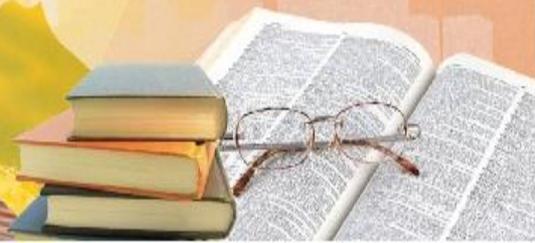
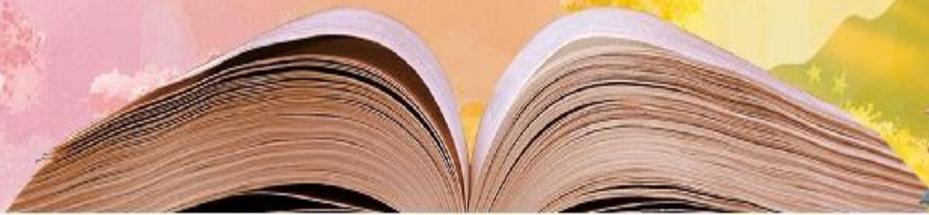
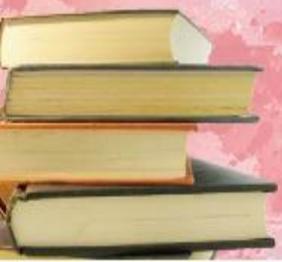


**Реализация федерального национального проекта «Образование» -
«Поддержка семей, имеющих детей»**

Проект: «Приходи, сказка»

**Тема: «Развитие активной речи детей раннего
возраста средствами фольклорного жанра»**

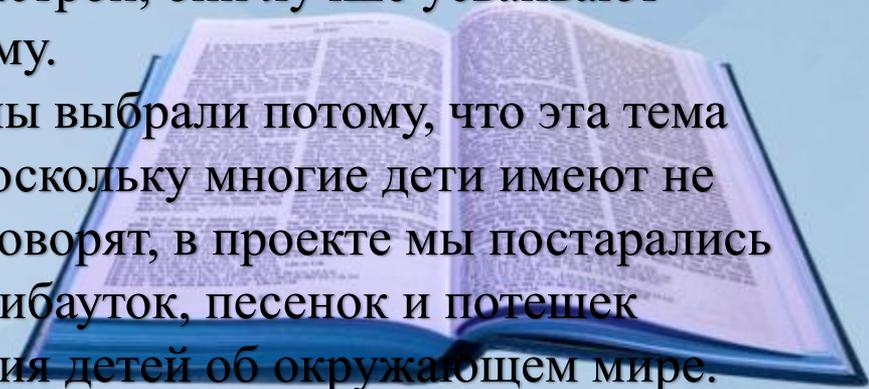


Актуальность. Сказка – прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека.

Детский фольклор содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их. Именно детский фольклор воспитывает в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать, переживать и радоваться.

Сегодня сказка, как один из видов фольклора играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу.

Проект «Приходи, сказка!» мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев, прибауток, песенок и потешек активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире.

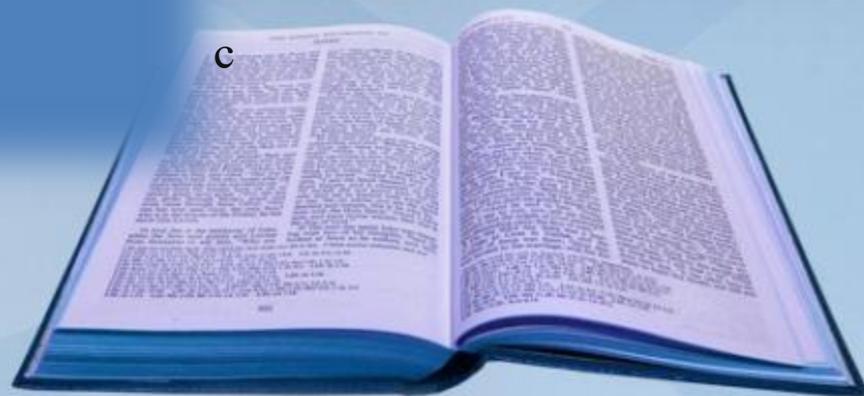


ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта “Приходи, сказка”.

