

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» с.Намцы»

Рабочая программа кружка

«Эбээ остуоруйалара»

Воспитатель:
Неустроева П.Д

2023год
Пояснительная записка.

Разве можно себе представить детство любого малыша без сказок?! С раннего детства мир сказок знаком ребенку из художественных произведений. От самых простеньких сказок, состоящих из повторяющихся действий («Репка», «Колобок», «Теремок» и др) . В сказках звучит множество новых для ребенка слов, но они преподносятся в таком интересном контексте, что их хочется понять и запомнить. И дети вникают и запоминают! Дошкольник повторяет высказывания понравившегося героя, запоминает различные художественные обороты, так часто применяемые в сказочных текстах

Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания. Слушая и воспринимая сказки, дети познают народную мудрость, что правильно, а что неправильно, учатся сопереживать, общаться. Дети настолько любят сказки, что просят рассказать им одну и ту же сказку по много раз!

Рабочая программа составлена для детей 2-3 лет в соответствии с возрастными особенностями детей на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко»

Цель: Развитие речи детей раннего возраста посредством народных сказок.

Задачи:

– учить эмоционально воспринимать, запоминать и пересказывать содержание сказок;– учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;– обогащать словарный запас.

Данная работа организуется с детьми раннего возраста с сентября по май каждого учебного года включительно в форме кружковой работы, дополняющей и обогащающей реализацию образовательной области «Чтение художественной литературы».

Кружок проводится один раз в неделю, четыре раза в месяц, длительность занятий 10 минут.

Планируемые результаты:

- Проявляет интерес к слушанию сказок;
- выслушивает произведение до конца, легко включается в процесс восприятия;
- Узнает героев сказки, стихотворения в иллюстрациях и игрушках;
- выполняет действие соответственно тексту, имитировать движения и действия героев;

- активизация речи детей, пополнение словаря, развитие предпосылок диалоговой речи.

Календарно-тематическое планирование

месяц	Название сказки	Тема занятия	Цель
сентябрь	Русская народная сказка «Эриэппэ»	Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций	Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам. Учить детей слушать сказку, следить за развитием действия.
II неделя		Дидактическая игра «Найди по силуэту»	Развитие наглядного мышления, внимания, образной памяти.
III неделя		Дидактическая игра «Кто за кем?»	Учить воспроизводить последовательность в сказке.
IV неделя		Просмотр театрализованной постановки «Эриэппэ» воспитанниками старшей группы	Запоминать и узнавать знакомое произведение при повторном слушании.
октябрь	Русская народная сказка «Кыбыл кемус сымыйт»	Чтение сказки Рассматривание иллюстраций	Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам
		Дидактическая игра «Собери картинку»	Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость
		Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!» Подвижная игра «Вышла курочка гулять»	Развивать мелкую моторику рук у детей Формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению.
		Показ кукольного театра би-ба-во «Курочка Ряба»	Закрепить знания детей по содержанию сказки Продолжать формировать зрительный, слуховой навык восприятия.

ноябрь	Русская народная сказка : «Колобок»	Чтение сказки «Колобок»	Познакомить с содержанием сказки .Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия
		Игры –имитации: Угадай кто	Закрепить знание содержания

