

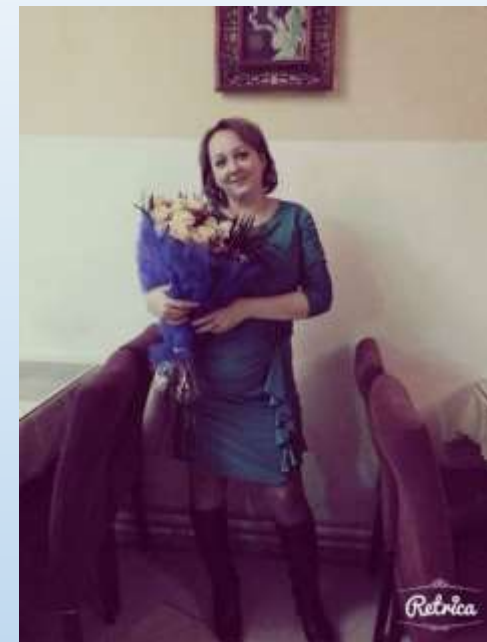


«Организация предметно-
пространственной образовательной
среды
в условиях введения ФГОС ДО »



Выполнила: Артеменко Л. В.

Артеменко Лариса Васильевна



Год рождения: 1979

Место работы: МБДОУ № 61 «Тропинка»

Стаж работы: общий 11 лет, в должности воспитателя 7 лет

Группа: старшая, «Солнышко»

Педагогическое кредо:

«Научить ребенка быть счастливым нельзя, важно создать вокруг него атмосферу любви и благополучия»

А.С. Макаренко



Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (старшая группа)

Цель:

Акцентировать внимание на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить пособие «Методические рекомендации по построению развивающей среды в дошкольном учреждении», методические рекомендации для воспитателей «Предметно-развивающая среда».
2. Создать презентацию по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (старшая группа)





Список литературы

1. Пособие «Методические рекомендации по построению развивающей среды в дошкольном учреждении».
2. Методические рекомендации для воспитателей «Предметно-развивающая среда».
3. Доронина Т.Н., Короткова Н.А. Материалы и оборудования для детского сада. М.: Элти-Кудиц, 2003г
4. Комарова О.А. Предметно-игровая среда ДОУ//Управление ДОУ. -2009.-№5.
5. Микляева Н. В. Предметно развивающая среда детского сада в контексте ФГТ,. серия Библиотека Воспитателя / Н. В. Микляева. - М.: Сфера.
6. Интернет-ресурсы: картинки (солнышко, дети), фото слайд 12,13, 14, 15,
<https://yandex.ru/images/search?text=солнышко%20картинки%20для%20детей&stype=image&lr=74&noreask=1&source=wiz>
7. Фотографии из личного Альбома Артеменко Л.В.



Требования к организации предметно-развивающей среды

- В каждой возрастной группе должны быть созданы условия:

Для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности, которые размещаются в центрах (зонах), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий

Для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей





Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений должно:

Быть рационально логичным и удобным для детей

Отвечать возрастным особенностям и потребностям детей, иметь отличительные признаки

Включать не только стационарную, но и мобильную мебель

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в предметной среде должно отвечать требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, позволять детям свободно перемещаться в пространстве

Отвечать санитарно-гигиеническим нормативным требованиям

Оформление предметно-развивающей среды должно отвечать требованиям эстетики





В развивающую среду входят:

Зона «Сюжетно-ролевые игры»