Психолого-педагогическая помощь родителям в осознании своей роли, овладении эффективными способами и приемами установления отношений оптимистического сотрудничества родителями.

Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.

Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.

Сотрудничество детского сада с родителями детей не посещающих ДОУ, по организации игровой, творческой деятельности детей.

Закреплять интерес детей к русским народным сказкам, побуждать к речевым высказываниям.

Установление контакта с родителями для близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни ДОУ.



Вид проекта: творческо-игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: февраль – март

Участники: дети раннего возраста, родители, воспитатели.

Возраст детей: 1,6 – 2г.

Форма проведения: индивидуальная, групповая.

Используемые материалы: потешки

пальчиковые игры

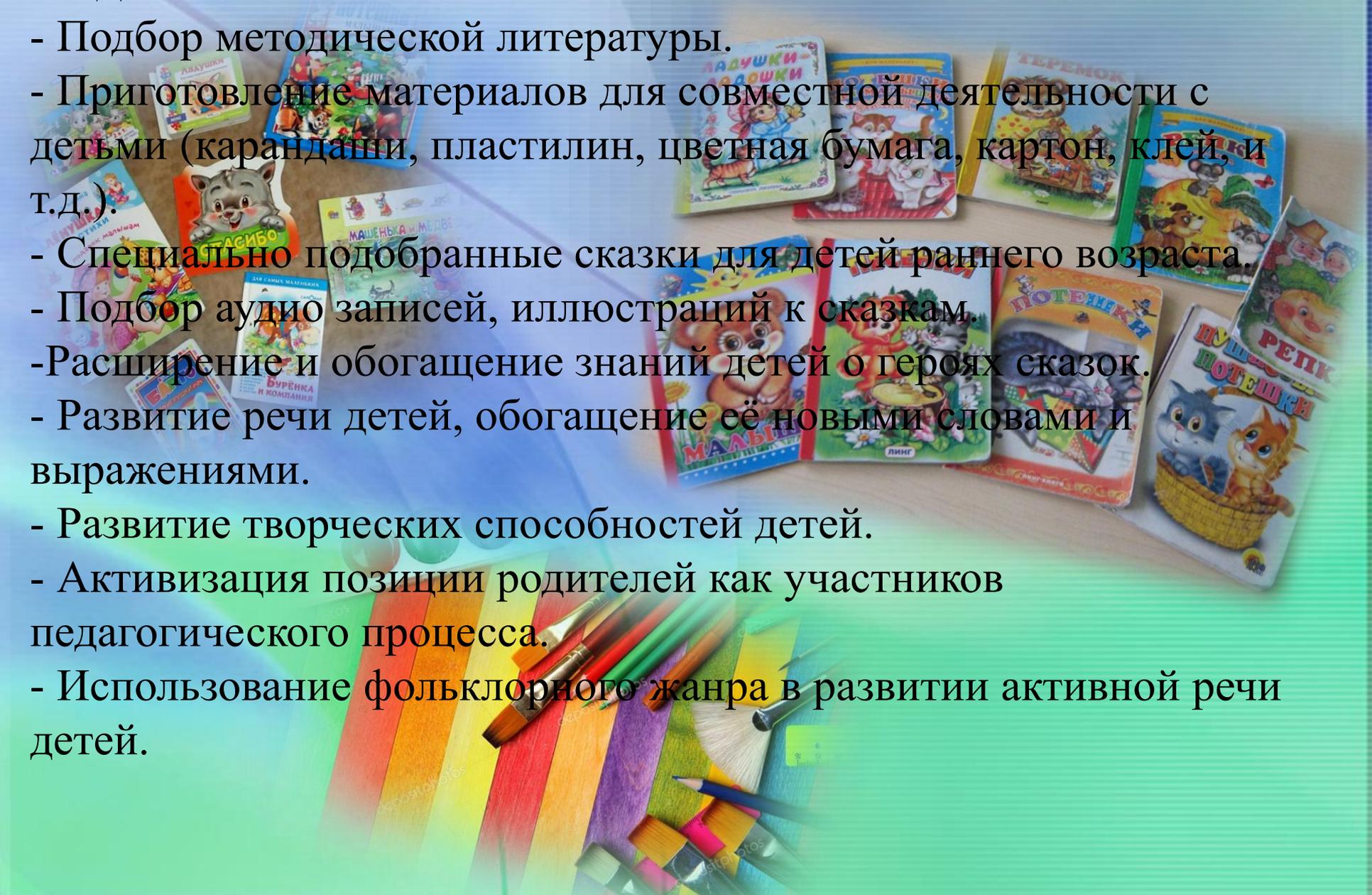
песенки

русские народные сказки

кукольный театр и др.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (карандаши, пластилин, цветная бумага, картон, клей, и т.д.).
- Специально подобранные сказки для детей раннего возраста.
- Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.
- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок.
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.
- Использование фольклорного жанра в развитии активной речи детей.



Предполагаемый результат:

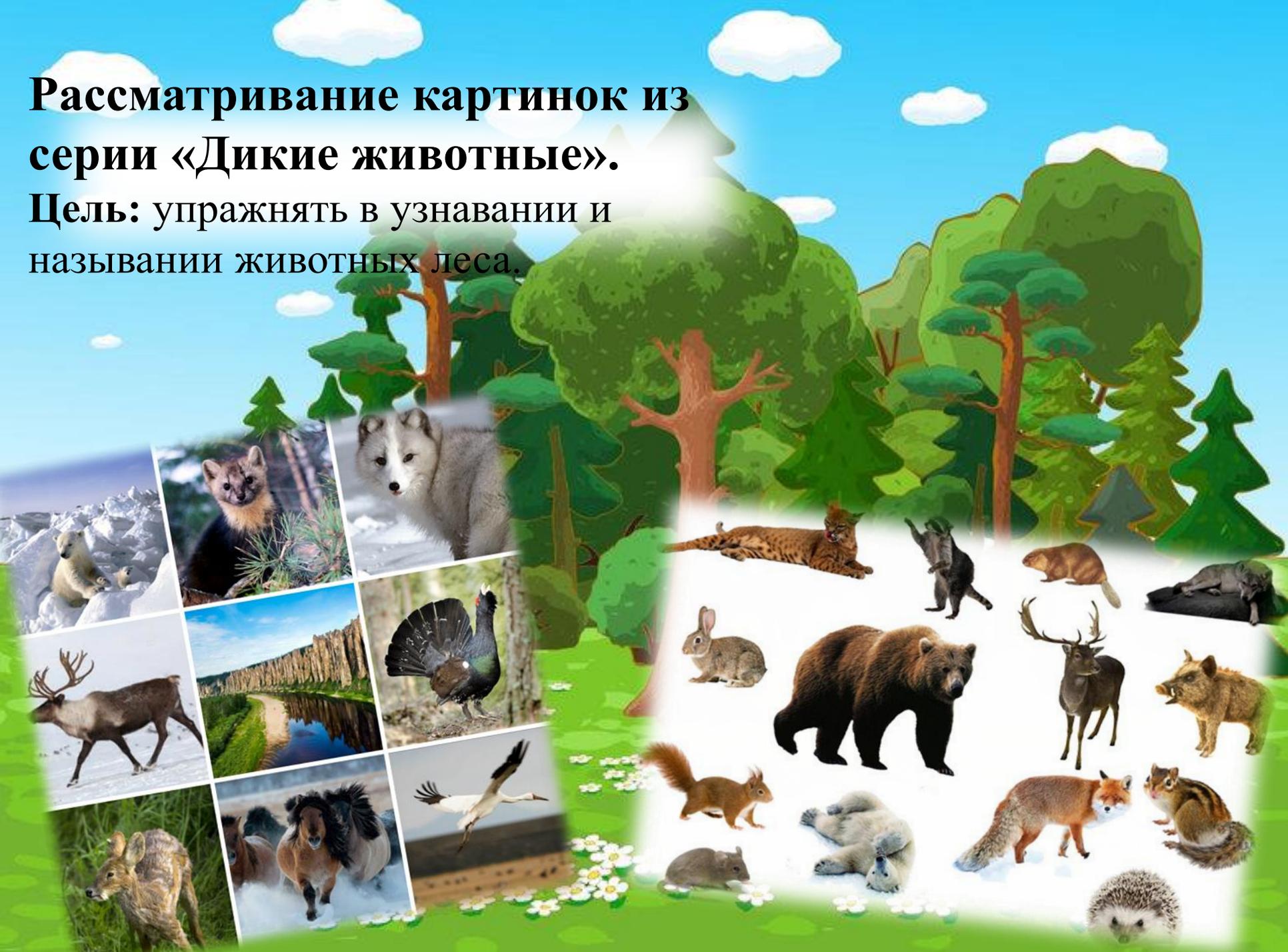
- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок.
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

