

Книга в нашей семье



Работу выполнил: Дьячковский Ион

Ученик 4 класса

Кэнтикской СОШ имени Дьүөгэ

Ааныстыырова

Руководитель: Чыбыкова М.Ф.

Актуальность

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.

- Мои родители, бабушка и дедушка стараются меня привлечь к чтению книг. Когда я был совсем маленьким, мне много читала мама, потом бабушка.
- Во все времена признаком образованности считалось обладание собственной домашней библиотекой. Умных людей называли «начитанными», т.е. прочитавшими много книг, почерпнувшими из них свои знания.

Сегодня отношение к домашним библиотекам несколько изменилось.-Некоторые «любители» книг создают свои библиотеки ради красивого интерьера, или престижа, богатства. Действительно современные издательства представляют дорогостоящие экземпляры. Возможно, не для каждой семьи сейчас возможно приобрести книги для личного пользования. Тем более практически любую книгу можно найти и скачать с интернета. Так же в интернете огромный выбор аудиокниг. Иногда в интернете можно найти такие тексты, которых никак не достать в магазинах, а тем более в общественных библиотеках, особенно в поселковых или школьных библиотеках. Библиотечные фонды не пополняются уже многие годы.

А что же такое домашняя библиотека? Нужна ли она современному человеку? Я постараюсь ответить на эти вопросы.



Цель:

изучить библиотеку бабушки и дедушки.
Систематизировать библиографические источники моей личной библиотеки.

Задачи:

1. Познакомиться с понятиями «библиотека» и «домашняя библиотека».
2. Узнать историю создания домашней библиотеки моих родственников.
3. Систематизировать библиографические источники моей личной библиотеки
4. Исследовать отношение моих сверстников и взрослых к домашним библиотекам.
5. Подготовить советы для читателей, создающих свои библиотеки.
6. Создать презентацию проекта.
7. Представить проект своим одноклассникам.

Предмет: домашняя библиотека.

Объект: книги.

Гипотеза: домашняя библиотека – это пространство культуры, образ жизни, образ мышления.

Методы:

Теоретический

Социологический опрос

Сравнительный

Аналитический

№п \п	Вид работы	Сроки реализ ации
1.	Анкетирование учащихся и педагогов	3 дня
2.	Обработка анкет	1 день
3.	Подбор теоретического материала по теме проекта	3 дня
4.	Изучение домашней библиотеки	2дня
5.	Систематизация библиографических источников моей личной библиотеки	2 дня
6.	Подготовка рекомендаций для начинающих.	1 день
7.	Представление проекта одноклассникам, в НПК.	

Домашняя библиотека

Библиотека (греч. книга + хранилище, вместилище, ящик) – учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования. А также осуществляющее справочно-библиографическую работу

Библиотеки бывают:

- Государственные
- Бюджетные
- Муниципальные
- Частные
- Личные (семейные, домашние)
- Учебные
- Социальные и социальные отраслевые





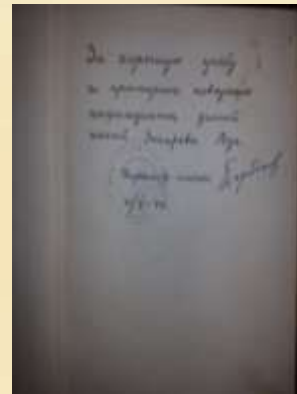
Домашняя библиотека бабушки и дедушки очень большая Библиотека собиралась на протяжении всей жизни бабушки и дедушки. Сейчас она представляет собой более 3500 экземпляров. Из них детских книг 182. Еще у нас есть подшивка газет «Бэлэм буол» и «Юность Севера», журнала «Хатан» Первые книги приобретались еще в юности. Некоторые из книг сохранились с детства, когда бабушке было чуть больше 10 лет.



Книга – лучший подарок.

В нашей домашней библиотеке есть книги, подаренные моим родителям и бабушке за хорошую учебу. Раньше на день рождения дарили книги. Таких книг у нас много.

