

Технологическая карта урока окружающего мира

Тема урока: «Круговорот воды в природе»

Школа: МБОУ «Эбяхская СОШ им.Д.С.Слепцова»

Учитель: Гуляева Кристина Олеговна

Предмет: окружающий мир

Класс: 3 класс

УМК: Окружающий мир 3 класс («Школа России»), автор: А.А.Плешаков

Тема урока: «Круговорот воды в природе»

Тип урока: урок открытия новых знаний;

Цель урока: формирование представлений о круговороте воды в природе как о важнейшем природном явлении.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать: понятие «круговорот воды», основные звенья круговорота (испарение, образование облаков, выпадение осадков).
- Понимать: что круговорот воды – это непрерывный процесс, связывающий все части природы.
- Уметь: объяснять процесс круговорота воды в природе с опорой на схему.

Метапредметные:

- Регулятивные УУД: Умение определять цель урока, планировать свои действия, оценивать результат.
- Познавательные УУД: Развивать умение извлекать информацию из схемы, моделировать процессы, сравнивать и анализировать.
- Коммуникативные УУД: Участвовать в диалоге, слушать одноклассников, выражать свою точку зрения.

Личностные:

- Формирование интереса к изучению природы.

- Осознание важности воды для жизни на Земле и необходимости ее бережного использования.
- Развитие навыков сотрудничества в группе.

Ресурсы урока: Доска, презентация, видеофрагмент «Круговорот воды в природе», карточки с терминами и этапами круговорота, большой лист бумаги для модели.

Для учащихся: учебник «Окружающий мир» 3 класс (УМК «Школа России» / «Перспектива» и др.), рабочая тетрадь, цветные карандаши, ножницы, клей, индивидуальные карточки с незавершенной схемой круговорота.

Этап урока	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые универсальные учебные действия и предметные действия
Организационный момент	Фронтальная работа	- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я рада начать наш урок. Пусть он принесет нам новые знания и хорошее настроение!	Настраиваются на работу.	Регулятивные: волевая саморегуляция. Коммуникативные: готовность к учебному сотрудничеству
Актуализация знаний	Фронтальная	«В море – есть, на земле – есть, в небе – есть, а в комнате не сбежишь?» (Вода) Вопросы: - Где в природе встречается вода? (Ответы: океаны, реки, озера, ледники, облака, туман, роса, в живых организмах). - Давайте посмотрим на глобус, наша планета Земля в основном покрыта чем? (водой)	Отгадывают загадку. Отвечают на вопросы, вспоминая известные им сведения о воде. Формулируют тему урока.	Познавательные: актуализация ранее изученного материала. Регулятивные: принятие учебной задачи.

		<p>- Может ли вода «исчезнуть» или «появиться» из ниоткуда? Сегодня мы разберемся, как же вода путешествует в природе. Это путешествие называется «Круговорот воды»</p> <p>-Открываем тетради, пишем сегодняшнее число, «Классная работа» и тему урока.</p>		
Постановка учебной проблемы	Фронтальная	<p>Демонстрирует стакан с водой. «Представьте, что я вылила эту воду на солнце. Через некоторое время она исчезла. Куда она делась?» Выслушивает версии детей. «Чтобы ответить на этот вопрос, нам предстоит стать исследователями и раскрыть главную тайну воды.»</p>	<p>Выдвигают гипотезы (испарилась, превратилась в пар, ушла в воздух). Осознают проблему.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание. Коммуникативные: умение высказывать предположения.</p>
Открытие нового знания	Фронтальная, самостоятельная	<p>Часть 1. Рассказ с элементами беседы и презентацией.</p> <p>1. Испарение: Объясняет, что под действием солнечного тепла вода с поверхности океанов, морей, рек и озер превращается в невидимый пар и поднимается вверх.</p> <p>2. Охлаждение и конденсация: В холодных слоях воздуха пар охлаждается и превращается в мельчайшие капельки воды, образуя облака.</p>	<p>Слушают объяснение учителя, смотрят презентацию и видео. Отвечают на наводящие вопросы. Работают с учебником: находят схему, читают текст.</p> <p>Смотрят мультфильм, делают выводы</p>	<p>Познавательные: извлечение информации из разных источников (рассказ, видео, схема).</p>

		<p>3. Выпадение осадков: Капельки в облаках сливаются, тяжелеют и выпадают на землю в виде дождя, снега, града.</p> <p>4. Возврат в океан: Вода стекает в ручьи, реки и возвращается в моря и океаны. Часть 2. Просмотр мультфильма «Капелька» о круговороте капли в природе.</p> <p>Часть 3. Работа с учебником. Предлагает найти в учебнике схему круговорота воды и нарисовать в тетрадях</p>		
Физкультминутка		<p>Мы – капельки воды</p> <p>Солнышко нас пригревало (руки вверх, тянемся к солнцу),</p> <p>Испарялись мы умело (плавные движения руками снизу вверх),</p> <p>В облаках мы охладились (обнять себя, хлопнуть по плечам),</p> <p>И на землю превратились (присесть, постучать пальцами по полу).</p> <p>К речке мы бежим дружно (бег на месте),</p> <p>К океану нам нужно! (руки в стороны, изображаем волны)</p>	Выполняют движения вместе с учителем. Снятие мышечного напряжения.	
Самостоятельная работа		Раздает индивидуальные карточки с незавершенной схемой	Индивидуально выполняют задание	Регулятивные: контроль и коррекция своих знаний.

		<p>круговорота воды. Задание: 1. Подписать основные этапы круговорота (испарение, облака, осадки). 2. Раскрасить схему.</p> <p>3. Задание для сильных учащихся: составить 1-2 предложения с одним из терминов.</p>	<p>в тетрадях и на карточках.</p>	<p>Предметные: применение полученных знаний на практике.</p>
Рефлексия.		<p>- Как называется процесс, который мы изучали?</p> <p>- С чего начинается круговорот воды?</p> <p>- Почему этот процесс называют «круговоротом»?</p> <p>- Какую роль играет круговорот воды в природе? Прием «Незаконченное предложение»:</p> <p>«Сегодня на уроке я узнал...» «Мне было интересно...» «Теперь я могу объяснить, куда исчезают лужи...»</p> <p>Выставляет оценки, комментируя работу учащихся. По итогам урока выдается купон на выбор лучшему ученику урока.</p> <p>(Приложение 1)</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Формулируют выводы.</p> <p>Высказываются, что узнали и чему научились.</p>	<p>Регулятивные: оценка результатов своей деятельности. Коммуникативные: умение делать выводы.</p>
Домашнее задание		<p>На выбор: 1. В рабочей тетради выполнить задание по теме.</p> <p>2. Нарисовать красочный плакат «Путешествие капельки».</p>	<p>Записывают задание, выбирают вариант по интересам.</p>	<p>Развитие творческих способностей и интереса к предмету.</p>

		3. Подготовить небольшой рассказ от имени капельки воды о ее круговороте в природе.		
--	--	---	--	--

Какие купоны работают лучше всего?

- Право на одну подсказку от учителя на контрольной
- Возможность сдать д/з позже без снижения оценки
 - Вкусняшка от учителя
- Право один раз не выполнить д/з
- Отмена д/з для всего класса