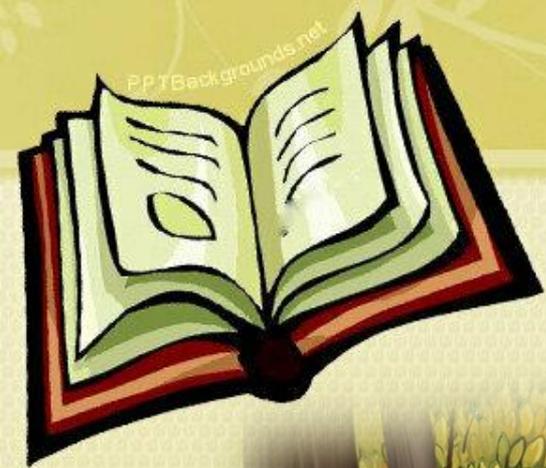
Реализация проекта

- Расширение и развитие активной речи детей по средством фольклора.
- Дидактические игры.
- Продуктивная творческая деятельность с воспитателем.
- Развитие движений, ориентировка в пространстве.

Рассматривание картинок из серии «Дикие животные».

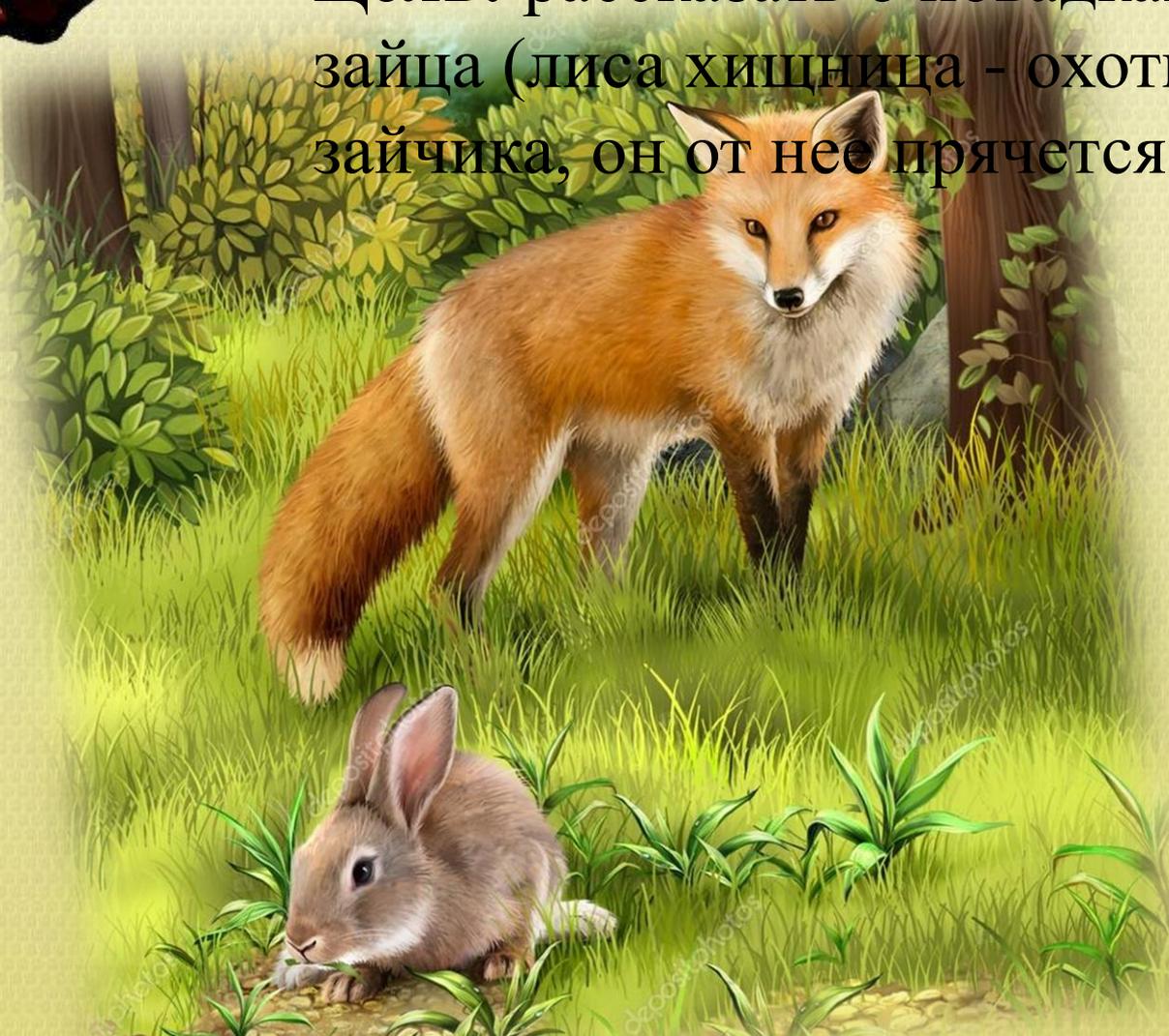
Цель: упражнять в узнавании и
назывании животных леса.





Беседа о жизни лесных зверей.

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется и т.д.).



Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.





Чтение потешки «Идет коза рогатая»

Цель: познакомить детей с потешкой посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе



Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.

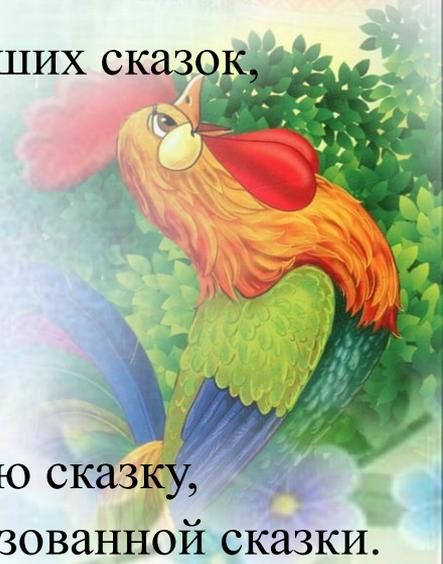
Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

Повторение потешки «Петушок-петушок»

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»

Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.