Если сравнить книги для детей наших бабушек и дедушек с современными детскими книгами, то явно заметно как изменился дизайн книг. Они стали очень красочными





Это полка моей бабушки и дедушки. Моя бабушка Розалия Семёновна – учительница русского языка и литературы. Она любит читать русскую и зарубежную литературу . У нее много книг.

Мой дедушка Игнатъев Филипп Егорович, в свободное время всегда читает газеты и книги на якутском языке.



У дедушки есть все книги его друга **Мойтохонова Михаила Тихоновича.**

Бабушка и дедушка собирают книги **местных авторов.** Есть книги с автографом самих авторов.



Когда я стал работать над проектом, я с удивлением обнаружил, что являюсь обладателем своей детской домашней библиотеки. Самое интересное, что до этого момента я даже не задумывался над этим. И вот я начал с подсчета своих книг. Я собрал все книги, которые приобретались для меня моими родителями и бабушкой, книги, которые перешли ко мне по наследству от деда, бабушки . Их оказалось 182 штук. Больших и маленьких, серьезных и детских.

Систематизация библиографических источников моей личной библиотеки : **А Энциклопедии**

В Книги для детей младшего дошкольного возраста

С Книги для детей младшего школьного возраста

Д Книги классиков русской литературы

Н Исторические книги

М Фантастика и приключения





У нас есть «**Золотая полка**». На этой полке находятся наши самые любимые книги. Мы их собираем вместе с сестрой.

Среди детских книг есть книги – игрушки, говорящие книги, музыкальные книги. У меня есть детская энциклопедия «Путешествие к звездам», которую можно не читать, открывая страницы, книга сама начинает свой рассказ. Если очень хочется послушать голоса животных и птиц нашего леса, я могу взять в руки книгу «Лесные сказки». Книга «Человек» расскажет и покажет мне, как работает тело

Много интересного можно узнать из книг, а энциклопедии и словари ответят на любой, даже самый сложный вопрос. Когда читаешь, развивается фантазия, обогащается внутренний мир. Именно книги нас развивают, учат, советуют, радуют нас, заставляют задумываться над некоторыми вещами. Добрые сказки научат своих читателей быть добрыми, смелыми и справедливыми. Одним словом — **книги учат нас жизни.**

Я люблю книги о героях и о динозаврах, Сейчас я читаю книгу о подвигах Геракла.





Мои прочитанные книги

- Жили-были динозавры
- Звёздные войны.
- Атлас далекой галактики.
- Сказки Джозефа Киплинга
- Али-Баба и сорок разбойников (Сказки)
- Гравити Фолз. Большое свинство.
- Невероятные приключения девочки Сасы.
- Подвиги Геракла
- Энциклопедии
- Орфографические Словари

Младшую сестрёнку зовут **Даяна**. Она учится в первом классе, в этом году, научившись читать прочитала несколько сказок



Я с младшей сестрой коллекционируем книжки-малютки. И сами изготавливаем самодельные книжки.



Моя библиотека может стать для меня учителем и воспитателем. С помощью домашней библиотеки я могу, не выходя из дома узнать целый мир, увидеть его мудрыми и внимательными глазами поэтов и писателей, ученых, изобретателей и конструкторов. В круг моего чтения теперь обязательно войдут книги художественной литературы.

Что мы думаем о книге...

Мне было интересно узнать, как относятся мои сверстники к книгам, есть ли у них домашние библиотеки. Я составил вопросник и провел социологический опрос. В анкетировании участвовали 17 ученика 4 класса моей школы.

Вопросы:

1. Ты любишь читать?
2. Какие книги тебе нравятся?
3. Есть ли у вас домашняя библиотека?
 - А. Сколько в ней книг? (примерно)
 - Б. Есть ли в библиотеке твои книги?
4. Как ты думаешь, нужны ли домашние библиотеки?
5. Напиши, что может дать книга человеку?
6. Хотел бы ты свою библиотеку?
7. Какие книги ты бы собирал?



