

МАДОУ ЦРР МАЙИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КЭНЧЭЭРИ»

**Самообразование на тему: «Трудовое
воспитание детей через сити-
фермерство»**

Выполнили: Дьяконова Ф.М
Егорова О.А.

Актуальность проблемы:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Актуальностью сити-фермерства является развитие познавательного интереса: получение детьми необхо-



димых знаний и навыков о выращивании «продуктов питания» в стенах детского сада, то есть растения живые, их сажают, поливают, выращивают в помещении ДОУ.

Цель самообразования:

Целью данной работы является изучение возможности выращивания продуктов питания в условиях ДООУ; развитие творческих способностей у детей; улучшение пространственного видения и образного мышления; развитие мелкой моторики рук и интеллекта; формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.



Задачи:

Обучающие:

-Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых в помещении;

-Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, салат, редиска, огурцы, помидор)

-Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:



- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Воспитательные:
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.



Предполагаемый результат:

- 1. Дети опытным путем получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.**
- 2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие посевного материала.**
- 3. Дети получают практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.**
- 4. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно-огородных растений на подоконнике, дети получают представление об этапах роста растений и получении конечного результата.**
- 5. Все участники проекта получают положительные эмоции от полученных результатов.**

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

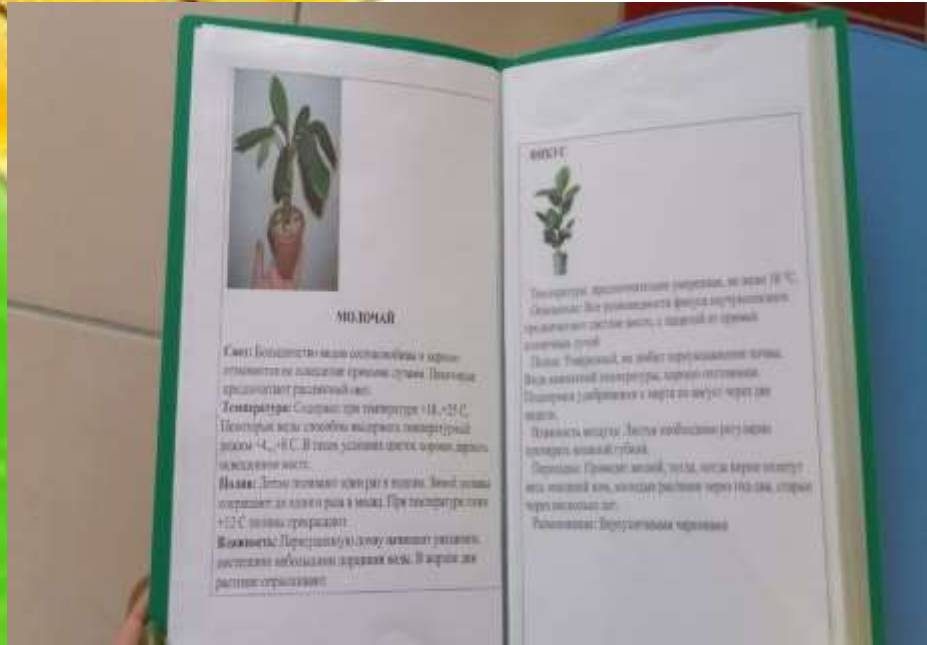
2. Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.



Цветочный уголок.





Усууубуйалаах бэлтгээннэр

<u>Тутура</u>	 Тулурдаах	 Хангырыг		
<u>Салсынын снэгэ</u>	 Орто температура	 Кетунуулг суух мстармы		
<u>Сырдыкка сыйыана</u>	 Кене сарданадэр	 Ыньслобас сырдык	 А Сыйбах кутуулар	 Кудж
<u>Уу кутууши</u>	 Сирч уулгидик кутурдаадын	 Кыранык сирч кутурдаадын	 Еруу сийлүүлэх сир	 Поддонно уу талмса





**Знакомимся и учимся ухаживать за
комнатными цветами.**





Выращиваем лук.





Наблюдение за ростом лука



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
						





Выращиваем петрушку.





Дневник наблюдений



Наблюдение за ростом петрушки



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
						

Спасибо за внимание!!

