

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ

(из опыта реализации программы «Алексеевы утумнааччылар»)



ЗАХАРОВА Вера Леонидовна,

учитель МБОУ «1 Хомустахская средняя общеобразовательная школа» МР «Намский улус» Республики Саха (Якутия)

Важное место в любой образовательной организации занимает классный руководитель, который является непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе. Его главная функция — педагогическое руководство развитием и формированием каждого ученика класса и коллектива в целом.

Современному обществу требуются социально активные, самостоятельные, творческие личности, адаптированные к нынешним условиям жизни. Общество предъявляет все новые и новые требования к выпускнику школы, его социальной мобильности, умению максимально и непрерывно совершенствоваться для постоянного личностного и профессионального развития.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одной из основных проблем современного общества.

Однако мы стали свидетелями того, что современной молодежи навязываются идеалы, приводящие к размытости представлений о семейных ценностях, осуществлению общественной деятельности в личных интересах, недостаточному интересу к истории своего рода, малой родины и Отечества в целом.

Принимая во внимание отрицательное влияние некоторых современных тенденций, размытость ценностных ориентиров, царящих в обществе, мы решили разработать программу воспитательной работы, положив в ее основу жизнь и деятельность выдающейся личности, известной и близкой обучающимся, их родителям, всему населению.

Именно такой личностью был Дмитрий Федотович Алексеев, чье имя с 2012 года носит наша школа. Первый глава Намского улуса, директор совхоза «Намский», отмеченный за результативный труд многими государственными наградами. Жизнь и деятельность Дмитрия Федотовича Алексеева становится для школьников примером, образцом служения своему народу и формирует чувство причастности к историческим судьбам своей малой родины и ответственности за свое будущее.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Алексеевы утумнааччылар» является составной частью программы духовно-нравственного воспитания обучающихся 1 Хомустахской средней общеобразовательной школы имени Д.Ф. Алексеева» и соотносится с программой «Хомустаахкэскилэ (Будущее Хомустаха)» (автор Е.П. Охлопкова) и направлениями Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») РС (Я).

Целью программы «Алексеевы утумнааччылар» является моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, нравственных и поведенческих норм, развитие детского самоуправления, гражданской инициативы и ответственности детей, формирование интереса и мотивации обучающихся к истории своего края и выдающихся односельчан.

Разрабатывая данную модель воспитательной системы класса, мы исходили из предположения, что воспитание на примере близкой обучающимся личности, ее беззаветном служении людям усилит интерес



детей и подростков к истории и культуре своего края, будет способствовать сплочению коллектива, будет способствовать развитию инициативы, самостоятельности и творчества, тем самым способствуя личностному развитию обучающихся.

Программа предполагает создание условий для организации жизнедеятельности классного коллектива, раскрытия собственной индивидуальности, интеллектуальных умений, способствующих становлению обучающихся как субъектов собственной жизни.

Основными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по программе «Алексеевы утумнааччылар» являются следующие:

«Я — успешная личность» (Развитие интеллектуальных качеств обучающихся).

«Я — патриот» (Гражданско-патриотическое, трудовое воспитание).

«Я — лидер» (Формирование инициативы, самоорганизации, участие в социально значимых делах).

«Я — достойное продолжение моего рода». (Формирование бережного и уважительного отношения к семейным ценностям, ценностного отношения к собственному здоровью, физическому совершенствованию, организация совместной деятельности с родителями).

Результаты реализации программы в целом продуктивны. Все эти годы мы сла-

женно и дружно (конечно, не без трудностей и проблем) шли вперед. Ребята учились отвечать за свои поступки и действия, самостоятельно организовывать свою работу и досуг. Каждый мог проявить себя в различных направлениях, считая себя ответственным перед классом за те или иные события, старался достойно представить классный коллектив на различных конкурсных испытаниях.

В классе создавались благоприятные для общения и учебы условия, родители своевременно информировались обо всех значимых классных делах, им оказывалась педагогическая помощь в разрешении проблемных ситуаций в общении с детьми, регулярно проводились тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, «часы общения», совместные поездки. Родители зачастую выступали не только в качестве участников классных дел, но и организаторов: поездки, 23 февраля, Новый год, туристический слет, посадка акаций, черемухи, бузины в Сквере выпускников.

Мониторинг развития обучающихся показывает рост учебных достижений, успешное участие на школьных, муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников; рост социальной активности (организация и участие в различных общешкольных мероприятиях), победы в различных муниципальных, республиканских мероприятиях

(Избекова Анастасия — Ученик Года-2019»; Г. Захаров, А. Избекова, М. Колмогорова, А. Николаева, Е. Новгородов, Э. Оконешников, Р. Ушаков — стипендиаты Главы улуса); активные члены с 2015 года школьного самоуправления «Сирдыт». Учащиеся класса являются также победителями и призерами муниципальных, региональных чтений «Уоланнар аабыылара», республиканских и всероссийских этапов научно-практических конференций, поощрены путевками в детские лагеря «Океан», «Орленок», «Артек», являются солистами танцевальных ансамблей «Кунчээн», «Мичээр». Анастасия Избекова — призер Международных интеллектуальных игр, участница Якутской международной исследовательской школы, кандидат в состав Национальной делегации РФ для участия в Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF (США, штат Калифорния, г. Анахайм), стипендиат и действительный член Малой академии наук Республики Саха (Якутия).

Общим достижением класса стал полнометражный фильм «Медаль», снятый совместно с киностудией «Алгысфильм» по рассказу Иннокентия Сосина «Эһэ сүтүгэ», который был показан во всех кинотеатрах нашей республики. Фильм — победитель первого детского кинофестиваля «Золотой Олень»; Экоемов Эдгард, исполнивший



главную роль, победил в номинации «Лучшая актерская игра».

Наш опыт показывает, что воспитательная система класса — это основополагающий фактор для формирования целостной личности в системе образования.