1. На первый вопрос ответили ДА – 12 человек; НЕТ – 3 человек; НЕ ОЧЕНЬ – 2 человека.

2. Какие книги тебе нравятся?

Сказки, фантастика и приключения – 9 человек;

Книги о наших сверстниках – 1 человек;

Научные книги (энциклопедии) – 2 человек.

3. Есть ли у вас домашняя библиотека? ДА – 19 человек; НЕТ – 5 человек.

А. Сколько в ней книг? (примерно) От 30 до 300

Б. Есть ли в библиотеке твои книги? ДА – 19 человек

4. Как ты думаешь, нужны ли домашние библиотеки? ДА – 22 человека; НЕТ – 2 человека.

5. Ребята давали разные ответы, но смысл всех высказываний сводится к тому, что книги нужны для развития ума, чтобы было интересно, чтобы много знать.

6. Хотел бы ты свою библиотеку? 7. Какие книги ты бы собирал?

Сказки, фантастика и приключения – 14 человек;

Книги о наших сверстниках – 16 человек;

Книги о медицине – 3 человека;

Книги о путешествиях – 7 человек;

Комиксы – 9 человек;

Книги о космосе – 5 человек.

ДА – 22 человека; НЕТ – 2 человека

7. Какие книги ты бы собирал?

Сказки, фантастика и приключения – 14 человек;

Книги о наших сверстниках – 16 человек;

Книги о медицине – 3 человека;

Книги о путешествиях – 7 человек;

Комиксы – 9 человек;

Книги о космосе – 5 человек.

Из ответов ребят видно, что хотя и не все дети любят читать (16 человек – 67%), но все понимают важность книги в обучении, развитии человека, как умственном, так и духовном.

12 человек – 79% опрошенных имеют домашние библиотеки.

Важность домашней библиотеки оценило 16 человек – 92%. Свою личную библиотеку хотели бы иметь 16 человек – 92%.

Дети хотели бы иметь в своих библиотеках книги, различные по жанрам и тематикам. Это говорит о том, что мои одноклассники интересуются не только художественной литературой, но и специальной.



Вывод:

По результатам опроса, можно сделать вывод, что большинство детей и все педагоги понимают значение книги в жизни человека, в его воспитании и образовании.

92% детей хотят иметь свои книги в домашней библиотеке и 100% педагогов имеют свои домашние библиотеки.

Взрослые и дети сошлись в мнениях о необходимости чтения книг.

- Книги учат размышлять, рассуждать, помогают ответить на многие жизненные вопросы.

- Книги способствуют формированию мировоззрения.

- Знания, содержащиеся в книгах, помогут выстраивать отношения, понимать окружающий мир.

- Книги научат правильной речи и правильному письму.

- Книги помогут организовать свободное время с пользой для развития ума.



Заключение.

Домашняя библиотека – это не просто коллекция книг, собираемая годами, это традиции семьи, связь поколений, уют и тепло домашнего очага. Это кладовая знаний, помогающая каждому члену семьи создать свое образовательное пространство, особую культуру и образ жизни, образ мышления. Книги расширяют кругозор, помогают разобраться в жизненных ситуациях и познать окружающий нас мир.

Библиотека становится учителем и воспитателем детей и взрослых потому, что, сколько человек живет на свете, столько и учится. Книги в домашней библиотеке подбираются с учетом мнения и пожелания каждого из членов семьи, поэтому она «растет» вместе с детьми, но никогда не стареет.



Мне хотелось сказать тем ребятам,
которые еще не очень любят читать:
«Загляните в домашнюю
библиотеку, может там, на полке в
глубине шкафа ждет вас ваша книга.
Она увлечет вас в бездну чувств и
эмоций, унесет в загадочные уголки
вселенной, раскрыв ее тайны.
Загляните на полки вашей
библиотеки!»

