двух или более смысловых каналов: Использование двух или более смысловых каналов, таких как зрительное и слуховое восприятие, может повысить эффективность запоминания. Например, вы можете показать ребенку картинку с предметом и одновременно озвучить его название. Это поможет укрепить ассоциацию между словом и объектом.

Важно помнить, что каждый ребенок индивидуален, и то, что работает для одного ребенка, может не работать для другого. Поэтому важно быть терпеливым и адаптировать методы развития речи к индивидуальным потребностям ребенка.

Применение мнемотехники для развития речи у детей разновозрастной группы имеет ряд преимуществ. Во-первых, она способствует улучшению памяти и внимания, что является основополагающими навыками для успешного усвоения и использования языка. Во-вторых, мнемотехника помогает усвоить новые слова, правильную произносительную форму и правописание. Также она помогает развить творческое мышление и ассоциативное мышление, что влияет на обогащение словарного запаса и умение использовать язык гибко.

Существует несколько способов применения мнемотехники для развития речи у детей разновозрастной группы. Один из них — использование образных ассоциаций. Для этого можно использовать картинки, рисунки или предметы, которые ассоциируются с определенными словами или понятиями. Например, при изучении слова "солнце", можно использовать яркую картинку с изображением солнца, чтобы ребенок смог легче запомнить этот термин и связать его с соответствующим образом.

Другой способ — использование ритмических и музыкальных элементов. Многие исследования показывают, что музыка и ритмические элементы значительно облегчают запоминание слов и фраз. Поэтому можно использовать песни, стихи или музыкальные игры для тренировки речи у детей. Например, можно придумать песню, в которой будут повторяться новые слова или фразы, чтобы ребенок мог запомнить их легче.

Также можно использовать игровые элементы в мнемотехнике. Например, можно создавать игры, где дети должны назвать максимальное количество слов, начинающихся на определенную букву, или играть в "Скажи слово по смыслу" - ребенок должен назвать слово, связанное со словом, которое произнес предыдущий участник игры.

Важно отметить, что при использовании мнемотехники для развития речи у детей разновозрастной группы необходимо учитывать их индивидуальные особенности и интересы. Возраст, уровень развития и предпочтения каждого ребенка могут влиять на эффективность применения мнемотехники. Поэтому важно быть гибким и адаптировать методы к уникальным потребностям каждого ребенка.

В заключение, использование мнемотехники для развития речи у детей разновозрастной группы является эффективным и интересным подходом. Она помогает

улучшить память, внимание и творческое мышление у детей, а также развивает словарный запас и навыки коммуникации. Родители и педагоги могут использовать различные методы мнемотехники, адаптированные к возрасту и интересам детей, чтобы помочь им успешно развивать свою речь.

Список используемой литературы:

1. Фомичёва Г. А. Методика развития речи детей дошкольного возраста уч. пособие 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 1984.
2. Омельченко Л. В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи//Логопед. М., 2008.-№4.-С. 102-115
3. Дошкольное воспитание Обучение творческому рассказыванию 2-4/1991.
4. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. 2-е изд.испр. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005
5. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010
6. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1998.