Показ настольного театра по сказке «Колобок».

Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.



ИГРА ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК

«Овощи»

Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.



«Кто где живет?»

Цель: Расширять представление детей о животных, их внешнем виде и повадках, развивать речь посредством произношения названия животных, изображенных на картинке.





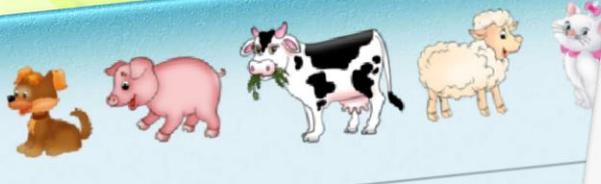
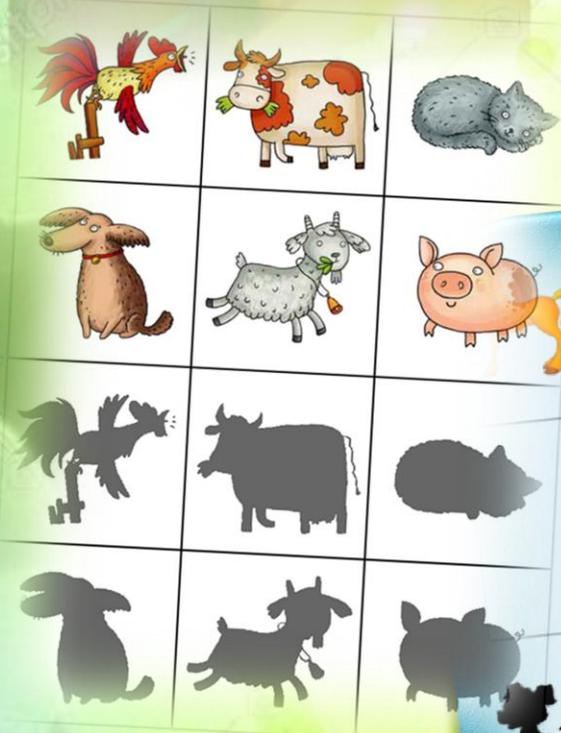
«Рано-рано поутру петушок ку- ка-ре-ку! »

Цели: Уточнить с детьми
временное понятие «утро»,
развивать образное мышление



«Узнай животное по силуэту».

Цель: учить детей узнавать силуэт
животного и называть его.



Лепка «Тарелки для медведей»

Цель: учить детей скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплюсненной формы.



**Рисование цветными
карандашами
«Дорожка для Колобка»**
Цель: Учить детей правильно
держат карандаш, проводить
прямые и извилистые линии.



Подвижные игры:

«У медведя во бору», «Зайчики»

Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

«Волк-волчок»

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

«Собачка Жучка».

Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

«Раз, два, три - колобка догони! »

Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

"Зайка серенький сидит".

Цель: развивать двигательную активность, внимание

«Догони зайчика».

Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

«Где курочка спрятала яичко? ».

Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

«Вышла курочка гулять»

Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

Пальчиковая гимнастика

«Жили-были зайчики»,

«Зайка строит дом»,

«Идет коза рогатая»

«Моя семья»

Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

Ожидаемый результат

- ✓ Развитие активной речи у детей раннего возраста посредством фольклора.
- ✓ Выявление практических и теоритических умений родителей по развитию речи ребенка как средства общения.
- ✓ Определение наиболее интересных методов формирования речевой активности в домашних условиях.
- ✓ Выявить на сколько активно применяют родители малые фольклорные формы.



**Оказание услуги в рамках реализации национального федерального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей».**

Развитие активной речи детей раннего возраста средствами фольклорного жанра.



Авторы проекта «Приходи, сказка»

- Иванова Наталья Александровна – Воспитатель МБОУ БСОШ имени И.И Козлова
- Мельникова Любовь Дмитриевна- Воспитатель доп.образования



Спасибо за внимание!