Зона детского творчества



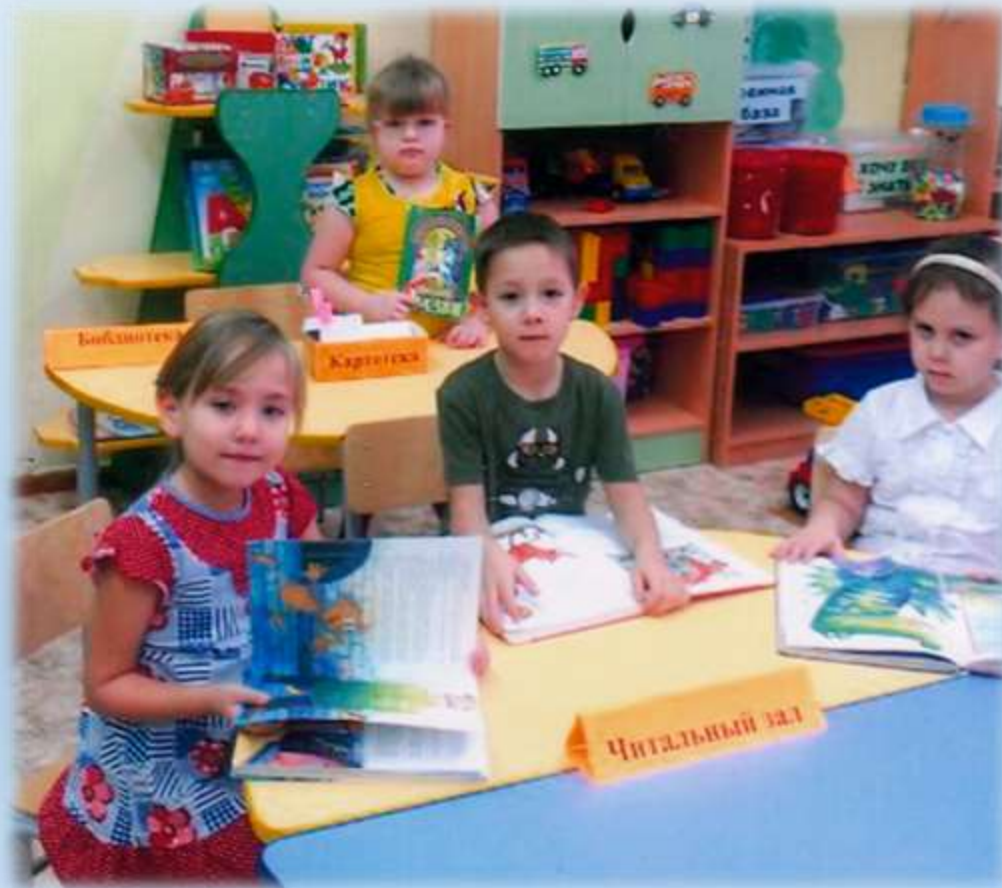
1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники»;





Зона «Наша библиотека»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Библиотечный каталог и карточки читателей – (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)





Зона «Строительных игр»

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Металлический конструктор;
8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.



[Вернуться к навигации](#)



Зона музыки

1. Дудочки;
2. Гармонь;
3. Бубен;
4. Микрофон;
5. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.



[Вернуться к навигации](#)



Театральная зона

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Шапочки;
6. Маски.





Зона Правил дорожного движения

1. Макет перекрёстка и улицы;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД;
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы.
7. Машины из материала, макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками.





Зона «Патриот»

1. Стенд с портретом президента Д. А. Медведева и символами государства;
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»; набор открыток «Якутск»;
3. Альбом «Наша родина - Россия»;
4. Куклы в национальных костюмах;
5. Игра – занятие «Государственные символы России»; игра – лото «Ремёсла древней Руси»;
6. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;





Зона природы

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ящики для рассады, вазы для цветов;
6. Дневник наблюдений за растениями
7. Дидактические игры по экологии;
8. Альбом «Времена года»;
9. Разные виды энциклопедий;
10. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».



Физкультурно-оздоровительная зона



1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики, флажки, «косички»;
6. Бадминтон, кольцоброс;
7. Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»;
8. Ворота, для прокатывания мяча;
9. Мешочки с песком;
10. Обручи разных размеров;
11. Гимнастические палки;
12. Массажные дорожки и коврик;





Зона труда

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.





Зона уединения

1. Диваны, кресла, ширма
2. Игрушечный телефон
3. Бумага, карандаши
4. Пейзажные картины





В заключении хотелось бы сказать, что предметно-развивающая среда в группе создана с учетом требований ФГОС ДО и дает возможность развивать индивидуально каждого ребенка.

Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.





Благодарю за внимание!!!