		это?	сказки, учить выделять и называть характерные признаки персонажей.
		Лепка «Колобок»	Упражнять детей в скатыванию шарика из теста круговыми движениями. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам сказки .
		Показ плоскостного театра «Колобок»	Уметь подхватывать слова и строки знакомых стихов Развивать речевое общение в процессе театрализованной деятельности
декабрь	Авторская сказка «Бэлэх»	Рассказывание сказки	Познакомить с содержанием сказки .Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия
		Дидактическая игра : «Собери картинку»	Напомнить детям героев сказки. Развивать внимание мышление при составлении целого
		Повторное рассказывание сказки используя экспрессивный этюд	Создание условий для развития умения детей координировать свои движения с текстом (из сказки).
январь	Якутская народная сказка «Куобах туьунан остуорууа»	Рассказывание сказки по книжке	Воспитывать у детей умение внимательно слушать сказку, расширять словарный запас. Развивать эмоциональный интеллект используя экспрессивный этюд.
		Дидактическая игра «Подбери зайчику хвостик »	Формировать умение подбирать по цвету .Воспитывать внимание и усидчивость.
		Просмотр мультика Куобахтуьунаностуорууа«»	Закрепить знание содержания сказки .Воспитывать любовь к якутским народным сказкам .
февраль	Русская народная сказка «Теремок»	Чтение сказки «Теремок»	Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, точно отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
		Дидактическая игра : «Кто в тереме живет?»	Проявлять активное участие в рассказывании сказки с опорой на наглядный материал. Развивать мелкую моторику
		Игра-имитация «Кто как ходит»	Развивать умение выполнять характерные движения зверей .
		Показ настольного театра «Теремок»	Развивать интерес к театрально-игровой деятельности

			.Развиватьпам
март	С,Маршак . Сказка о глупом мышонке	Рассказывание сказки	Познакомить с содержанием сказки .Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия
		Дидактическая игра : «Сложи картинку»	Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость
		Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Мыши и кот»	Умение двигаться в соответствии с музыкой быстро убежать не толкаться.
		Просмотр мультика «Сказка о глупом мышонке »	Развивать у детей способность понимать содержание сказки, побуждать договаривать отдельных слов и фраз; развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи.
апрель	Авторская сказка «Кунчээн-чээн -чээн»	Рассказывание сказки «Кунчээн-чээн -чээн»	Познакомить с содержанием сказки .Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия
		Развивающая игра : «кун»	Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие
		Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Учить собирать целое из двух частей ,развивать мышление.
		Драматизация сказки совместно с родителями .	Помочь детям запомнить последовательность действий героев сказки.
май	К.Чуковский «Цыпленок»	Рассказывание сказки показ иллюстраций.	Познакомить с содержанием сказки .Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия
		Дидактическая игра :Кто как кричит?	Развитие навыков звукоподражания ,расширение активного словаря.
		Показ настольного театра: «Цыпленок»	Создание условий для развития интереса к обыгрыванию сказки, помочь запомнить содержание сказки, развивать чуткость к художественно-выразительным средствам сказки

Работа с родителями :

Цель: Повышение мотивации и вовлеченности родителей в образовательно-воспитательный процесс

Задачи:

-Раскрыть важность приобщения к чтению и обсуждению сказок;

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для успешного развития детей;
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - Анкетирование для родителей «Ребенок и книга»
 - Информация для родителей в папке - передвижке: «*Читаем детям сказки*»
 - Акция «Подари детям книжки»
 - Мастер-класс «Куклы из бросового материала»
 - Мини-музей для родителей «Мои любимые сказки из детства»
 - Конкурс-выставка дидактических игр по сказкам
 - Рекомендации по организации домашнего театра,
 - Участие родителей в театрализации сказки «Кунчээн-чээн –чээн»
 - Фото –выставка: «В мире сказок»

Используемая литература.

1. О.Ф. Васькова, А.А Политыкина «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста». СПб Детство- пресс, 2012. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
3. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших дошкольников: Программа и репертуар.-М., 2001-160 С.
4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети» Пособие для воспитателей , педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.-М., 2004-208 С.
5. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с.
6. О.Р.Меримьянина « Вместе с куклой я расту» Учитель 2012г.
- 7 7 Ширяева Л., Романова Ф. «Сангара үөрэнэбит».
- 8 Хрестоматия для детей младшего дошкольного .возраста
- 9 Егорова А.А., Захарова М.П. «Кэскил».
- 10 Никифорова Т.И., Попова А.А., Скрябина М.К., Иванова М.К. «Кустук» (Оскуола иннинээби үерэхтээнин бырагырааммата).

