

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский-сад «Куобахчаан»

Конспект образовательной деятельности по робототехнике
в старшей группе

Воспитатель: Егорова Гульмира Даниловна

Тема: «Наше будущее и роботы».

Цель: Формировать умение проектировать и собирать модели по заданной теме. Формировать пространственное мышление. Развивать умение работать по предложенным инструкциям. Развивать мелкую моторику, внимательность.

Материал: интерактивная доска, компьютер, съемный диск (2), набор ХБЮНА, набор мягкого строительного материала, набор пластмассового конструктора, набор деревянного строительного материала, конструктор ЛЕГО-DUPLO, краб-образец, модели из ХБЮНА (6) , указка.

Ход занятия

Ребята, я вас приглашаю посетить необыкновенное и удивительное место. Хотите? Тогда закрывайте глаза и представьте, что вы летите высоко, в лицо вам дышит свежий ветерок, вам легко и спокойно (в это время играет легкая инструментальная музыка)

Восп: Открываем глаза, смотрите, видите ли вы что-нибудь необычное? Куда мы попали, в какую страну. (Ответы детей)

Восп: Ребята, мы попали «В леги страну». А как вы думаете, кто жители этой страны? (разные конструкторы). Ой, ребята, я что-то нашла. Что же это? Ответы детей.

Восп: Да, это карта леги-страны. Сейчас мы будем путешествовать по карте. (По схеме дети находят разные сооружения разных конструкторов 1 Мягкий строительный материал. 2 Пластмассовый конструктор. 3 Деревянный строительный материал. 4 Леги конструктор. 5 Хьюно.

А какие игры можно придумать, используя конструктор?

Сейчас поиграем в игру «Узнай сказку». (слайды)

- Мне хочется, чтобы вы узнали, какая сказка здесь зашифрована.

Это задание трудное, справится тот, кто будет внимательным.

(По очереди просматриваем слайды, на которых сюжет выложен из леги).

-Отлично, очень старались. Молодцы.

Следующая игра называется «Найди деталь».

(Высыпаю содержимое из коробки, дети стоят вокруг стола).

- Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие детали нужно найти?(слайды)

(Так же находим и следующие детали).

- Молодцы, все справились с заданием.

Расскажи, Коля, как ты догадался?(2-3 детей опросить).

Физминутка. Песня Екатерины Железновой «Краб».

Ребята, немножко отдохнем. Встанем в круг, я вам покажу движения, а вы повторите за мной.

(Движения по музыке)

А вы знаете, что такое краб? (Обитатель морских глубин, 8 ног, две клешни. Питается водорослями, личинками, червями, мелкими рыбами и остатками животных)

Игра: «Найди краба» (В пластмассовом бассейне дети должны найти краба)

Восп: идите сюда, здесь море ЛЕГО- страны, здесь плавают морские обитатели (рыбки, краб, черепаха, сделанные из конструктора ХБЮНА), вы должны найти краба.

А теперь мы с вами соберем краба из деталей конструктора по инструкции. (Показываем собранную модель краба) Обратите внимание на нижнюю часть экрана, здесь указана какие детали нужно найти

(Изготовление краба по схеме.)

А ваш краб может двигаться? Какие движения он может делать. Пошевелите клешни и ноги краба, (ответы детей) Может сломаться. А можно ли сделать так, чтобы игрушки двигались сами? Что можно добавить? Какие вы знаете игрушки, которые двигаются сами? (Ответы детей) А вы хотите увидеть краба, который двигается сам. (Показываем модель краба, который управляется дистанционным управлением). Еще принесла модели, которые сами двигаются. Вот такие модели можно собрать из конструктора ХБЮНА.

Ребята, а вы знаете какие бывают роботы, которые используются в разных видах жизнедеятельности человека. (Ответы детей) А теперь я вам покажу слайды на которых изображены роботы, которые помогают людям. (Показ слайдов)

Итог: Кто чему научился новому? Было ли вам интересно?