

МБДОУ «Тыллыминский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Кунчээн»
Республика Саха /Якутия/, Мегино-Кангаласский район, с.Ломтука

Аннотация к дидактической игре «Дорога и ее правила»

Автор: Васильева Анастасия Титовна

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. Игра наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

Дидактическая игра «Дорога и ее правила» ориентирована на детей старшей и подготовительной группы. Данная работа содержит авторскую разработку дидактической игры по правилам дорожного движения. Работана адресована воспитателям, педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Актуальность данной игры обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель игры:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения;

- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие: развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые: способствовать развитию речи детей, пополнение активного и пассивного словаря детей; развивать связную речь.

Воспитательные: воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.

Игровой материал: ковер из фетра с изображением дороги, домики из фетра, в том числе социальные объекты (детский сад, школа, больница, магазин), знаки дорожного движения на ножках, пешеходные дорожки, светофоры с лампочками на батарейках, машинки и куклы маленького размера.

Правила игры: игру можно проводить с подгруппами и индивидуально.

1. Дидактическая игра «Светофор».

Цели: Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материалы к игре: светофор с лампочками на батарейках.

Ход игры. Воспитатель последовательно переключает светофор, а дети объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно расскажет о назначении цветов.

2. Дидактическая игра «О чем говорит светофор»

Дидактическая игра о правилах поведения на дорогах.

Дидактическая задача: 1. Закреплять знания детей о значении сигнала светофора и правил движения. 2. Упражнять в выполнении правил. 3. Развивать наблюдательность и внимание.

В игре участвуют от 3 до 5 человек.

Игровое правило: Выбрать нужные предметы и транспортные средства в соответствии с сигналами светофора. Побеждает тот, кто правильно справится с заданием.

Ход игры: Воспитатель раздает детям куклы и машинки. Воспитатель ставит светофор и пешеходные дорожки в правильное место. Ребенку необходимо, соответствуя сигналу светофора, поставить предметы игры, так что движение автомобилей и кукол должны соответствовать правилам ПДД.

3. Дидактическая игра «Красный и зеленый»

Цель: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Материалы к игре: Светофор, машинка.

Ход игры: Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет светофор — предлагает ребенку взять машинку и говорит: — Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда светофор покажет зеленый цвет, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный цвет, машина должна остановиться. Воспитатель играет с ребенком. На зеленый цвет малыш передвигает машину по столу, на красный - останавливается. На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей. И используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

4. Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода»

Цели: Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре: Знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой медицинской помощи», «Движение на велосипедах

запрещено», «Дорожные работы», «Движение прямо и направо», «Въезд запрещен», «Дети», «Место остановки автобусов». По 2-3 знака на ребенка.

Ход игры: В игре принимает участие подгруппа или несколько детей. Воспитатель раздает детям по 2-3 дорожных знака. Дети ставят их перед собой. Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода. Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

5. Игра «Путаница»

Подготовка к игре: Воспитатель расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Пункт первой помощи» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок и просят помочь исправить положение.

Правила игры: Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

6. Игра «Угадай знак»

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

Правила игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны выбрать нужный знак. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

7. Дидактическая игра «Пешеходы и водители»

Ход игры: Часть ребят берет куклы и изображает пешеходов, а часть - машинки и изображает водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столу, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин за покупками. Затем идут к перекрестку.

Комиссия задает вопросы водителям: □

На какой свет могут двигаться машины? □

На каком свет двигаться нельзя? □

Что такое проезжая часть? □

Что такое тротуар? □

Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т.д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения, члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка: - Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов). Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

8. Дидактическая игра «Подумай – отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход игры: Воспитатель: -Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы: □

Сколько колес у легкового автомобиля? (4) □

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1) □

Кто ходит по тротуару? (пешеход) □

Кто управляет автомобилем? (Водитель) □

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток) □

Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта) □

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой) □

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП) □

Какой свет верхний на светофоре? (Красный) □

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет) □

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, на встречу транспорту)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Это только малая часть игр, в которые можно играть. Так же можно придумать множество разнообразных игр, используя данный материал.











