

## **Технологическая карта внеклассного мероприятия для учащихся 4 классов.**

**Педагог-библиотекарь:** Якупова Юлия Андреевна

**Место работы:** МКОУ «Саньяхтахская СОШ» с. Саньяхтах Олекминского района

**Тема:** Библиотека – книжкин дом

**Цели учителя:** познакомить обучающихся с библиотекой и ее возможностями для формирования навыка извлечения информации из разных источников (периодические, справочные издания, интернет), развить у обучающихся потребность в чтении и непрерывном образовании и развитии.

**Задачи:** уметь пользоваться библиотекой и ее возможностями;

приобрести новые навыки в использовании библиотечно-информационных ресурсов;

формировать навыки обобщения, делать выводы;

уметь работать в команде;

развивать творческие способности детей, эстетический вкус, умение воспринимать и интерпретировать полученную информацию;

### **Планируемые результаты работы:**

**Метапредметные:** уметь излагать фактическую информацию, использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта.

**Межпредметные понятия:** систематизировать, анализировать, интерпретировать информацию.

**Регулятивные УУД:** оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность одноклассников.

**Познавательные УУД:** извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД:** строить позитивные отношения в процессе деятельности, организовывать учебное взаимодействие в группе.

**Личностные:** формировать культуру взаимоуважения и сотрудничества в коллективе.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор. Экран. Презентация. Раздаточный материал.

### Ход мероприятия.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность ученика	Планируемые результаты
Организационный этап(2 мин.)	Здравствуйте, дети! Давайте познакомимся. Меня зовут Юлия Андреевна.	Слушают педагога. Эмоционально настраиваются на работу. Включаются в работу.	Формировать культуру взаимоуважения и сотрудничества в коллективе.
Постановка цели и задачи, мотивация учебной деятельности (2мин.)	Посмотрите внимательно на слайд и скажите что вы видите, и почему я написала именно эти слова?	Слушают учителя	Умение слушать и слышать
Актуализация знаний(2 мин.)	И я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в книжкин дом. Согласны?	Школьники отвечают на вопрос, а затем смотрят презентацию.	Умение проявлять интерес к изучаемому материалу.
Основная часть получение новой информации (10 мин.)	Предлагает обсудить увиденное, поделиться впечатлениями.	Делятся впечатлениями.	Уметь излагать фактическую информацию, использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта.
Практическая часть (5 мин)	Группам учащихся раздается задание творческого характера: создать свою книгу, а затем представить его.  В процессе прослушивания учитель интересуется, что нового узнали, как себя оценивают в творческой работе	Группы выполняют полученные задания	Строить позитивные отношения в процессе деятельности, организовывать учебное взаимодействие в группе.
Заключительный этап (3-5 мин)	Учитель слушает, задает вопросы в зависимости от обстоятельств, подводит итог	Учащиеся выступают: кто-то	Формировать культуру взаимоуважения

	<p>работы на этапе. И интересуется, хотели бы учащиеся попробовать сами создать книгу</p>	<p>выразительно читает, кто-то анализирует и высказывает свое отношение к прочитанному, задают вопросы.</p>	<p>и сотрудничества в коллективе.</p> <p>Оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность одноклассников.</p>
<p>Творческое задание (10 мин.)</p>	<p>Организует работу в группах по 2-3 человека. Каждой группе раздается материал для выполнения задания. Задание: 1 группа- создать книгу из глины; 2 группа- из бересты; 3 группа- на бумаге; 4 группа- на ноутбуке на зимнюю тематику</p>	<p>Учащиеся выполняют задание, а затем кто-то из группы представляет результат творческой групповой работы</p>	<p>Развивать творческие способности, строить позитивные отношения в процессе деятельности, организовывать учебное взаимодействие в группе.</p>
<p>Рефлексия (2мин.)</p>	<p>Поделитесь своими впечатлениями, пожеланиями. Что нового вы узнали сегодня? Понадобятся ли вам эти знания в жизни?</p>	<p>Учащиеся отвечают, дают оценку себе, оценивают работу в группе.</p>	<p>Вести диалог со сверстниками, прислушиваться к их мнению, высказывать свою точку зрения, оценивать свою деятельность, проявлять интерес к чтению.</p>